

## IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

### PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

*(enviar completo a JE para publicar en la WEB)*

#### CURSO Y GRUPO: 1º B

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO <sup>1</sup>	FECHA Y FORMA DE ENTREGA <sup>2</sup>	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <sup>3</sup>
<p>MATEMÁTICAS</p> <p>TUTORIA</p> <p>CARMEN COELLO</p>	<p>DÍA 26 DE MARZO: Circunferencia y círculo. Posiciones relativas. Leer la página 214 y 215 del libro. Visionar el video sobre estos contenidos subido a la plataforma Edmodo por la profesora. Realizar unos apuntes en tu cuaderno con estos contenidos. Subir una foto de los apuntes a la plataforma Edmodo en la asignación a tal efecto.</p> <p>DÍA 29 DE MARZO: Realizar los ejercicios del libro página 215 y subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas.</p> <p>DÍA 31 DE MARZO: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios 56, 57, 58, 59, 60, 61 de la página 219 del libro</p> <p>DÍA 2 DE ABRIL: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios de la página 219 y 220 del libro 66, 67, 80, 81, 83. Para ampliar de forma voluntaria realizar también el 85, 86 y 87 de la página 221. Subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas</p>	<p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 29 de marzo</p> <p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 31 de marzo</p> <p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 5 de abril</p>	<p>Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 30% de la nota de la evaluación.</p>

	<p><i>Repaso Semana Santa</i> Realizar el libro de teoría del tema de elementos geométricos e inventar 5 problemas sobre el tema</p> <p>Recuperación 2ª evaluación: Para aquellos alumnos que hayan suspendido la 2ª evaluación , se recomienda repasar los contenidos vistos en clase</p>	<p>*Si hay algún problema al correo <a href="mailto:cvinartapal@gmail.com">cvinartapal@gmail.com</a></p>	
<p>LENGUA ESPAÑOLA</p> <p>ANNA SAWKA</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Seguir con la lectura obligatoria <i>El medallón perdido</i>, de Ana Alcolea. <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea 9: leer del capítulo 10 al 15.</li> </ul> </li> <li>Leer el tema 9 de ortografía (página 106 del libro de texto). <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea 10: Hacer en el cuaderno las siguientes actividades: página 106 (1, 5).</li> </ul> </li> <li>Leer el tema 9 de gramática (páginas 136 y 137 del libro de texto). <ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea 11: Hacer en el cuaderno las siguientes actividades: página 137 (3, 5, 7, 8).</li> </ul> </li> <li>Leer el tema 10 de literatura (páginas 186 y 187 del libro de texto). Tarea 12: Hacer en el cuaderno las siguientes actividades: página 188 (En el tiempo que me vi, ejercicio 1; Un soneto me manda, ejercicio 1) y página 189 (Acaso, ejercicios 2, 4).</li> </ol>	<p>Tarea 9: se realizarán preguntas sobre la lectura el viernes 27 de marzo (en la hora de clase) a través de la plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Tarea 10: se entregará el lunes 30 de marzo (hasta las 12:25) a través de la plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Tarea 11: se entregará el martes 31 de marzo (hasta las 8:20) a través de la plataforma <i>Google Classroom</i>.</p> <p>Tarea 12: se entregará el jueves 2 de abril (hasta las 11:30) a través de la plataforma <i>Google Classroom</i>.</p>	<p>Las tareas entregadas, que sirven para la preparación de los exámenes, supondrán el 20% de la nota de la evaluación.</p> <p>Los exámenes de lectura online supondrán el porcentaje correspondiente según los criterios de la asignatura.</p> <p>El examen parcial se hará el segundo o tercer día tras la vuelta a las clases, aunque se contemplarán otras posibilidades si la situación se alarga</p>

<p>TPR- Inglés</p> <p>TRINIDAD RAMÍREZ</p>	<p>Continuando con el Bloque de “Materiales de uso Técnico” Trabajaremos las actividades sobre: <b>La Madera</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• EXERCISE 1: WOOD – Presentation</li> <li>• EXERCISE 2: Unit summary</li> <li>• Extra Activity: Global Warming (Game + Reading+ Summary)</li> </ul> <p>Todas las actividades están disponibles en la misma plataforma on-line de moodlecloud con la que trabajamos habitualmente:  <a href="https://claseportatil.moodlecloud.com/login/index.php">https://claseportatil.moodlecloud.com/login/index.php</a></p> <p>Cuenta de correo para resolver dudas:  <a href="mailto:profetecnologia.trinidad@gmail.com">profetecnologia.trinidad@gmail.com</a></p>	<p><b>Fecha de entrega:</b> del 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020  <b>Forma de entrega:</b> subida o link del archivo correspondiente al PADLET del curso, igualmente disponible en la misma plataforma.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios 80%</li> <li>• Actividades de ampliación (“Extra Activities”) 20%</li> </ul>
<p>TPR Programa JOSÉ JAVIER GARCIA PETRI</p>	<p>-. Conexión al Aula Virtual de EducaMadrid.  -. Hacer las tareas correspondientes al dibujo de la letra, el camión y el robot.  -. Entregar estas tareas en el Aula Virtual.</p>	<p>-. Fecha: 14 de abril.  -. Las entregas se deben realizar en cada una de las tareas del aula virtual de nuestro instituto.</p>	<p>Estas entregas harán media con el resto de trabajos de esta 3ª evaluación.</p>
<p><b>TALLER DE MÚSICA-</b> 1ºB y 1ºC Mª Ángeles Martínez González</p>	<p><b>La sinfonía del Nuevo Mundo de Dvorak</b>  Pinchando este enlace:  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9YiuNedgElo">https://www.youtube.com/watch?v=9YiuNedgElo</a>  encontrarás un vídeo con la partitura para flauta de la Sinfonía del Nuevo Mundo y las posiciones para flauta que hay que ir siguiendo.  Pasos:  - Visualiza el vídeo.  - Escribe en una hoja con pentagramas la partitura completa.  - Practica con la flauta, por pequeñas frases y te grabas un audio en el que tú tocas la canción.</p>	<p>Fecha tope: el <b>jueves 2 de abril a las 23H.</b>  El correo al que tenéis que enviar todos los materiales elaborados es:  <b>musicangeles.pal@gmail.com</b>  Al enviarlo, escribid en <b>asunto</b> primero el grupo al que estáis y a continuación vuestro nombre y dos apellidos;</p>	<p>Los <u>criterios de calificación</u> de las tareas de estas tres semanas serán los siguientes :  <b>Tareas de las unidades 5 y 6 (del 15 al 25 de marzo): 30%</b></p>

	- Envías a mi correo electrónico una imagen de la partitura que has copiado y el audio con tu interpretación.	Por ejemplo: 3º B SAMUEL NÚÑEZ LÓPEZ, SEMANA 3	- <b>Tareas sobre la Sinfonía del Nuevo Mundo (semana del 26 al 2 de abril) 20%</b>
EDUCACIÓN FÍSICA  DAVID ESTÉBANEZ	Entrega proyectos Alternative Games Indoor training (vídeo)	2 Abril Classroom y/ o correo electrónico	- Entrega del video y proyecto práctico dentro del % actitudinal - Vídeo práctico dentro del % nota práctica
RELIGIÓN  M.CARMEN ABASOLO	<b>-UNIDAD DIDÁCTICA, TEMA 5,"EL ANUNCIO DEL REINO DE DIOS"- PRESENTACIÓN EN POWER POINT.</b>  <b>-TAREA A REALIZAR:</b> <b>1ª SEMANA -2 HORAS- RESUMEN. LAS 9 PRIMERAS PRESENTACIONES.</b> <b>2ª SEMANA -2 HORAS- RESUMEN. LAS 9 RESTANTES DIAPOSITIVAS.</b>  <b>-LOCALIZACIÓN EN PÁGINA WEB, "ERAIN.ES DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN". (LETRAS MINÚSCULAS). APARTADO: RECURSOS AULA,"SECUNDARIA". 1º E.S.O.</b>	<b>-ACTIVIDAD OBLIGATORIA Y CUYA ENTREGA SE HARÁ EL PRIMER DÍA DE REGRESO A LA CLASE PRESENCIAL.</b>  <b>-PARA LA RESOLUCIÓN DE CUALQUIER DUDA: mcabasolo@educa.madrid.org</b>	<b>-SERVIRÁ COMO NOTA ADICIONAL-PUNTO POSITIVO- EN LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA EVALUACIÓN.</b> <b>-EN EL CASO DE NO ENTREGARSE, COMPUTARÁ COMO PUNTO NEGATIVO.</b>  <b>- VÁLIDO PARA EL 40% DE LA NOTA EN SU APARTADO DE ACTITUD QUE YO SUELO CONSTATAR Y RECOGER PUNTUALMENTE</b>
EPVA  RICARDO CORDERO	ANIMACIÓN CON TÉCNICA DE STOP MOTION En el blog de la materia: <a href="http://www.epviespal.blogspot.com">www.epviespal.blogspot.com</a> Hay una descripción detallada del modo y fases de realización de la actividad	Jueves 2 de abril del 2020 A través de la dirección de correo electrónica: epviespal@hotmail.com	Se calificará de igual modo que el resto de las actividades de la materia.
VALORES ÉTICOS	<b>Tareas</b> Repaso: leer otra vez desde la pg. 36 hasta la 41 del libro de texto. Nuevo: Leer y subrayar la página 42 del libro de texto.  Hacer los ejercicios 17, 18, 19 y 20 del tema 3	Último día de entrega: <b>2 de abril.</b>  Forma de entrega:	La media aritmética de la calificación de las tareas constituirá la nota correspondiente al trabajo diario de clase

<p>PILAR MORALES</p>	<p><b>Instrucciones</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Hay que enviar las tareas en archivo Libre Office o Word 97-2003</b></li> <li>2. En <b>“asunto”</b> tenéis que poner <b>“Tareas del 26 de marzo al 2 de abril”</b>.</li> <li>3. En el <b>nombre del archivo</b>: <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>“ ESO 1ºA”</b> o <b>“ESO 1º B”</b></li> <li>- A continuación vuestro <b>nombre y apellidos</b>. Por ejemplo: ESO1ºA Pepa López Martín</li> </ul> </li> <li>4. El documento que enviéis debe estar escrito en <b>Arial 10</b>. Todos los <b>márgenes</b> deberán ser de <b>2 cm</b>.</li> </ol>	<p>enviar un archivo WORD al correo</p> <p><b>filosofiatriz@gmail.com</b></p>	<p>que figura en la programación del Departamento de Filosofía.</p> <p>No entregar las tareas sin causa justificada afectará a la nota correspondiente al comportamiento.</p>
<p>FRANCÉS (2º LEX)</p> <p>ROSA ALONSO</p>	<p>Unité 5: <b>La ropa</b> . En la siguiente página podrás hacer ejercicios para estudiar el vocabulario de la ropa <a href="https://www.education.vic.gov.au/LanguagesOnline/french/sect31/index.htm">https://www.education.vic.gov.au/LanguagesOnline/french/sect31/index.htm</a> Además tienes que hacer: <u>Livre de l’élève</u>: Página 55 ej.: 1; página 58 ej.:1-2 (en el cuaderno de clase) <u>Cahier d’exercices</u>: Página 45 ej.: 1-2; página 46 ej.: 3 <b>La hora</b>. En la siguiente página podrás hacer ejercicios para estudiar cómo preguntar y decir la hora <a href="https://www.education.vic.gov.au/LanguagesOnline/french/sect29/index.htm">https://www.education.vic.gov.au/LanguagesOnline/french/sect29/index.htm</a> Además tienes que hacer: <u>Livre de l’élève</u>: Página 59 ej.: 4-5; (en el cuaderno de clase) <u>Cahier d’exercices</u>: Página 49 ej.: 1,3; página 50 ej.: 5 a 7 Para cualquier duda o pregunta puedes escribirme a <a href="mailto:ouisavoircestpouvoir@gmail.com">ouisavoircestpouvoir@gmail.com</a></p>	<p>Las actividades propuestas son deberes que se corregirán a la vuelta.</p>	<p>La realización de estas tareas supone el 20% de la nota del trimestre.</p>

<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (Sección inglés)</p> <p>MATEO SAN JOSÉ GARCÍA</p>	<p>Se enviarán a los alumnos 3 documentos con teoría sintetizada para su estudio sobre:</p> <p>a) los ecosistemas y sus componentes b) el medio físico (factores abióticos) c) factores bióticos (interacciones entre seres vivos).</p> <p>Junto con cada uno de los documentos se enviará un documento adjunto con actividades sobre el tema desarrollado en el día. Se adjuntarán vídeos con información y /o preguntas adicionales sobre esos temas.</p>	<p>La fecha de entrega de las actividades será en el siguiente día lectivo al día en que las reciban. La entrega se realizará a través del aula virtual en Google Classroom.</p>	<p>Las actividades recibidas se englobarán dentro del apartado de trabajo diario y actitud, que supone un 20% de la nota final de evaluación</p>
<p>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA (Programa)</p> <p>PABLO DE ZULOETA</p>	<p>Consulta de documentos: (Libro y aula virtual) Semana 2: 2020 – 03 – 23 hasta 2020 – 03 – 27 05.- Cordados (Peces, anfibios y reptiles). Semana 3: 2020 – 03 – 30 hasta 2020 – 04 – 03 05.- Cordados (aves y mamíferos). <input checked="" type="checkbox"/> Hacer resumen del tema en español, <input checked="" type="checkbox"/> Responder a las preguntas sobre tema (pdf o doc) <input checked="" type="checkbox"/> Realizar el vocabulario (pdf o doc)</p>	<p>Entrega virtual: pdf (o doc) en G.C. Entrega: Copia en cuaderno Fechas: 2020 – 03 – 27 (antes 15.00) 2020 – 04 – 03 (antes 15.00)</p>	<p>Calificación: 20 % Código GoogleClassroom (GC): ivlrqcx Aula: Eso 1º (BioYGeo (ESP)) Correo: NatSciTeach2020@gmail.com</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA (Sección inglés)</p> <p>EMILIO CERDÁ</p>	<p>Los alumnos deberán de <u>mapas políticos</u> completados por ellos (deberán imprimir previamente mapas mudos de internet) con todas las capitales y países de: ASIA, ÁFRICA Y, AMÉRICA. También mapas físicos con al menos 10 ríos (los más importantes), 20 unidades montañosas (cordilleras, macizos, sierras, montes, picos, mesetas, llanuras, depresiones etc) y,30 elementos del relieve costero (cabos, golfos, islas penínsulas, estrechos etc, llanuras) en cada uno de los mapas de: Asia, África y América.</p>	<p>Los mapas deberán de ser enviados escaneados el día <b>27 de Marzo (ni antes ni después)</b> en horario de mañana (de 8.30 a 14.30). Gatoescaldao82@gmail.com</p>	<p>A la vuelta a las clases presenciales, se hará un examen sobre los contenidos de los mapas realizados que representará hasta un 25% de la nota total (nota de la III evaluación= 25% examen de mapas, 10% entrega de mapas, 35% examen de contenidos y 30% actitud).</p>
<p>GEOGRAFÍA E HISTORIA (Programa)</p> <p>JUAN CONDE</p>	<p>-Copiar en el cuaderno la pág.87 del libro (resumen de la unidad). -Ejercicios de síntesis: pág.88-89. 1,2,3,4,5,6,7,9. Importante: copiar los enunciados y responder con calidad a las preguntas.</p>	<p>-Entrega presencial el 14 de abril  Para cualquier duda sobre el</p>	<p>-La correcta realización de esta actividad supondrá hasta un 20 % de la nota correspondiente a los</p>

		trabajo: jcondemateos@hotmail.com	trabajos en clase de la tercera evaluación.
INGLÉS (SECCIÓN) EVA GALDÓN	<p>1. Vocabulario unidad 10 – Jugar con quizlet (A.V. PAL) página 60, ejercicios 1 y 2</p> <p>2. Reading página 59, ejercicios 2 y 3</p> <p>3. Video de Jane Goodall – Preguntas de comprensión</p> <p>4. Ver videos y presentaciones de gramática (aula virtual del PAL inglés) sobre:          unidad 9. Futuro y          unidad 10. Condicionales 1 y 2          Leer teoría y hacer ejercicios del Student´s Book páginas: 153, 154, 59 y 60</p> <p>5. Pequeña grabación (3 minutos aprox) sobre animal en peligro de extinción:          - Animal, descripción, hábitat, peligros y posibles soluciones. Por qué lo habéis elegido.          Atención a la pronunciación!</p>	<p><b>Aula Virtual de Google Classrooms</b>          1, 2 y 3          Documento de texto (word o libre office) o foto de cuaderno</p> <p>1 y 2 Fecha tope 30 marzo 14,00 hrs</p> <p>4 Fecha tope 3 de abril 14,00 hrs          5 Fecha tope para subir archivo audio al aula virtual Google 2 abril 14,00 hrs</p> <p><b>AV PAL inglés -</b>          3. Fecha tope visionado y minitest :          1 abril 14.00 hrs</p>	<p>Estas actividades se recogerán dentro de los siguientes apartados :</p> <p>1. 2 y 4 Trabajo diario (15% de la nota final)</p> <p>3. Listening (15% de la nota final)</p> <p>5. Speaking (15% de la nota final)</p>
INGLÉS (Programa) SUSANA CRESPO	<p>25 de marzo : página 85 del libro ejercicios 1 ,2y 4. Pagina87 la parte de vocabulario( compound adjectives) : ejercicios 1 y 4.</p> <p>26 de marzo: página 79 del libro: writing ejercicios 6ª y 6b</p> <p>SEMANA 30 DE MARZO AL 2 DE ABRIL :</p> <p>30 de marzo: pagina 88 : 1,2,3 y 4</p> <p>31 de marzo :página 96 vocabulario friendship : ej. 1,2 y3.</p> <p>1 de abril :página 96 :5y 8 (escrito)</p> <p>2 de abril : página97 texto. 1, 2, 3, 4,5 y 6.</p>	<p>Estas actividades se pueden entregar al final de cada semana (los viernes ) o el lunes de la semana siguiente.</p> <p>Mi correo :  <a href="mailto:susanacrespoalumnos@gmail.com">susanacrespoalumnos@gmail.com</a></p> <p><a href="mailto:susanacrespoalumnos@gmail.com">om</a></p> <p>También se puede entregar a la vuelta.</p>	<p>Calificación: el libro de lectura se calificará con un 10% de la parte de Reading. En clase ya no se harán actividades del libro de lectura. En caso de que la puntuación sobre este trabajo sea menor de 3 se tendrá que ir al examen de recuperación del libro que constará de 10 preguntas.</p>

					El examen oral valdrá un 15% al exponerse hablando. Los ejercicios del libro entraran dentro del 15 % de la nota de clase.	
DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN  JMRC (ACNEE)  MCGF (Compe)  Matemáticas  PEDRO CASTILLO		<b>Contenidos</b>	<b>Ejercicios / Tareas</b>		<b>DÍA</b>	<b>20% de la nota global</b>  (actitud, cuaderno y trabajo diario)  <b>80% de la nota global</b>  (exámenes)
		Evaluación Tema 5	Examen tipo test (kahoot)		27/03 (viernes)	
		1.-Razón y proporción.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 60, ej. 1, 2 y 3		30/03 (lunes)	
		2.Magnitudes directamente proporcionales	-Cuaderno de teoría. -Pág. 61, ej. 4, 5 y 6		31/03 (martes)	
		3.-Regla de tres directa.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 62, ej. 7, 8 y 9		01/04 (miércoles)	
		4.-Magnitudes inversamente proporcionales	-Cuaderno de teoría. -Pág. 63, ej. 10 y 11		02/04 (jueves)	
		Cálculo y resolución de problemas.	Fichas de cálculo y resolución de problemas.	e	14/04 (martes)	



DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN	Contenidos	Ejercicios / Tareas			
JMRC (ACNEE)	Evaluación Tema 5	Examen tipo test (kahoot)	27/03 (viernes)		<b>40% de la nota global</b>  (actitud, cuaderno y trabajo diario)
MCGF (Compe) LENGUA	1.-Lectura: Hay cuentos y cuentos.	-Pág. 46 y 47, ej. 1 y 2	30/03 (lunes)		<b>60% de la nota global</b>  (exámenes)
	2.-Gramática: El enunciado y el texto	-Pág. 50 y 51, ej. 1; Pág. 52, ej. 2	31/03 (martes)		
	3.-Literatura: El cuento en la historia.	-Pág. 55, ej. 1; Pág. 56, ej. 2	1/04 (miércoles)		
	4.-Uso de la lengua: Ortografía: El acento en las sílabas especiales	-Pág. 59, ej. 1; Pág. 60, ej. 2 y 3	2/04 (jueves)		
	Lectura.	-Lee un libro de tu interés. -Haz una ficha de dicho libro.	14/04 (martes)		
<b>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>					
DEPARTAMENTO ORIENTACIÓN	Debido al reducido número de alumnos de MCGF ( COMPE) Y JMRC (ACNEE) tanto en Matemáticas como en Lengua el profesor ha optado por la comunicación a través de WhatsApp para ofrecer una atención más individualizada y facilitar la comunicación con los alumnos. Las tareas se entregarán utilizando esta aplicación o mediante el envío de estas por email.				

<sup>1</sup> Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

<sup>1</sup> Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

<sup>1</sup> Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.