

Denominación del proyecto:

Buenas Prácticas en Institutos Plurilingües

Responsable:

David Seiz Rodrigo. Departamento de Geografía e Historia Sección Francés

Fecha de Inicio y Finalización:

Junio 2016 – Mayo 2017

Descripción:

Mejora de las competencias del profesorado implicado en las secciones bilingües de Francés e Inglés en sus competencias dentro de las metodologías CLIL-EMILE. La formación servirá también para hacer una reflexión sobre los puntos en común y las diferencias entre las propuestas de las dos secciones y trataremos de encontrar un modelo que sirva para cumplir con la voluntad de “Centro Plurilingüe” que nuestro Instituto tiene. Para ello se trabajará desde los participantes y con la colaboración de las secciones en definir actividades y metodologías para aprovechar el uso de una lengua extranjera en la clase que serán recogidas en un documento final de “Buenas Prácticas” Planteamos también la organización de unas jornadas plurilingües donde se dé visibilidad al proyecto y que sirvan para abrir la reflexión sobre el alcance de este modelo a toda la comunidad educativa. Planteamos también el uso del Etwinning para poner en práctica algunas de las actividades con otros centros europeos y conocer por parte de todo el profesorado de la sección del Europass y el Curriculum Europeo de las Lenguas.

Participantes en el proyecto:

Participan en las movilidades los profesores David Seiz Rodrigo, M^a Dolores López, Ana Trashorras y Eloíse Sánchez. Vinculados al proyecto y sus trabajos durante el año están además de los citados, Raúl Martín y Victoria Díaz , además de los jefes de las secciones lingüísticas Manuel González y Maribel Ramírez