

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO: 1 ESO D.

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
GEOGRAFÍA E HISTORIA. Ricardo Castillo Larriba.	- Elaboración de un esquema y realización de las actividades del primer tema de Geografía <i>La Tierra y su representación</i> .	Deberes: realizar en formato Word y enviar por correo electrónico, fecha de entrega: antes del 2 de abril. -En caso de no ser posible se podrán realizar a mano y serán escaneados o fotografiados para su envío.	- La realización correcta de deberes y apuntes se califican como una nota más dentro del apartado "trabajo en clase" (30% de la nota de evaluación).
MATEMÁTICAS. Carmen Blasco.	TEMA 11 ELEMENTOS GEOMÉTRICOS. - Lectura págs.: 206 y 207. Ej.: 2,3,4,5 y 6 - Lectura págs.: 208 y 209 Ej.: 7, 11 y 14 - Lectura págs.: 210 y 211 Ej.: 15,17,19 y 20 - Lectura págs.: 214 y 215. Ej.: 29,30,31,56,57 y 58, - Págs.: 219. Ej.: 59,61,61,66 y 67 ☑ Actividades programadas para cada día.	Actividades programadas para cada día. -La entrega se hará al final de la jornada o al día siguiente. -Forma de entrega: Dados los problemas que está ocasionando la plataforma EDMODO, tanto a las familias, alumnos como a la profesora, se sustituye este soporte por la entrega, seguimiento y resolución de dudas a través de correo electrónico.	Las tareas entregadas durante este periodo supondrán el 30% de la nota de la evaluación.
BIOLOGÍA. María José Martínez	Terminar actividades que les queden pendientes. Ver los videos siguientes: https://youtu.be/fLl2eE5ygdQ https://youtu.be/FtXBvEIKZVk Añadir al vocabulario 5 palabras de cada video practicar el siguiente test: https://www.daypo.com/vertebrados-1-eso.html	Junto con LAS TAREAS ANTERIORES , SE PONDRÁN EN COMÚN A LA VUELTA DE LAS VACACIONES DE SEMANASANTA	40% DE LA NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN

	A leer: https://biologia-geologia.com/BG1/9_vertebrados.html		
ÉTICA. Elena Sánchez Corzo	<p>DÍA 31 DE MARZO:</p> <p>1º Portada del Tema 5 en una hoja separada</p> <p>2º Elegir una de estas dos opciones:</p> <p>a) escribir situaciones injustas que se dan en la vida, según tu parecer (con niños y niñas, ancianos, mujeres,...). Escribir por qué son injustas.</p> <p>b) o, en vez de escribir, busca unas noticias en Internet sobre situaciones injustas y pégalas en el cuaderno.</p> <p>3º Inventar una frase breve a favor de los derechos humanos (un slogan) y un dibujo para concienciar a los demás del respeto a los derechos humanos.</p> <p>DÍA 2 DE ABRIL:</p> <p>1º Leer páginas 68 y 69. Definir estas palabras: Legalidad- Legitimidad- Derecho Ética</p> <p>2º Ver en you tube el vídeo: <i>Rosa Parks, defensora de los derechos civiles estadounidenses- Ellas Más.</i></p> <p>3º Investigar en Internet: Personas que han luchado por los derechos humanos, escoger una de las que aparecen destacadas y buscar información de lo que hizo por los derechos humanos algunos:</p> <p>Nelson Mandela Rigoberta Menchú Óscar Schindler Martin Luther King Jorge Ramos Papa Francisco</p> <p>En semana santa: Solo para leer e informarse</p> <p>DIRECCIONES INTERESANTES DE INTERNET:</p> <p>La declaración universal de los derechos humanos en lenguaje sencillo: http://www.amnistiacatalunya.org/edu/docs/e-nu-dudh-senzilla.htm</p> <p>La declaración universal de los derechos del niño para niños</p>	<p>Se entrega mediante foto o escáner a la dirección que los alumnos ya tienen: elena.profevaloresiespal@gmail.com</p>	<p>Se mantienen los mismos criterios que se les dieron a comienzo de curso 60% examen, que se hará a la vuelta</p> <p>20% actitud</p> <p>20% cuaderno</p> <p>La actitud se tendrá en cuenta la entrega en la fecha requerida de las actividades.</p> <p>El cuaderno: tienen pegada al final de su cuaderno la valoración, que será tenida en cuenta de la misma manera.</p>

	https://www.savethechildren.es/trabajo-ong/derechos-de-la-infancia/convencion-sobre-los-derechos-del-nino/version-ninos		
RELIGIÓN. María del Carmen Abasolo.	-UNIDAD DIDÁCTICA , TEMA 5 “EL ANUNCIO DEL REINO DE DIOS”. PRESENTACIÓN EN POWER POINT. -TAREA A REALIZAR: 1ª SEMANA -2 HORAS- RESUMEN. LAS 9 PRIMERAS PRESENTACIONES. 2ª SEMANA -2 HORAS- RESUMEN. LAS 9 RESTANTES DIAPOSITIVAS. -LOCALIZACIÓN EN PÁGINA WEB, “ERAIN.ES DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN”. (LETRAS MINÚSCULAS). APARTADO: RECURSOS AULA,”SECUNDARIA”. 1º E.S.O.	ACTIVIDAD OBLIGATORIA Y CUYA ENTREGA SE HARÁ EL PRIMER DÍA DE REGRESO A LA CLASE PRESENCIAL. -PARA LA RESOLUCIÓN DE CUALQUIER DUDA: mcabasolo@educa.madrid.org	-SERVIRÁ COMO NOTA ADICIONAL-PUNTO POSITIVO- EN LA CALIFICACIÓN FINAL DE LA EVALUACIÓN. -EN EL CASO DE NO ENTREGARSE, COMPUTARÁ COMO PUNTO NEGATIVO. - VÁLIDO PARA EL 40% DE LA NOTA EN SU APARTADO DE ACTITUD QUE YO SUELO CONSTATAR Y RECOGER PUNTUALMENTE
EDUCACIÓN FÍSICA. David Estébanez.	Entrega proyectos Alternative Games Indoor training (vídeo)	2 Abril Classroom y/ o correo electrónico	- Entrega del video y proyecto práctico dentro del % actitudinal - Vídeo práctico dentro del % nota práctica
INGLÉS. Susana Crespo.	30 de marzo: pagina 88 : 1,2,3 y 4 31 de marzo :pagina 96 vocabulario friendship : ej. 1,2 y3. 1 de abril :pagina 96 :5y 8 (escrito) 2 de abril : pagina97 texto. 1, 2, 3, 4,5 y 6.	Estas actividades se pueden entregar al final de cada semana (los viernes) o el lunes de la semana siguiente. Mi correo : susanacrespoalumnos@gmail.com También se puede entregar a la vuelta.	Los ejercicios del libro entraran dentro del 15 % de la nota de clase.
LENGUA Y LITERATURA. Antonio Martín Chaves	Escribir un poema (instrucciones en la pág. 185 del libro de texto) Tema: Tus experiencias y sentimientos durante este periodo de confinamiento.	Jueves 26-3-2020 Google Classroom Viernes 27-3-2020 Google Classroom	20% de la nota global (trabajo diario y actitud)

	<p>Actividades relacionadas con el cortometraje <i>Validation</i> https://www.youtube.com/watch?v=HxS1ipeIE0g</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Resumen del cortometraje <i>Validation</i> (máximo 10 líneas). ▪ Explica por qué este corto se utiliza para educar en valores. <p>Actividades 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 9 (pág. 137 del libro de texto)</p> <p>Actividades 1, 2 y 3 relacionadas con el texto titulado <i>Paisaje</i> (pág. 185 del libro de texto)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad adicional: ¿Hay rima en este poema? ¿De qué tipo? Justifica tus respuestas. <p>Dibujar un cómic inspirado en el vídeo <i>Ulises (Odiseo)</i> https://www.rtve.es/alacarta/videos/mitos-y-leyendas/mitos-leyendas-ulises-odiseo/1557722/</p>	<p>Martes 31-3-2020 Google Classroom</p> <p>Miércoles 1-4-2020 Google Classroom</p> <p>Al profesor, cuando se reanuden las clases.</p>	
FRANCÉS. Carmen Alcón.	<p>-Cahier d'activités : p. 22 ejercicios 2 y 3</p> <p>-Cahier d'activités: los ejercicios de la unidad 3 que no hemos hecho en clase, ayudándose el libro de francés.</p> <p>-Repasar la gramática y el vocabulario del trimestre 1 y 2 .</p>	<p>Se corregirán a la vuelta a clase</p> <p>Para dudas y consultas el correo de contacto es : mcapaltc@gmail.com</p>	<p>Se incluyen en el 20% de la nota del tercer trimestre</p>
EPVA. Ricardo Cordero.	<p>ANIMACIÓN CON TÉCNICA DE STOP MOTION</p> <p>En el blog de la materia: www.epviespal.blogspot.com</p> <p>Hay una descripción detallada del modo y fases de realización de la actividad.</p>	<p>Jueves 2 de abril del 2020</p> <p>A través de la dirección de correo electrónica: epviespal@hotmail.com</p>	<p>Se calificará de igual modo que el resto de las actividades de la materia.</p>
TPR- Francés. Prof: Miriam López-Peláez Fdez	<p>Tema 8: Electricidad y Circuitos eléctricos.</p> <p>Activité 1: cinq activités de circuit électrique.</p> <p>Activité 2: SYMBOLES ET SCHEMAS ELECTRIQUES</p>	<p>26 de Marzo al 2 de Abril 2020.</p> <p>FORMA DE ENTREGA: Subida a la plataforma de Educa Madrid.</p>	<p>Activité 1: 70%</p> <p>Activité 2: 30%</p>

	OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA		

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

¹ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

¹ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.