



Cofinanciado por el programa Erasmus+ de la Unión Europea
IES PINTOR



Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN

Comunidad de Madrid
ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO 1º C

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Inglés (programa) Susana Crespo	25 de marzo : pagina 85 del libro ejercicios 1 ,2y 4. Pagina87 la parte de vocabulario(compound adjectives) : ejercicios 1 y 4. 26 de marzo: pagina 79 del libro: writing ejercicios 6ª y 6b SEMANA 30 DE MARZO AL 2 DE ABRIL : 30 de marzo: pagina 88 : 1,2,3 y 4 31 de marzo :pagina 96 vocabulario friendship : ej. 1,2 y3. 1 de abril :pagina 96 :5y 8 (escrito) 2 de abril : pagina97 texto. 1, 2, 3, 4,5 y 6.	Estas actividades se pueden entregar al final de cada semana (los viernes) o el lunes de la semana siguiente. Mi correo : susanacrespoalumnos@gmail.com También se puede entregar a la vuelta.	Calificación: el libro de lectura se calificara con un 10% de la parte de Reading. En clase ya no se harán actividades del libro de lectura. En caso de que la puntuación sobre este trabajo sea menor de 3 se tendrá que ir al examen de recuperación del libro que constara de 10 preguntas. El examen oral valdrá un 15% al exponerse hablando. Los ejercicios del libro entraran dentro del 15 % de la nota de clase.
Irene Tuset Matemáticas	DÍA 26 DE MARZO: Circunferencia y círculo. Posiciones relativas. Leer la página 214 y 215 del libro. Visionar el video sobre estos contenidos subido a la plataforma Edmodo por la profesora. Realizar unos apuntes en tu cuaderno con estos contenidos. Subir una foto de los apuntes a la plataforma Edmodo en la asignación a tal efecto. DÍA 29 DE MARZO: Realizar los ejercicios del libro pgn 215 y subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas.	POR LA PLATAFORMA EDMODO el 29 de marzo POR LA PLATAFORMA EDMODO el 31 de marzo	Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 30% de la nota de la evaluación.

	<p>DÍA 31 DE MARZO: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios 56, 57, 58 ,59 ,60, 61 de la página 219 del libro</p> <p>DÍA 2 DE ABRIL: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios de la página 219 y 220 del libro 66, 67, 80, 81, 83. Para ampliar de forma voluntaria realizar también el 85, 86 y 87 de la página 221. Subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas</p> <p>Repaso Semana Santa Realizar el libro de teoría del tema de elementos geométricos e inventar 5 problemas sobre el tema. Recuperación 2ª evaluación: Para aquellos alumnos que hayan suspendido la 2ª evaluación,, repasar los contenidos vistos en clase</p>	<p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 5 de abril</p> <p>Entrega a la vuelta de Semana Santa</p> <p>*Si hay algún problema al correo ireneusetsd@gmail.com</p>	
<p>EPVA RICARDO CORDERO</p>	<p>ANIMACIÓN CON TÉCNICA DE STOP MOTION En el blog de la materia: www.epviespal.blogspot.com Hay una descripción detallada del modo y fases de realización de la actividad.</p>	<p>Jueves 2 de abril del 2020 A través de la dirección de correo electrónica: epviespal@hotmail.com</p>	<p>Se calificará de igual modo que el resto de las actividades de la materia.</p>
<p>David Estebáñez EF</p>	<p>Entrega proyectos Alternative Games Indoor training (vídeo)</p>	<p>2 Abril Classroom y/ o correo electrónico</p>	
<p>RELIGIÓN Mª Carmen ABASOLO</p>	<p>-TAREA A REALIZAR: 1ª SEMANA -2 HORAS- RESUMEN. LAS 9 PRIMERAS PRESENTACIONES. 2ª SEMANA -2 HORAS- RESUMEN. LAS 9 RESTANTES DIAPOSITIVAS.</p> <p>-LOCALIZACIÓN EN PÁGINA WEB, "ERAIN.ES DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN". (LETRAS MINÚSCULAS). APARTADO: RECURSOS AULA,"SECUNDARIA". 1º E.S.O.</p>	<p>-ACTIVIDAD OBLIGATORIA Y CUYA ENTREGA SE HARÁ EL PRIMER DÍA DE REGRESO A LA CLASE PRESENCIAL.</p> <p>-PARA LA RESOLUCIÓN DE CUALQUIER DUDA: mcabasolo@educa.madrid.org</p>	<p>-SERVIRÁ COMO NOTA ADICIONAL- PUNTO POSITIVO- EN LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA EVALUACIÓN. -EN EL CASO DE NO ENTREGARSE, COMPUTARÁ COMO PUNTO NEGATIVO.</p> <p>- VÁLIDO PARA EL 40% DE LA NOTA EN SU APARTADO DE ACTITUD QUE YO SUELO CONSTATAR Y RECOGER PUNTUALMENTE</p>

<p>Rosa Alonso Francés 2ªL Ex</p>	<p>Unité 5:</p> <p>La ropa . En la siguiente página podrás hacer ejercicios para estudiar el vocabulario de la ropa https://www.education.vic.gov.au/LanguagesOnline/french/sect31/index.htm</p> <p>Además tienes que hacer:</p> <p><u>Livre de l'élève</u>: Página 55 ej.: 1; página 58 ej.:1-2 (en el cuaderno de clase)</p> <p><u>Cahier d'exercices</u>: Página 45 ej.: 1-2; página 46 ej.: 3</p> <p>La hora. En la siguiente página podrás hacer ejercicios para estudiar cómo preguntar y decir la hora https://www.education.vic.gov.au/LanguagesOnline/french/sect29/index.htm</p> <p>Además tienes que hacer:</p> <p><u>Livre de l'élève</u>: Página 59 ej.: 4-5; (en el cuaderno de clase)</p> <p><u>Cahier d'exercices</u>: Página 49 ej.: 1,3; página 50 ej.: 5 a 7</p> <p>Para cualquier duda o pregunta puedes escribirme a ouisavoirstcecpouvoir@gmail.com</p>	<p>Las actividades propuestas son deberes que se corregirán a la vuelta.</p>	<p>La realización de estas tareas supone el 20% de la nota del trimestre.</p>
<p>HISTORIA (programa) Juan Conde</p>	<p>-Copiar en el cuaderno la 87 del libro (resumen de la unidad). -Ejercicios de síntesis: pág.88-89. 1,2,3,4,5,6,7,9. Importante: copiar los enunciados y responder con calidad a las preguntas.</p>	<p>-Entrega presencial el 14 de abril</p>	<p>- La realización correcta de estas tareas podrá suponer hasta dos puntos del total de la nota de la tercera evaluación</p>

Martina Marín FRANCÉS	1. ESTUDIO DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PREVIAS LÉXICO: pág.69: traducción del léxico "La fréquence" y ejercicios 4 y 5 GRAMÁTICA: pág.70 (1,2,3) pág. 71 (4,5,6) pág. 72 (7,8,9) COMPRENSIÓN ESCRITA: pág. 75 (5,6) COMPRENSIÓN ORAL: Vídeo sobre la rutina y actividades. 2. TAREA FINAL REDACCIÓN: "Mi rutina durante la cuarentena" (60-70 palabras) - Utiliza los verbos pronominales, el léxico del ocio, los horarios, los momentos del día y la expresión de la frecuencia.	Todos los ejercicios son del "Livre de l'élève ", salvo una ficha que les entregaré para la comprensión oral. Los alumnos me tienen que enviar por email, en un documento Word el trabajo hasta el 2/4 jueves, incluido. LA TAREA FINAL DEJARLA PARA EL FINAL.	(dentro del 20% tareas y trabajos)
Historia (Francés) Ricardo Castillo	Elaboración de un esquema y realización de las actividades del primer tema de Geografía La Tierra y su representación.	Deberes: realizar en formato Word y enviar por correo electrónico, fecha de entrega: antes del 2 de abril. -En caso de no ser posible se podrán realizar a mano y serán escaneados o fotografiados para su envío.	- La realización correcta de deberes y apuntes se califican como una nota más dentro del apartado "trabajo en clase" (30% de la nota de evaluación).
Biología (francés) M^aJose Martinez	Terminar actividades que les queden pendientes. Ver los videos siguientes: https://youtu.be/fLI2eE5ygdQ https://youtu.be/FtXBvEIKZvk Añadir al vocabulario 5 palabras de cada video practicar el siguiente test: https://www.daypo.com/vertebrados-1-eso.html A leer: https://biologia-geologia.com/BG1/9_vertibrados.html	Junto con LAS TAREAS ANTERIORES , SE PONDRÁN EN COMÚN A LA VUELTA DE LAS VACACIONES DE SEMANASANTA	40% DE LA NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN
Lengua Antonio Martín	Escribir un poema (instrucciones en la pág. 185) Tema: Tus experiencias y sentimientos durante este periodo de confinamiento. Actividades sobre el cortometraje Validation Validation (Aprobación) - Cortometraje 2010 - Español subtulado Resumen del cortometraje Validation (máximo 10 líneas).	Jueves 26-3-2020 Colgar en Google Classroom. Viernes 27-3-2020	Todas las actividades de la evaluación están incluidas en el apartado trabajo diario y actitud (20% de la nota global).

<p>Lengua Antonio Martín</p>	<p>Explica por qué este corto se utiliza para educar en valores. Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (pág. 137)</p> <p>Actividades 1, 2 y 3 sobre el texto Paisaje (pág. 185) Actividad adicional: ¿Hay rima en este poema? ¿De qué tipo? Justifica tus respuestas. Dibujar un cómic inspirado en el vídeo Ulises (Odiseo) https://www.rtve.es/alcarta/videos/mitos-y-leyendas/mitos-leyendas-ulises-odiseo/1557722/</p>	<p>Colgar en Google Classroom.</p> <p>Martes 31-3-2020 Colgar en Google Classroom.</p> <p>Miércoles 1-4-2020 Colgar en Google Classroom.</p> <p>Entregar al profesor cuando se reanuden las clases.</p>	
<p>TPR José Javier García Petri</p>	<p>- Conexión al Aula Virtual de EducaMadrid. - Hacer las tareas correspondientes al dibujo de la letra, el camión y el robot. - Entregar estas tareas en el Aula Virtual.</p>	<p>- Fecha: 14 de abril. - Las entregas se deben realizar en cada una de las tareas del aula virtual de nuestro instituto.</p>	<p>Estas entregas harán media con el resto de trabajos de esta 3ª evaluación.</p>
<p>TALLER DE MÚSICA Mª Ángeles Martínez González</p>	<p>La sinfonía del Nuevo Mundo de Dvorak Pinchando este enlace: https://www.youtube.com/watch?v=9YiuNedgElo encontrarás un vídeo con la partitura para flauta de la Sinfonía del Nuevo Mundo y las posiciones para flauta que hay que ir siguiendo.</p> <p>Pasos: - Visualiza el vídeo. - Escribe en una hoja con pentagramas la partitura completa.</p> <p>- Practica con la flauta, por pequeñas frases y te grabas un audio en el que tú tocas la canción. - Envías a mi correo electrónico una imagen de la partitura que has copiado y el audio con tu interpretación.</p>	<p>Fecha tope: el jueves 2 de abril a las 23H. El correo al que tenéis que enviar todos los materiales elaborados es: musicangeles.pal@gmail.com Al enviarlo, escribid en asunto primero el grupo al que estáis y a continuación vuestro nombre y dos apellidos; Por ejemplo: 3º B SAMUEL NÚÑEZ LÓPEZ, SEMANA 3</p>	<p>Los criterios de calificación de las tareas de estas tres semanas serán los siguientes : Tareas de las unidades 5 y 6 (del 15 al 25 de marzo): 30% - Tareas sobre la Sinfonía del Nuevo Mundo (semana del 26 al 2 de abril) 20%</p>
<p>VALORES ÉTICOS JULIÁN JESÚS MARTINEZ LÓPEZ</p>	<p>TEMA 3 DEL LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA Lectura y estudio de pp. 46-47. y entregar respondido el Ejercicio 22. (Página 47). Límite de entrega: jueves 2 de abril.</p>	<p>- Fecha: jueves 2 de abril. La tarea será enviada a julian.iespal@gmail.com</p>	<p>Estos ejercicios son considerados tarea de clase y contarán para la calificación</p>

			correspondiente de la tercera evaluación en su 20 % de tareas. La no realización de los ejercicios, injustificadamente, afectará también a la nota de la actitud o conducta. (20 %)
Biología y Geología Pablo de Zulueta	<p>Consulta de documentos: (Libro y aula virtual)</p> <p>Semana 2: 2020 – 03 – 23 hasta 2020 – 03 – 27 05.- Cordados (Peces, anfibios y reptiles).</p> <p>Semana 3: 2020 – 03 – 30 hasta 2020 – 04 – 03 05.- Cordados (aves y mamíferos).</p> <p>§ Hacer resumen del tema en español, § Responder a las preguntas sobre tema (pdf o doc) § Realizar el vocabulario (pdf o doc)</p>	<p>Entrega virtual: pdf (o doc) en G.C.</p> <p>Entrega: Copia en cuaderno</p> <p>Fechas: 2020 – 03 – 27 (antes 15.00) 2020 – 04 – 03 (antes 15.00)</p>	<p>Calificación: 20 %</p> <p>Código GoogleClassroom (GC): ivlrqcx</p> <p>Aula: Eso 1º (BioYGeo (ESP))</p> <p>Correo: NatSciTeach2020@gmail.com</p>
Ingles (Grupo Francés) Jens Stimpfig	<p>Jueves 26 de marzo</p> <p>-Entrar en Google Classroom 6shpr7y</p> <p>Student's Book página 96</p> <p>-Traducir nuevo vocabulario (circle of friends, .../ afraid ...) en el cuaderno.</p>	<p>27 de marzo antes de las 14:00h</p> <p>Mediante la plataforma Google Classroom</p>	<p>Los contenidos entrarán en un control después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre)</p>
Ingles (Grupo Francés) Jens Stimpfig	<p>Viernes 27 de marzo y lunes 30 de marzo</p> <p>Student's Book página 98 Past Perfect</p> <p>-Ver "grammar presentation video" (en Google Classroom)</p> <p>-Leer "Grammar reference" página 106</p> <p>-Hacer ejercicios 1,2a, 3a, 3b.</p>	<p>Lunes 30 de marzo antes de las 14:00</p> <p>Mandar una foto de los ejercicios mediante la plataforma Google Classroom.</p>	<p>Los contenidos entrarán en un control parcial después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre)</p>
Ingles (Grupo Francés) Jens Stimpfig	<p>Martes 31 de marzo</p> <p>Student's Book página 98</p> <p>-Hacer ejercicios 4 y 5 en el cuaderno.</p>	<p>Martes 31 de abril antes de las 14:00h</p> <p>Mediante la plataforma Google Classroom</p>	<p>Los contenidos entrarán en un control parcial después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre)</p>

Inglés (Grupo Francés) Jens Stimpfig	Miercoles 1 de abril y jueves 2 de abril SB página 99 (used to) -Hacer ejercicio 7 y leer "Grammar reference" página 106 -Hacer ejercicios 8 y 9a en el cuaderno SB página 99 (Noun suffixes) -Hacer ejercicios 1,2,3 y 4a -Hacer ejercicio 4b por escrito.	2 de abril antes de las 14:00 Mediante la plataforma Google Classroom	Los contenidos entrarán en un control parcial después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre) En general: La realización y entrega de los ejercicios cuenta un 50% de la nota de clase.
TPR- Francés. Prof: Miriam López-PeláezFdez	Tema 8: Electricidad y Circuitos eléctricos. Activité 1: cinqactivités de circuitélectrique. Activité 2: SYMBOLES ET SCHEMAS ELECTRIQUES	26 de Marzo al 2 de Abril 2020. FORMA DE ENTREGA: Subida a la plataforma de Educa Madrid.	Activité 1: 70% Activité 2: 30%
Lengua (Apoyo de Natalia)	<p>Escribir un poema (instrucciones en la pág. 185 del libro de texto) Tema: Tus experiencias y sentimientos durante este periodo de confinamiento.</p> <p>Actividades relacionadas con el cortometraje Validation https://www.youtube.com/watch?v=HxS1ipeLE0g § Resumen del cortometraje Validation (máximo 10 líneas). § Explica por qué este corto se utiliza para educar en valores.</p> <p>Escribir un texto (15 líneas) en el que aparezcan las formas verbales estudiadas Esas formas son: las formas no personales simples (infinitivo, gerundio, participio), presente de indicativo, pretérito perfecto simple de indicativo y pretérito perfecto compuesto de indicativo.</p> <p>Actividades 1, 2 y 3 relacionadas con el texto titulado Paisaje (pág. 185 del libro de texto) § Actividad adicional: ¿Hay rima en este poema? ¿De qué tipo? Justifica tus respuestas.</p>	<p>Jueves 26-3-2020 Google Classroom</p> <p>Viernes 27-3-2020 Google Classroom</p> <p>Martes 31-3-2020 Google Classroom</p> <p>Miércoles 1-4-2020 Google Classroom</p> <p>Al profesor, cuando se reanuden las clases.</p>	20% de la nota global (trabajo diario y actitud)

	Dibujar un cómic inspirado en el vídeo Ulises (Odiseo) https://www.rtve.es/alacarta/videos/mitos-y-leyendas/mitos-leyendas-ulises-odiseo/1557722/		

Matemáticas (Apoyo Pedro)	Contenidos	Ejercicios / Tareas	DÍA	20% de la nota global (actitud, cuaderno y trabajo diario) 80% de la nota global (exámenes)
	1.-Lectura y escritura de números decimales.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 48, ej. 1, 2 y 3	10/03 (martes)	
	2.-Ordenación y representación de los números decimales.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 49, ej. 4, 5, 6 y 7	11/03 (miércoles)	
	3.-Fracciones y números decimales.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 50, ej. 8 y 9 -Pág. 51, ej. 10, 11 y 12	12/03 (jueves)	
	4.-Suma y resta de números decimales.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 52, ej. 13 y 14 -Pág. 53, ej. 15 y 16	16/03 (lunes)	
	5.-Multiplicación de números decimales.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 54, ej. 17 y 18	17/03 (martes)	
	6.-División de números decimales.	-Cuaderno de teoría. -Pág. 55, ej. 19 -Pág. 56, ej. 20, 21 y 22	18/03 (miércoles)	
	7.-Aplicaciones de las operaciones con números decimales.	-Pág. 57, ej. 23 y 24	19/03 (jueves)	
	7.-Aplicaciones de las operaciones con números decimales.	-Pág. 58, ej. 25, 26 y 27	23/03 (lunes)	

7.-Aplicaciones de las operaciones con números decimales.	-Pág. 59, ej. 28, 29 y 30	24/03 (martes)	
7.-Aplicaciones de las operaciones con números decimales.	-Resolución de dudas	25/03 (miércoles)	
Repaso Tema 5	-Resolución de dudas	26/03 (jueves)	

Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.