

Características más relevantes del centro

1. Contexto socio-cultural y evolución del centro

El IES Pintor Antonio López abrió sus puertas en 1991 como instituto de Bachillerato, en el actual edificio en la Calle Orégano nº 1 en Tres Cantos, un municipio joven en continuo crecimiento en la zona norte de Madrid. Tres Cantos posee unas buenas comunicaciones por tren y autobús, una importante dotación de instalaciones deportivas, una amplia oferta cultural y educativa. En la actualidad hay nueve colegios públicos y tres institutos, dos centros concertados y dos centros privados. Aunque la conflictividad social es baja, comienzan a aflorar determinados problemas de convivencia de tinte social. Igualmente han comenzado a aparecer determinadas conductas de riesgo entre los adolescentes.

Tres Cantos tiene un nivel socio económico y cultural medio-alto y una población en su mayoría con estudios superiores. Estas circunstancias hacen que las familias tengan unas altas expectativas académicas para sus hijos, por lo que a lo largo de estos años el instituto ha ido ampliando su oferta educativa.

El centro comenzó como Instituto de Bachillerato preparado para 24 unidades y dos aulas taller. En el año 1998 se implantó la ESO y se construyó un nuevo aulario. Unos años después se amplió la oferta educativa con el Ciclo Formativo de Grado Superior de 'Animación de Actividades Físico-deportivas' y se construyó un nuevo edificio con tres aulas y un aula de ritmo.

Actualmente el IES Pintor Antonio López, que acoge una media de 780 alumnos, es un centro de referencia por su oferta plurilingüe y su Programa de Bachillerato de Excelencia. Desde el año 2014 forma parte de la red de Institutos Bilingües de la Comunidad de Madrid, además de contar con una Sección Lingüística de Francés, que funciona en el centro desde el año 2007. Los alumnos pueden seguir sus estudios de Bachillerato en las modalidades de Ciencias o de Humanidades y Ciencias Sociales, o estudios de Formación Profesional de Grado Superior en el Ciclo Formativo de Actividades Físicas Deportivas.

El IES Pintor Antonio López centro preferente de escolarización de alumnos con discapacidad visual y auditiva. Desde hace dos años ha escolarizado también alumnos provenientes de aula TEA (alumnos con trastornos del espectro autista) y a partir de este año tenemos oficialmente un Aula específica TEA, que ha sido dotada de los recursos materiales y humanos necesarios.

En el centro se atiende a la diversidad del alumnado, según sus diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje a través de los diferentes programas: integración, compensación educativa, bilingüismo, excelencia en Bachillerato, etc). Para ello contamos con diferentes especialistas y profesorado cualificado (Especialistas en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica, así como Integradora Social).

La importancia que nuestro centro concede al aprendizaje de lenguas extranjeras se ve reflejada también en los diferentes proyectos e intercambios internacionales que se llevan a cabo cada año con Francia, Alemania, Holanda, Bélgica y Reino Unido. Estas actividades promueven relaciones académicas y sociales en las que el dominio de una o dos lenguas resulta esencial.

Desde el año 2004 la Escuela Oficial de Idiomas imparte clases por las tardes en el centro, con la que se comparten diferentes actividades de tipo educativo y cultural.

Desde el inicio del curso 2016/17 el centro dispone de un servidor Zentyal para el control de los usuarios de las tres aulas de informática con un sistema de funcionamiento similar al que la Dirección General de Infraestructuras y Servicios de la Comunidad de Madrid ha instalado en los Institutos de Innovación Tecnológica. Cada profesor y alumno del centro dispone de su propio usuario de acceso al sistema que funciona mediante perfiles móviles conectados al servidor.

Todos los alumnos del centro disponen de cuentas de correos de la plataforma de Educamadrid con acceso a las Aulas Virtuales. El Moodle de Educamadrid es una de las principales herramientas de trabajo online mediante la creación de aulas virtuales por parte del profesorado.

Al comienzo del curso 2016/17 se ha terminado el proceso de varios años de actualización y renovación del equipamiento informático del centro mediante el cual todos los puestos informáticos del instituto disponen de pantallas planas en ordenadores con Windows 7 Professional o superior instalados en ordenadores en equipos con al menos 4Gb de memoria y 2,8Ghz de procesador. Todas las aulas del centro disponen de proyector y en una gran parte de ellas tiene pizarras digitales interactivas.

Este continuo crecimiento ha creado la necesidad de ampliar y transformar los espacios. Espacios que en la actualidad son insuficientes para atender las necesidades educativas del centro. Necesitamos más aulas y más espacios para desdobles y clases de apoyo, un segundo taller de tecnología, una tercera aula de informática y una biblioteca más amplia. Muchos departamentos comparten espacios y algunos se utilizan también como aulas. La actual biblioteca a veces funciona también como aula, principalmente para desdobles de idiomas.

La Escuela Oficial de Idiomas comparte espacios por las tardes por lo que debemos coordinarnos para la gestión de gastos generales comunes, limpieza y mantenimiento de aulas y ocupación de espacios.

Consideramos que una buena calidad educativa no se basa sólo en los contenidos y en la metodología. Las condiciones medioambientales son también muy importantes. Necesitamos espacios más pequeños para favorecer las reuniones entre equipos docentes, tutores y para atender a los padres. Es imprescindible dotar al instituto de un comedor escolar suficientemente amplio y acorde con la demanda de este servicio por parte de las familias, por lo que se van estudiando iniciativas y soluciones para dar el mejor servicio desde la cantina escolar que actualmente funciona en el centro. El centro dispone de una enorme parcela con diferentes instalaciones deportivas, que requiere un continuo mantenimiento.

1.1. Alumnos (distribución por niveles educativos, resultados académicos y diversidad)

Actualmente hay matriculados **788** alumnos, distribuidos en **28** grupos:

ESO 18

BTO 8

C. F.S. 2

En ESO hay un total de 14 grupos de sección (inglés y francés). En Bachillerato hay 6 grupos de Ciencias - dos de ellos Aula de Excelencia- y 2 de Humanidades y Ciencias Sociales.

En líneas generales, los resultados académicos de los centros públicos de Tres Cantos son muy positivos en comparación con la media de la Comunidad de Madrid. En nuestro centro, en el curso 2015-2016 el porcentaje de alumnos que ha titulado en ESO ha sido del 86% y en Bachillerato del 89.1% En el Ciclo Formativo el porcentaje de titulación ha sido del 100%. El porcentaje de alumnos que ha aprobado las pruebas PAU ha sido del 97%.

El Ciclo Formativo tiene la Carta Erasmus y un pequeño grupo de alumnos puede realizar sus prácticas de formación en centros de trabajo FCT en el Reino Unido.

El número de alumnos de otras nacionalidades ha vuelto a disminuir ligeramente respecto al año anterior, situándonos en datos anteriores al 2010-2011. Actualmente hay matriculados **45** alumnos, de 21 nacionalidades diferentes.

Hay 17 alumnos del centro y sur de América y 3 de Estados Unidos y Canadá (en total 13 diferentes nacionalidades); 14 alumnos de 5 países europeos; 6 de dos países africanos y 1 de China. Los países de los que procede un mayor número de alumnos son Marruecos y Rumanía.

El Departamento de Orientación desarrolla un Plan de Atención a la Diversidad para atender las diferentes necesidades educativas de los alumnos y asesora al profesorado en los aspectos psicopedagógicos de las programaciones (adaptaciones curriculares). Asimismo, coordinan las labores de mediación y colaboran en el plan de convivencia del centro.

El principio de Atención a la Diversidad implica tener en cuenta las peculiaridades de cada grupo y los ritmos de aprendizaje de cada alumno concreto para adaptar los métodos y recursos a las diferentes situaciones, e ir comprobando en qué medida se van incorporando los aprendizajes realizados y aplicándolos a las nuevas propuestas de trabajo y a situaciones de la vida ordinaria.

1.2. Profesorado

El claustro de profesores del IES Pintor Antonio López está actualmente compuesto por **64** profesores (15% con jornada parcial), de los cuales un 50% tiene destino definitivo en el centro. Entre los que tienen destino provisional, 17% están en comisión de servicio, 4% está en expectativa y un 30% son interinos.

Hay 57 profesores de Secundaria, 5 maestros, 1 Integradora Social y una profesora de Religión, que comparte horario con otro centro en Madrid. Además contamos con la colaboración de 3 auxiliares de conversación en la Sección Lingüística de Francés y tres en el Programa Bilingüe de Inglés –uno de ellos es un auxiliar Fullbright.

1.3. Personal no docente

Actualmente el centro dispone de 2 administrativas, 3 auxiliares de control por la mañana, y uno por la tarde de lunes a jueves para atender principalmente las actividades deportivas; 4 limpiadoras a tiempo completo y 1 limpiadora de contrata para el patio, con una hora. El servicio de cafetería y de mantenimiento está asignado mediante prestación de servicio a otra persona.

Como el centro dispone de cuatro edificios separados y una amplia parcela con varias vías de salida, se hace necesaria la ampliación de la dotación de personal auxiliar de control para atender a las necesidades del centro. La plantilla no ha aumentado, a pesar de que ahora hay más edificios y más grupos de alumnos, y su sobrecarga de trabajo es considerable. Al compartir el edificio con la EOI –Escuela oficial de idiomas- por la tarde, intentamos compaginar los horarios de limpieza con la limpiadora que compartimos, y gestionar mejor estos recursos.

El personal no docente es un colectivo que proyecta la primera imagen del centro. La limpieza, la gestión administrativa, la información y la atención al público, son aspectos necesarios en la organización de un centro y esenciales para facilitar la convivencia. Por ello es necesario apoyar el trabajo de quienes realizan estas tareas y tener en cuenta su experiencia y conocimiento del centro para que se impliquen en su organización y funcionamiento.

1.4. Padres

La participación de los padres es muy satisfactoria, especialmente a través de la Asociación de Madres y Padres que siempre ha mostrado un espíritu de colaboración y apoyo en todas las actividades del centro. Una característica de esta asociación es su implicación en las actividades culturales e internacionales del centro, no sólo cuando ha habido actividades extraescolares por las tardes. La mayoría de las familias muestran gran preocupación e interés por el proceso educativo de sus hijos y suelen acudir a hablar con los tutores por propia iniciativa. Demandan principalmente una mayor información y una mejor comunicación con el centro, sobre todo en lo referente a sus progresos y dificultades.

Los aspectos más valorados por padres y alumnos en el centro son el buen clima de convivencia, el nivel académico impartido y la participación en proyectos e intercambios internacionales.

1.5. Relaciones con el entorno

El centro ha mantenido siempre una trayectoria de colaboración con las diferentes instituciones (locales, administrativas y educativas), asociaciones y centros de recursos. Las relaciones con la Administración educativa se llevan a cabo a través de la DAT, Dirección del Área Territorial Norte a la que pertenece el instituto.

Se colabora con el Ayuntamiento a través de las diferentes concejalías (juventud, deporte, educación, cultura, seguridad y asuntos sociales) en temas como intercambios internacionales, plan de acción tutorial, programas de carácter preventivo, orientación académica y profesional,

utilización de instalaciones deportivas para los alumnos del ciclo formativo superior, actividades extraescolares, Comisión de Escolarización, educación vial, el agente-tutor, etc.

El centro también participa en el Programa Director. Contamos con la ayuda y asesoramiento de un agente de la Guardia Civil en materias como prevención de violencia de género y Ciberacoso escolar.

Desde hace años mantenemos una estrecha colaboración con varias universidades madrileñas, especialmente con la Universidad Autónoma, la Universidad Complutense y la Universidad

Politécnica. A lo largo de estos años hemos colaborado en diferentes proyectos de investigación y alumnos de diferentes universidades hacen sus prácticas de Grado o Máster en nuestro centro. Este año hemos firmado un convenio de colaboración en formación, con la Universidad de Toulouse para sus alumnos y nuestros profesores. Estas colaboraciones son muy positivas y enriquecedoras para ambas partes.

Se colabora con entidades locales de carácter no lucrativo: Universidad Popular de Tres Cantos, Club de tenis de mesa de Tres Cantos, Asociación de Talla y Madera de Tres Cantos, así como con diferentes ONGs en proyectos solidarios.

Se promueve la colaboración con empresas y organizaciones para la participación de nuestros alumnos en proyectos de carácter académico: MUNCYT (Museo nacional de ciencia y tecnología) , CSIC, Fundación REPSOL, etc.

1.6. Educación que imparte

- ◆ **Enseñanza Secundaria Obligatoria** con atención en programas de integración y compensatoria.
- ◆ **Bachillerato**, en sus especialidades de “Humanidades y Ciencias Sociales” y “Ciencias” y **Programa de Bachillerato de Excelencia**. Hay dos aulas en el Bachillerato de Ciencias en 1º y 2º curso.
- ◆ **Ciclo formativo de Grado Superior** “Animación de Actividades Físicas y Deportivas”.
- ◆ **Sección Lingüística de Francés** en toda la ESO y BACHILLERATO.
- ◆ **Programa de Bilingüismo en Inglés**, en 1º ESO , 2º ESO y 3º ESO, actualmente.

1.7. **Medios materiales** El centro está compuesto por 4 edificios con sus correspondientes dependencias y equipamientos.

Pabellón principal: compuesto por dos alas y tres plantas que albergan:

Aulas	<ul style="list-style-type: none"> - 19 aulas normales - 3 aulas medianas - 3 aulas pequeñas 	<ul style="list-style-type: none"> - Aula de informática - Aula de dibujo - Aula de música - Aula de tecnología
Despachos	<ul style="list-style-type: none"> - Dirección - Jefatura de Estudios - Jefatura de Estudios Adjunta - Secretaría - Conserjería - Sala de profesores - 1 sala de visitas - Dpto. de Orientación - Dpto. de Dibujo - Dpto. de Latín 	<ul style="list-style-type: none"> - Dpto. de Griego - Dpto. de Geografía e Historia - Dpto. de Matemáticas - Dpto. de Lengua - Dpto. de Inglés - Dpto. de Ciencias Naturales - Dpto. de Física y Química - Dpto. de Filosofía / Francés/ Economía
Biblioteca		
Laboratorios	<ul style="list-style-type: none"> - 2 de Ciencias Naturales - 2 de Física y Química 	
Equipamiento	<ul style="list-style-type: none"> - Aseos de profesores / alumnos - 3 almacenes pequeños - EOI (1 sala de profesores, 1 secretaría, 4 despachos) 	
Cafetería		

Gimnasio /Salón de actos: edificio adyacente al pabellón principal que lo forman 2 salas grandes que se usan como gimnasio y como salón de actos respectivamente.

También contiene:

- Despacho del departamento de Educación Física.
- Vestuarios y aseos.
- Almacén de limpieza.
- Almacén general.

Pabellón C: pequeño edificio de 3 plantas.

- 1 aula de informática
- 1 aula de atención especializada
- 5 aulas.
- Aseos.
- Almacén de limpieza.
- 1 conserjería

Pabellón D: pequeños edificios de planta baja que se construyó para la realización del ciclo formativo.

- 2 aulas (una de ellas con instalación de ordenadores)
- Sala de ritmo.
- Despacho del departamento “Actividades físico deportivas”
- Almacén.
- Departamento de música
- Aseos.

Exteriores: en una amplia parcela y rodeada de zonas “ajardinadas” se encuentran:

- Pista polideportiva, 40 X 50 mts.
- 3 campos de voleibol en arena.
- Aparcamiento de profesores.

1.8. Horario general del Centro

Las enseñanzas en el Centro son de régimen diurno. Las actividades lectivas se desarrollan principalmente entre la 1^o y la 6^a hora, pero los grupos de las Secciones Lingüísticas y la Sección Bilingüe de inglés, del Bachillerato de Excelencia y los que cursan algún tipo de ampliación o materia pendiente del curso anterior tienen horas lectivas a 7^a hora.

Con carácter general será el comprendido entre las 8.30 y las 15.30, en siete períodos lectivos de 55 minutos efectivos, 1 recreo de 25 minutos al finalizar el tercer periodo y otro más corto de 10 minutos al finalizar el sexto periodo.

Los alumnos de 1^o ESO reciben la mayoría de sus clases en un edificio independiente, aunque vienen al edificio principal para clases que se imparten en el aula materia: música, plástica, laboratorios, desdobles de idiomas, tecnología o educación física. Los alumnos del Ciclo Formativo reciben clase en un pabellón independiente, con instalaciones adecuadas y en las instalaciones deportivas municipales acordadas con el Ayuntamiento de Tres Cantos.

El horario disponible para el uso de las instalaciones del Centro es el general del Instituto y sólo con una autorización expresa por parte de la Dirección, se podrá acceder a ellas en horario no lectivo.