



IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

DEPARTAMENTO DE LATÍN

Modificaciones a la programación (curso 2021-2022)

MODIFICACIONES A LA PROGRAMACIÓN DE LATÍN (4º ESO)

Las modificaciones introducidas, que afectan a los contenidos mínimos y a los procedimientos de evaluación y recuperación inicialmente previstos, se deben a dos motivos principales:

- El insuficiente nivel que la mayor parte de los alumnos del grupo de Latín presentan en Lengua Española les impediría afrontar con garantías de éxito los contenidos de lengua latina.
- La supresión de la evaluación extraordinaria.

<p>CONTENIDOS</p> <p>Destacadas en amarillo las modificaciones introducidas en los contenidos básicos inicialmente previstos para este curso.</p>	<p>Bloque 3. Morfología</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Concepto de declinación: las declinaciones Veremos solo la 1ª declinación (los alumnos dispondrán siempre, incluso en los exámenes, del cuadro de desinencias correspondiente).▪ Flexión de sustantivos, adjetivos y verbos Flexionaremos exclusivamente sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación. En los verbos, solo conjugaremos el presente de indicativo y el pretérito perfecto de indicativo. <p>Bloque 4. Sintaxis</p> <ul style="list-style-type: none">▪ La oración simple: oraciones atributivas y predicativas. Nos centraremos en el estudio de la oración simple en español. En latín practicaremos con oraciones sencillas que contengan exclusivamente sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación y verbos en presente de indicativo o pretérito perfecto de indicativo. <p>Bloque 6. Textos</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Iniciación a las técnicas de traducción y retroversión.▪ Análisis morfológico y sintáctico. Analizaremos y traduciremos textos sencillos que contengan exclusivamente sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación y verbos en presente de indicativo o pretérito perfecto de indicativo.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERIOS DE EVALUACIÓN, ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE EVALUABLES Y COMPETENCIAS (en relación con los contenidos)

Destacadas en amarillo las modificaciones introducidas en los criterios, estándares de aprendizaje y competencias básicas inicialmente previstos para este curso.

Bloque 3. Morfología

3. Comprender el concepto de declinación y flexión verbal.

3.1. Enuncia correctamente distintos tipos de palabras en latín, distinguiéndolos a partir de su enunciado y clasificándolos según su categoría y declinación.

Aplicable solo a palabras que sigan la 1ª declinación.

3.2. Distingue diferentes tipos de palabras a partir de su enunciado.

En sustantivos y adjetivos solo se aplicará a aquellos que sigan la 1ª declinación.

4. Conocer las declinaciones (solo 1ª, 2ª y 3ª declinación), encuadrar las palabras dentro de su declinación y declinarlas correctamente (consultando el cuadro correspondiente).

Conocer solo la 1ª declinación.

4.1. Declina palabras y sintagmas en concordancia (consultando las declinaciones), aplicando correctamente para cada palabra el paradigma de flexión correspondiente.

Declinar solo sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación.

5. Conjugar correctamente las formas verbales estudiadas.

5.3. Identifica correctamente las principales formas derivadas de cada uno de los temas verbales latinos: en voz activa el modo indicativo tanto del tema de presente (solo presente de indicativo, pretérito imperfecto de indicativo y futuro imperfecto) como del tema de perfecto (solo pretérito perfecto y pretérito pluscuamperfecto).

Del tema de presente, exclusivamente el presente de indicativo. Del tema de perfecto, solo el pretérito perfecto de indicativo.

5.5. Traduce correctamente al castellano diferentes formas verbales latinas (solo se exigirán los tiempos del modo indicativo mencionados anteriormente).

6. Identificar y relacionar elementos morfológicos, de la lengua latina que permitan el análisis y traducción de textos sencillos.

6.1. Identifica y relaciona elementos morfológicos de la lengua latina para realizar el análisis y traducción de textos sencillos.

Analizaremos y traduciremos textos sencillos que contengan

	<p>exclusivamente sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación y verbos en presente de indicativo o pretérito perfecto de indicativo.</p> <p>Bloque 6. Textos</p> <p>1. Aplicar conocimientos básicos de morfología y sintaxis para iniciarse en la interpretación y traducción de frases de dificultad progresiva y textos adaptados.</p> <p>Aplicable a frases y textos sencillos que contengan exclusivamente sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación y verbos en presente de indicativo o pretérito perfecto de indicativo.</p> <p>1.1. Utiliza adecuadamente el análisis morfológico y sintáctico de frases de dificultad graduada y textos adaptados para efectuar correctamente su traducción o retroversión.</p> <p>Traducción o retroversión de frases y textos sencillos que contengan exclusivamente sustantivos y adjetivos que sigan la 1ª declinación y verbos en presente de indicativo o pretérito perfecto de indicativo.</p>
<p>EVALUACIÓN</p> <p>Destacadas en amarillo las modificaciones introducidas en los instrumentos de evaluación y criterios de calificación inicialmente previstos para este curso.</p>	<p>EVALUACIÓN EN PRESENCIALIDAD O SEMIPRESENCIALIDAD</p> <p>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</p> <p>Realización de una prueba escrita por evaluación.</p> <p>Se mantiene la estructura en las pruebas escritas, pero los contenidos culturales tendrán mucho más peso de lo previsto inicialmente en detrimento de los contenidos de lengua latina.</p>
<p>RECUPERACIÓN</p> <p>Destacadas en amarillo las modificaciones introducidas en el procedimiento de recuperación de evaluaciones pendientes inicialmente previsto para este curso.</p>	<p>PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN DE EVALUACIONES PENDIENTES</p> <p>Para recuperar una evaluación suspensa:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El alumno deberá entregar (en Classroom o en el cuaderno, según lo establecido para cada tarea) correctamente realizadas todas las tareas correspondientes a la evaluación suspensa. Tiene de plazo para entregar las tareas todo el periodo correspondiente a la siguiente evaluación. ▪ El alumno tendrá que presentarse a una prueba escrita que recoja los principales contenidos de la evaluación a recuperar. <p>La estructura y los criterios de calificación de este examen, que tendrá lugar durante la siguiente evaluación, serán</p>

	<p>similares a los del resto de pruebas escritas celebradas durante el curso.</p> <p>Se considerará aprobado el examen calificado al menos un 5.</p> <p>En caso de confinamiento el examen se realizará a través de la plataforma digital Google Classroom.</p> <p>El alumno que llegue a final de curso con evaluaciones suspensas tendrá a mediados de junio una última oportunidad de recuperar la materia. Para ello:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Debe entregar (en Classroom o en el cuaderno, según lo establecido para cada tarea) correctamente realizadas todas las tareas correspondientes a las evaluaciones suspensas.▪ El alumno tendrá que presentarse a una prueba escrita que recoja los principales contenidos de la evaluación a recuperar. <p>La estructura y los criterios de calificación de este examen serán similares a los del resto de pruebas escritas celebradas durante el curso.</p> <p>Se considerará aprobado el examen calificado al menos con un 5.</p> <p>En caso de confinamiento el examen se realizará a través de la plataforma digital Google Classroom.</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Tres Cantos, 17 de febrero de 2022.

Fdo. Antonio Martín Chaves

