

La Revisión de estos Criterios de Calificación que afectan a la Programación Didáctica son consecuencia de la entrada en vigor del Real Decreto 984/2021, de 16 de noviembre, por el que se regulan la evaluación y la promoción en la Educación Primaria, así como la evaluación, la promoción y la titulación en la Educación Secundaria Obligatoria, el Bachillerato y la Formación Profesional.

Esta modificación fue adoptada en reunión de Departamento de 13 de enero de 2022 conforme consta en las actas del Departamento de Geografía e Historia

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA (CURSO 2021/2022)

COMPOSICIÓN DEL DEPARTAMENTO Y CARGA LECTIVA

En el presente curso 2021-2022 el departamento está compuesto por los siguientes miembros:

- **JULIA DÍAZ REDONDO:** Funcionaria de carrera con destino definitivo en el centro, habilitada en francés. Asume una carga horaria de jornada completa con los siguientes grupos: Un grupo de 1º ESO de Sección Francesa, un grupo de 1º ESO de programa no bilingüe, dos grupos de 2º ESO de Sección Francesa, dos grupos de Historia de España de 2º de Bachillerato.
- **NÉSTOR PASTOR BEATO:** Funcionario de carrera con destino definitivo en el centro, Asume una carga horaria de jornada completa con los siguientes grupos: Dos grupos de 2º ESO de Sección Inglesa, dos grupos de 3º ESP de sección Inglesa y un grupo de 4º ESO de sección inglesa, un grupo de Historia contemporánea de 1º de Bachillerato.
- **JORGE LAHOZ ESPINOSA:** Funcionario Interino con media jornada. Imparte dos grupos de Geografía e Historia 1º ESO Inglés, un grupo de Geografía e Historia de 4ºESO Inglés y un grupo de Valores Éticos de 2ºESO.
-
- **SONIA VARGAS GARCÍA:** Funcionaria de carrera adscrita al departamento de francés y del de Geografía e Historia. Imparte dos grupos de Geografía e Historia en Español, curso 3º y 2º de la ESO.
-
- **DAVID SEIZ RODRIGO:** Funcionario de carrera con destino definitivo en el centro, Jefe del Departamento, Sección Lingüística Francesa. Asume una carga horario de jornada completa con los siguientes grupos: Dos grupos de 2º Bachillerato Historia de España, dos grupos de 4º ESO uno de francés y otros de programa y dos grupos de 3º ESO (francés).

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Los instrumentos de evaluación son aquellos que nos permiten reconocer el grado de consecución de los estándares de aprendizaje y forman parte esencial del proceso de enseñanza aprendizaje.

La atención a la diversidad del alumnado y las diferentes formas de aprendizaje del mismo están recogidas en el uso de diferentes herramientas que nos permitan atender a las necesidades de cada

estudiante, al trabajo de las competencias esenciales y a las habilidades y conocimientos que se recogen en los estándares de aprendizaje de las materias impartidas por este departamento.

Los instrumentos de evaluación utilizados serán los siguientes:

1. Test de conocimientos (respuesta múltiple, verdadero - falso)
2. Vocabularios y definiciones de conceptos de la materia o de palabras necesarias para completarlos
3. Ensayos y preguntas de desarrollo
4. Comentarios de Texto, de Imágenes y de Mapas
5. Proyectos de trabajo
6. Debates y diálogos
7. Juegos de rol
8. Lecturas de textos
9. Síntesis y esquematizaciones
10. Lecturas de libros
11. Cuadernos del Alumno (digitales o en papel)

Las herramientas de evaluación siguen el presente modelo

1 - Actividades de clase formativas (Nota formativa)- Son actividades que se hacen en clase o tareas que se completan en casa. Tienen carácter obligatorio y tienen como objetivo la práctica de los contenidos de los métodos propios de la materia. Los alumnos podrán repetirlas, corregirlas o revisarlas para completarlas de manera adecuada. Las actividades tienen siempre una fecha límite de entrega, el incumplimiento de este plazo sin causa justificada supondrá una merma de un 10% de la nota posible si es de un día de retraso y de hasta un 20 % si supera los dos días. Las actividades de clase formativas tendrán como plazo límite de entrega una semana después de la fecha límite de entrega. La última semana antes del final de evaluación no se recogerán trabajos de actividades.

2 - Exámenes, test y proyectos (Nota Sumativa)- Tienen un carácter final y no se repiten. Su objetivo es testar el grado de consecución de los objetivos de la materia. Pueden ser exámenes con preguntas de diferente tipo (elección múltiple, preguntas de síntesis, comentarios de texto, mapas o imágenes, redacción de pequeños ensayos o preguntas de desarrollo). También podrán utilizarse proyectos de trabajo que tendrán una adecuada secuenciación a lo largo del trimestre.

El porcentaje de nota que cada actividad supone en la nota final de la evaluación será definida por cada profesor en su asignatura y grupo.

RÚBRICAS Y MODELAJE

En todas las actividades cuya nota suponga más de un 10% de la nota total de la evaluación se elaborarán Rúbricas de la Actividad (Exámenes y Tests sumativos, Comentarios, Proyectos, Ensayos, Síntesis).

Las rúbricas se incluirán en las actividades y forman parte del banco de rúbricas del departamento. Las rúbricas aluden siempre a los criterios de evaluación de la asignatura y en el caso de las asignaturas que correspondan a una sección lingüística podrán incluir criterios de evaluación de índole lingüística que correspondan al nivel del curso.

Las rúbricas podrán incluir una parte de la puntuación que recoja la corrección lingüística que sirva para conocer el grado de consecución de los objetivos de materia atendiendo a la Competencia Lingüística del Alumnado, tanto para los alumnos de programa como de sección. En este sentido se recogerán los mínimos exigibles a cada nivel y tendrán un valor que podrá alcanzar el 20% de la nota de la actividad (formativa o sumativa)

CONSIDERACIONES GENERALES SOBRE EVALUACIÓN CONTINUA Y RECUPERACIÓN

La evaluación de las materias es continua según establece la ley. Para facilitar este carácter las evaluaciones no tendrán nunca una consideración de parte liberada sino que forman parte de un proceso de aprendizaje que se completa en el mes de junio.

La nota final de la asignatura en la ESO media tendrá una ponderación a favor del último trimestre. Correspondiendo a la primera evaluación un 30% otro 30 % a la segunda y un 40% a la última evaluación.

El mismo esquema se seguirá en la asignatura de Historia Contemporánea 1º Bachillerato.

En el caso de 2º Bachillerato la media será aritmética entre las tres evaluaciones. La evaluación de 2º Bachillerato recoge una especial relación en la ponderación entre trabajos y actividades de aprendizaje en clase y en casa y las pruebas finales.

Recuperaciones ESO

Los alumnos podrán tener una prueba de recuperación en todas las evaluaciones. La nota de la prueba se aplicará a la nota de exámenes test y proyecto pero no a la parte del porcentaje de nota de Actividades cuya nota seguirá siendo la que el alumno haya obtenido durante la evaluación.

En el caso de que la nota final de junio (tras realizar las recuperaciones) sea menor de cinco el alumno tendrá la oportunidad de ir a un examen de recuperación ordinaria de junio con la evaluación con nota suspensa.

Recuperaciones BACHILLERATO

La recuperación del Bachillerato se hará al final de cada evaluación con un examen cuya nota servirá para la media del curso. Los alumnos podrán subir nota presentándose al examen de recuperación de la materia.

Redondeos

Las notas tendrán un decimal. Notas de cinco y por encima de cinco se corrigen a la nota inmediatamente superior.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 1º ESO

- La nota final de la asignatura es el resultado de una media ponderada de las tres evaluaciones, que tendrá que ser 5 o más para obtener una calificación positiva.
- Los ponderación de las notas de cada evaluación serán 30 % para la primera evaluación 30% para la segunda evaluación y 40 % para la tercera evaluación
- Cada evaluación, a su vez, deriva de la media ponderada obtenida por los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA
Actividades de Clase (Formativo)	40%
Exámenes, Test y Proyectos (Sumativo)	60%

- En cada evaluación están previstas al menos dos pruebas sumativas (exámenes o trabajos).
- Los descriptores que aparecen en la programación de la materia referenciados a los estándares de aprendizaje y a las competencias básicas se aplicarán para su evaluación por medio de indicadores de logro (de una escala de 0 a 10 o a su equivalente porcentual) en los distintos instrumentos de evaluación.

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

A. Recuperación parcial por evaluaciones

- Los alumnos que hayan suspendido la evaluación precedente pueden superarla mediante un examen específico de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación y antes de la calificación global de junio.
- La nota de la recuperación será de la nota sumativa y se sumará a la nota formativa obtenida por el alumno durante la evaluación para calcular la media.

B. Recuperación ordinaria en junio

- Los alumnos que al final del curso, después de haber aplicado el sistema de recuperación parcial, tengan una media inferior a 5 así como los que hayan perdido el derecho a evaluación continua, tienen la oportunidad de presentarse a un examen de aquellas evaluaciones que no hayan sido superadas. Este examen se aplica a la parte sumativa de la nota.
- El examen versará sobre contenidos y estándares de aprendizaje, la puntuación máxima alcanzable en este examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 2º ESO

- La nota final de la asignatura es el resultado de una media ponderada de las tres evaluaciones, que tendrá que ser 5 o más para obtener una calificación positiva.
- Los ponderación de las notas de cada evaluación serán 30 % para la primera evaluación 30% para la segunda evaluación y 40 % para la tercera evaluación
- Cada evaluación, a su vez, deriva de la media ponderada obtenida por los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA
Actividades de Clase (Formativo)	40%
Exámenes, Test y Proyectos (Sumativo)	60%

- En cada evaluación están previstas al menos dos pruebas sumativas.exámenes o trabajos).
- Los descriptores que aparecen en la programación de la materia referenciados a los estándares de aprendizaje y a las competencias básicas se aplicarán para su evaluación por medio de indicadores de logro (de una escala de 0 a 10 o a su equivalente porcentual) en los distintos instrumentos de evaluación.

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

C. Recuperación parcial por evaluaciones

- Los alumnos que hayan suspendido la evaluación precedente pueden superarla mediante un examen específico de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación y antes de la calificación global de junio.
- La nota de la recuperación será de la nota sumativa y se sumará a la nota formativa obtenida por el alumno durante la evaluación para calcular la media.

D. Recuperación ordinaria en junio

- Los alumnos que al final del curso, después de haber aplicado el sistema de recuperación parcial, tengan una media inferior a 5 así como los que hayan perdido el derecho a evaluación continua, tienen la oportunidad de presentarse a un examen de aquellas evaluaciones que no hayan sido superadas. Este examen se aplica a la parte sumativa de la nota.
- El examen versará sobre contenidos y estándares de aprendizaje, la puntuación máxima alcanzable en este examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 3º ESO

- La nota final de la asignatura es el resultado de una media ponderada de las tres evaluaciones, que tendrá que ser 5 o más para obtener una calificación positiva.
- Los ponderación de las notas de cada evaluación serán 30 % para la primera evaluación 30% para la segunda evaluación y 40 % para la tercera evaluación
- Cada evaluación, a su vez, deriva de la media ponderada obtenida por los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA
Actividades de Clase (Formativo)	40%
Exámenes, Test y Proyectos (Sumativo)	60%

- En cada evaluación están previstas al menos dos pruebas sumativas.exámenes o trabajos).
- Los descriptores que aparecen en la programación de la materia referenciados a los estándares de aprendizaje y a las competencias básicas se aplicarán para su evaluación por medio de indicadores de logro (de una escala de 0 a 10 o a su equivalente porcentual) en los distintos instrumentos de evaluación.

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

E. Recuperación parcial por evaluaciones

- Los alumnos que hayan suspendido la evaluación precedente pueden superarla mediante un examen específico de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación y antes de la calificación global de junio.
- La nota de la recuperación será de la nota sumativa y se sumará a la nota formativa obtenida por el alumno durante la evaluación para calcular la media.

F. Recuperación ordinaria en junio

- Los alumnos que al final del curso, después de haber aplicado el sistema de recuperación parcial, tengan una media inferior a 5 así como los que hayan perdido el derecho a evaluación continua, tienen la oportunidad de presentarse a un examen de aquellas evaluaciones que no hayan sido superadas. Este examen se aplica a la parte sumativa de la nota.
- El examen versará sobre contenidos y estándares de aprendizaje, la puntuación máxima alcanzable en este examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN GEOGRAFÍA E HISTORIA 4º ESO

- La nota final de la asignatura es el resultado de una media ponderada de las tres evaluaciones, que tendrá que ser 5 o más para obtener una calificación positiva.
- Los ponderación de las notas de cada evaluación serán 30 % para la primera evaluación 30% para la segunda evaluación y 40 % para la tercera evaluación
- Cada evaluación, a su vez, deriva de la media ponderada obtenida por los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA
Actividades de Clase (Formativo)	40%
Exámenes, Test y Proyectos (Sumativo)	60%

- En cada evaluación están previstas al menos dos pruebas sumativas.exámenes o trabajos).
- Los descriptores que aparecen en la programación de la materia referenciados a los estándares de aprendizaje y a las competencias básicas se aplicarán para su evaluación por medio de indicadores de logro (de una escala de 0 a 10 o a su equivalente porcentual) en los distintos instrumentos de evaluación.

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

G. Recuperación parcial por evaluaciones

- Los alumnos que hayan suspendido la evaluación precedente pueden superarla mediante un examen específico de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación y antes de la calificación global de junio.
- La nota de la recuperación será de la nota sumativa y se sumará a la nota formativa obtenida por el alumno durante la evaluación para calcular la media.

H. Recuperación ordinaria en junio

- Los alumnos que al final del curso, después de haber aplicado el sistema de recuperación parcial, tengan una media inferior a 5 así como los que hayan perdido el derecho a evaluación continua, tienen la oportunidad de presentarse a un examen de aquellas evaluaciones que no hayan sido superadas. Este examen se aplica a la parte sumativa de la nota.
- El examen versará sobre contenidos y estándares de aprendizaje, la puntuación máxima alcanzable en este examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO 1º BACHILLERATO

- La nota final de la asignatura es el resultado de una media ponderada de las tres evaluaciones, que tendrá que ser 5 o más para obtener una calificación positiva.
- Los ponderación de las notas de cada evaluación serán 30 % para la primera evaluación 30% para la segunda evaluación y 40 % para la tercera evaluación
- Cada evaluación, a su vez, deriva de la media ponderada obtenida por los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA
Actividades de Clase (Formativo)	30%
Exámenes, Test y Proyectos (Sumativo)	70%

- En cada evaluación están previstas al menos dos pruebas sumativas.exámenes o trabajos).
- Los descriptores que aparecen en la programación de la materia referenciados a los estándares de aprendizaje y a las competencias básicas se aplicarán para su evaluación por medio de indicadores de logro (de una escala de 0 a 10 o a su equivalente porcentual) en los distintos instrumentos de evaluación.

RECUPERACIÓN DURANTE EL CURSO

I. Recuperación parcial por evaluaciones

- Los alumnos que hayan suspendido la evaluación precedente pueden superarla mediante un examen específico de recuperación al comienzo de la siguiente evaluación y antes de la calificación global de junio.
- La nota de la recuperación será de la nota sumativa y se sumará a la nota formativa obtenida por el alumno durante la evaluación para calcular la media.

J. Recuperación ordinaria en junio

- Los alumnos que al final del curso, después de haber aplicado el sistema de recuperación parcial, tengan una media inferior a 5 así como los que hayan perdido el derecho a evaluación continua, tienen la oportunidad de presentarse a un examen de aquellas evaluaciones que no hayan sido superadas. Este examen se aplica a la parte sumativa de la nota.
- El examen versará sobre contenidos y estándares de aprendizaje, la puntuación máxima alcanzable en este examen.

K. Recuperación global en convocatoria extraordinaria de junio

- En esta convocatoria extraordinaria se realizará una recuperación global para los alumnos que no hayan logrado superar los objetivos en la convocatoria final ordinaria de junio.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Y RECUPERACIÓN HISTORIA DE ESPAÑA 2º BACHILLERATO

- La nota final de la asignatura es el resultado de la media de las tres evaluaciones, **para superar la materia dicha media deberá ser de 5 o más.**
- Cada evaluación, a su vez, deriva de la media ponderada obtenida por los siguientes instrumentos de evaluación:

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE DE LA NOTA
1ª EVALUACIÓN	
Actividades clase, epígrafes, comentarios, síntesis, resúmenes y lecturas (Formativo)	40 %
Exámenes modelo EVAU	60%
2ª EVALUACIÓN	
Actividades clase, epígrafes, comentarios, síntesis, resúmenes y lecturas (Formativo)	30 %
Exámenes modelo EVAU	70%
3ª EVALUACIÓN	
Actividades clase, epígrafes, comentarios, síntesis, resúmenes y lecturas (Formativo)	20 %
Exámenes modelo EVAU	80%

- Los descriptores que aparecen en la programación de la materia referenciados a los estándares de aprendizaje y a las competencias básicas se aplicarán para su evaluación por medio de indicadores de logro (de una escala de 0 a 10 o a su equivalente porcentual) en los distintos instrumentos de evaluación.
- Para el grupo de Historia de España del Bachillerato de Excelencia se tendrá en cuenta la nota del trabajo de investigación tal y como está establecido en el centro.

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CALIFICACIÓN DE LAS PRUEBAS ESCRITAS

- Como ya se ha mencionado, todas las pruebas escritas incluyen contenidos evaluables de las pruebas anteriores. Se realizarán, salvo circunstancias específicas, dos pruebas escritas por evaluación.
- La estructura de las pruebas escritas será lo más parecida posible a los exámenes de la EVAU.
- En cuanto a la calificación y penalización por mala ortografía se seguirán los mismos criterios que utilice la UAM en la EVAU.

PÉRDIDA DEL DERECHO A LA EVALUACIÓN CONTINUA

- Los alumnos pueden perder el derecho a la evaluación continua bien por acumulación de faltas de asistencia a una asignatura, bien por entenderse que ha habido un abandono

indirecto de la asignatura: no presentarse a exámenes; presentar los exámenes casi en blanco; no presentar trabajos o realizar tareas de clase así como observar una actitud totalmente pasiva en clase.

- Aquellos alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua deberán realizar un examen para superar la asignatura objeto de dicha pérdida.
- Este examen se realizará junto con el examen final de recuperación ordinario a finales de mayo. Será diseñado sobre los contenidos de la materia correspondiente a la totalidad del curso escolar. Será necesario la calificación de 5 o más para poder superar la asignatura.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA

- La recuperación de una evaluación suspensa consistirá en la realización de una prueba escrita. Cuando la calificación de dicha prueba escrita sea igual o superior a cinco, la evaluación se considerará recuperada.
- Además, se realizará un examen de aquellas evaluaciones suspensas antes del final de curso. Si se tuviera una evaluación suspensa pero la nota media del curso fuera de 5 o más, no será necesario realizar dicho examen.