

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

CURSO Y GRUPO: 2º ESO D.

TUTOR: JUAN CONDE

| ASIGNATURA Y PROFESOR | ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹ | FECHA Y FORMA DE ENTREGA ² | CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³ |
|---|---|--|--|
| <p>ARTES PLÁSTICAS</p> <p>ROBERTO GARCÍA</p> | <p>El alumno deberá entrar en el siguiente blog: www.lapiceroblanco.blogspot.com</p> <p>En dicho blog encontrará una entrada llamada PERSPECTIVA ISOMÉTRICA 2º ESO donde se aporta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Información teórica sobre el tema. • Instrucciones completas sobre la elaboración del siguiente trabajo cuyo nombre será TRABAJO Nº 10 COMPOSICIONES EN PERSPECTIVA ISOMÉTRICA. <p>PARA ALUMNOS CON EVALUACIONES SUSPENSAS: Los trabajos de recuperación que ya se indicaron individualmente, se deben ir haciendo y enviando a la mayor brevedad posible.</p> | <p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 2 DE ABRIL</p> <p>FORMA DE ENTREGA: Correo electrónico plasticaiespal@gmail.com</p> <p>Identificación del trabajo: En cuerpo de texto del correo: Nombre y 2 apellidos, curso y grupo</p> <p>En asunto del correo: Trabajo nº 10 COMPOSICIONES EN PERSPECTIVA ISOMÉTRICA</p> | <p>Acordes con los establecidos en la programación de EPVA: nota media entre la calificación de todos los trabajos del 3er trimestre</p> |
| <p>MÚSICA</p> <p>Mª ÁNGELES MARTÍNEZ GONZÁLEZ</p> | <p>Los materiales de trabajo estarán colgados en el Global Classroom que he creado viendo los problemas que se han producido con el aula</p> | <p>Fecha tope: el Jueves 2 de abril a las 23H.</p> <p>El correo al que tenéis que enviar todos los materiales elaborados es: musicangeles.pal@gmail.com</p> | <p>de las tareas de estas tres semanas serán los siguientes :</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | <p>virtual del centro. Os dejo el enlace y la contraseña de cada uno de los grupos.</p> <p>2ºD https://classroom.google.com/u/1/c/NjExNjkwMTMOODda Contraseña: cboepai</p> <p>UNIDAD 9 “Popular Urban Music” - Leer y resumir la presentación “Popular Urban Music”. Está subido en Google Classroom - Mientras ves el vídeo del concierto de Beyoncé llamado “Homecoming 2018” vas contestando a las preguntas del worksheet que también está subido en Google Classroom. (Para ver el concierto, lo puedes hacer a través de Netflix, Spotify y/o Youtube) - Envías tanto el resumen como el “ Worksheet “ a mi correo electrónico o bien a través de Google Classroom.</p> | <p>Al enviarlo, escribid en asunto primero el grupo al que estáis y a continuación vuestro nombre y dos apellidos; Por ejemplo: 3º B SAMUEL NÚÑEZ LÓPEZ, SEMANA 3</p> | <p>- (Semana del 15 al 25 de marzo): Tareas semana 1: 20% Tareas semana 2: 20% - (Semana del 26 al 2 de abril)</p> <p>-Tareas semana 3: 20%</p> |
| <p>EDUCACIÓN FÍSICA HÉCTOR DURÁN</p> | <p>- PRÁCTICA: VIDEO POR GRUPOS REALIZANDO LOS TESTS QUE SE HAN PROPUESTO. - TEORÍA: VIDEOS PRIMEROS AUXILIOS Y LECTURA DE ETIQUETAS (NUTRICIÓN) EN GOOGLE CLASSROOM A TRAVÉS DE APP EDPUZZLE</p> | <p>- PRÁCTICA: VIDEO POR GRUPOS REALIZANDO LOS TESTS QUE SE HAN PROPUESTO. - TEORÍA: VIDEOS PRIMEROS AUXILIOS Y LECTURA DE ETIQUETAS (NUTRICIÓN) EN GOOGLE CLASSROOM A TRAVÉS DE APP EDPUZZLE</p> | <p>-ENTREGA DEL VIDEO PRÁCTICO % DENTRO DEL % ACTITUDINAL - VIDEO PRÁCTICO DENTRO DEL % NOTA PRÁCTICA - RESULTADOS DE TESTS DE VIDEO EDPUZZLE -CLASSROOM DENTRO DEL % TEÓRIC</p> |
| <p>INGLÉS JENS</p> | <p>Jueves 26 y viernes 27 de marzo -Comparar dos fotos. La ficha con las instrucciones recibiréis el jueves antes de las 10:00h mediante la plataforma de Google Classroom.</p> | <p>27 de marzo antes de las 14:00h Mediante la plataforma Google Classroom</p> | <p>Expresión escrita (parcial) (La expresión escrita es un 15% de la calificación global del trimestre)</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | <p>Lunes 30 de marzo Student´s Book página 87 Developing vocabulary -Ejercicios 1,2 y 3 en el cuaderno.</p> | <p>30 de marzo antes de las 14:00h Mediante la plataforma Google Classroom</p> | <p>Los contenidos entrarán en un control parcial después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre)</p> |
| | <p>Martes 31 de marzo SB páginas 90 y 91 (Non-defining relative clauses) -Hacer ejercicios 1,2,3 y 4</p> | <p>Miércoles 1 de abril antes de las 14:00 Mandar una foto mediante la plataforma Google Classroom</p> | <p>Los contenidos entrarán en un control después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre)</p> |
| | <p>Miércoles 1 de abril y Jueves 2 de abril SB página 94 y 95 (Language checkpoint Unit 7) -Repasar gramática y vocabulario de la página 94. -Hacer todos los ejercicios de la página 95 en el cuaderno.</p> | <p>Jueves 2 de abril antes de las 14:00 Mediante la plataforma Google Classroom</p> | <p>Los contenidos entrarán en un control después de Semana Santa. (Los controles valdrán un 25% de la calificación global del trimestre) En general: La realización y entrega de los ejercicios cuenta un 50% de la nota de clase.</p> |
| <p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA de INGLÉS</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Entrar en Google Classroom. Código: 4r2hihf • Las fichas, instrucciones, tareas, actividades, etc. las recibiréis vía Google Classroom. • Las entregas de las tareas (pdf, doc, photo, etc.), consultas, dudas o preguntas se realizarán vía Google Classroom (o si fuera necesario por email jensstimpfigdaf@gmail.com) <p>A lo largo de estos días los alumnos podrán recibir material complementario, preguntas de control o ejercicios extras mediante la plataforma Google Classroom.</p> | | |
| <p>VALORES ÉTICOS JULIÁN</p> | <p>TEMA 3. DEL LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA Lectura y estudio de pp. 38-39 y entregar respondido el Ejercicio 7 (página.39). Instrucciones generales:</p> | <p>Límite de entrega: jueves 2 de abril. La tarea será enviada a julian.iespal@gmail.com</p> | <p>A- Los ejercicios son considerados tarea de clase y contarán para la calificación correspondiente de la</p> |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>1. Los ejercicios deberán ser realizados en Word o procesador compatible con word y en ese documento deberá especificarse con claridad la página y número de cada ejercicio.</p> <p>2. En el asunto de cada mensaje y en el nombre de cada archivo adjunto que se envíe al profesor /a debe aparecer el curso, grupo, nombre y primer apellido del alumno/a que lo envía y finalmente la expresión “tarea semana 3” . Por ejemplo: Asunto: “2º C ESO Luis Martínez tarea semana 3</p> | | <p>tercera evaluación en su 20 % de tareas.</p> <p>B- Los ejercicios no entregados en la fecha o plazo correspondientes, se considerarán no realizados</p> |
| <p>HISTORIA JUAN CONDE</p> | <p>Lectura de los apuntes del tema 3 “Feudalismo”. Pág. 37,38,39,40,41,42,43. ejercicios en cuaderno: 37,38,39,40,4,42,43.</p> | <p>ENTREGA PRESENCIAL EL 14 de ABRIL.</p> <p>Para cualquier duda sobre el trabajo de Historia o para cuestiones que surjan con otra cuestión, me podéis escribir al correo: jcondemateos@hotmail.com</p> | <p>CRITERIOS DE CALIFICACIÓN: Los ejercicios contarán hasta un 1 punto en la nota de la tercera evaluación, correspondiente a la parte de trabajo de clase.</p> <p>Hacer los ejercicios no significa tener el punto completo. Hay que hacerlos con la mayor calidad posible, completos y ordenados.</p> |
| <p>LENGUA FÁTIMA GONZÁLEZ</p> | <p>Lectura comprensiva del libro de lectura <u>La dama del alba</u> de Alejandro Casona. Editorial Teide. Es muy importante, que al igual que en el libro</p> | <p>Las tareas se realizarán a mano en el cuaderno o en el dossier correspondiente.</p> | <p>La correcta realización de las tareas junto con su autocorrección (se</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <p>anterior, hagáis resúmenes para tener sintetizada toda la información pues habrá un examen cuando se reanuden las clases.</p> <p>- Sintaxis. Leer la pág. 188 (Estructura de la oración: sujeto y predicado) y hacer de dicha página los ejercicios 12, 13, 14 y 15. Leer la pág. 190 (Clasificación de las oraciones según la participación del sujeto, complejidad sintáctica y modalidad oracional) y copiar en el cuaderno, de manera completa, el cuadro de la modalidad oracional que aparece en el margen izquierdo de la pág. 190 Pág 190 ej 22 y 25.</p> <p>-Literatura. El género lírico: Medida de los versos, rima y estrofas. Leer las pág. 192 y 193. De la pág 192 ej 1 y 2. De la pág 193 ej 3, 4, 5 y 6.</p> <p>- Comprensión lectora. Leer la pág 201 y 202. Hacer de la pág. 204 ej 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 y 8. - Realización de diferentes cuadernillos que subiré a Google Drive sobre estos aspectos de la materia: sintaxis, literatura y acentuación.</p> | <p>A la incorporación al centro, los alumnos deberán traer todos los ejercicios realizados durante este periodo de clases no presenciales (14 de abril).</p> <p>Correo electrónico: fgongut968@gmail.com y carpeta compartida Google Drive</p> | <p>adjuntará solucionario) constituirán la nota correspondiente al trabajo diario de clase que figura en la programación del Departamento de Lengua. Todas las actividades sirven para preparar los exámenes. Los controles de los libros de lectura tendrán un coeficiente del 10% cada uno.</p> |
| <p>MATEMÁTICAS CARMEN BLASCO</p> | <p>TEMA Nº 5: EXPRESIONES ALGEBRAICAS Pág. 86 y 87 nº: 1, 2, 3, 5, 6 y 7 Pág. 88 y 89 nº: 9, 10, 12, 13 y 14 Pág. 90 y 91, nº: 16, 17 y 18, 20 y 21 Pág. 92 y 93 nº 23, 24, 26, 27 y 29 Pág. 94 y 95 nº: 31, 32 ,33, 35, 36 y 37 Pág. 100. Nº 90 Pág.96 y 97 nº: 38, 42, 43, 44</p> | <p>Actividades programadas para cada día. <u>La entrega se hará al final de la jornada o al día siguiente.</u> Forma de entrega: Dados los problemas que está ocasionando la plataforma EDMODO, tanto a las familias, alumnos como a la profesora, se sustituye</p> | <p>Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 30% de la nota de la evaluación.</p> |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>Pág. 100 y 101. Nº: 91, 92 y 94 Actividades finales: págs., 98 a 101 nº: 55, 56, 59, 63, 65, 73, 76, 80, 95 y 96 Debes saber hacer de la pág. 101.</p> <p>SEMANA SANTA: Actualizar el cuaderno de teoría con los contenidos dados durante la cuarentena. Se recomienda a los alumnos que tienen la 2ª Evaluación suspensa que repasen los contenidos vistos en clase.</p> | <p>este soporte por la entrega, seguimiento y resolución de dudas a través de correo electrónico.</p> <p><u>Dirección de correo electrónico:</u> carmenblascog@gmail.com</p> <p>Entrega a la vuelta de las vacaciones.</p> <p>*Si hay algún problema o duda sobre los ejercicios: al correo carmenblascog@gmail.com</p> | |
| <p>RELIGIÓN JOSE LORENTE</p> | <p><u>Actividades del tema 5, con solucionarios, a realizar en el cuaderno.</u> <u>Estas actividades están colgadas en la web del Instituto.</u> <u>No limitarse a COPIAR las respuestas sino investigad en internet. Que recuerden que pueden utilizar el cuaderno en el examen.</u></p> | <p>Los cuadernos serán recogidos el primer día de clase, aplicando los criterios de evaluación de cuadernos publicados desde el inicio de curso.</p> <p>No es necesario el contacto con el profesor. Tienen las soluciones.</p> | |
| <p>FÍSICAY QUÍMICA MARÍA GÓMEZ</p> | <p>Durante esta semana vamos a comenzar con el Tema 6: Cinemática (en el libro es el tema 5: Los Movimientos). Deberán entrar en el PADLET de la materia (https://es.padlet.com/MariaFyQ/m3v8g52tdld) CADA DÍA DE CLASE (lunes, martes y viernes) y allí encontrarán vídeos explicativos, apuntes y ejercicios resueltos. También habrá actividades para realizar en casa, tanto del libro como de una hoja de ejercicios que estará colgada en la plataforma y que deben enviar el día 2 de Abril.</p> | <p>REVISAR LOS DÍAS DE ENVÍO EN LAS ACTIVIDADES, ya que hay días distintos.</p> <p>correo electrónico mgomez39@educa.madrid.org</p> <p>Padlet materia: https://padlet.com/MariaFyQ/m3v8g52tdld</p> <p>Padlet departamento FQ:</p> | <p>Estas actividades representan el 10% de la nota de esta evaluación</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>En esta semana tienen que entregar un trabajo del tema anterior (Reacciones Químicas) sobre los factores que afectan a la velocidad de una reacción química. Todo lo relativo a este trabajo está colgado en el PADLET y se entregará por correo electrónico el día 1 de Abril.</p> <p>Trabajo sobre los factores que afectan a la velocidad de una reacción química: Se entregará el día 1 de Abril al siguiente correo electrónico mgomez39@educa.madrid.org</p> <p>Ejercicios tema 6: Se entregarán el día 2 de Abril al siguiente correo electrónico mgomez39@educa.madrid.org</p> | https://padlet.com/lorenaf/departamentoFQ | |
| <p>FRANCÉS MARICARMEN ALCÓN</p> | <p>-Cahier d'activités, pagina 58: exercice 2</p> <p>-Cahier d'activités, pagina 59: exercice 4.</p> <p>-Cahier d'activités : los ejercicios de la unidad 8 que no hemos hecho en clase (incluyendo los de las páginas de repaso 56 y 57)</p> <p>-Repasar la gramática y el vocabulario del trimestre 1 y 2 .</p> | <p>Se presentará a la vuelta a clase.</p> <p>El correo de la profesora para dudas: mcacpaltc@gmail.com</p> | <p>Se incluyen en el 20% de la nota del tercer trimestre</p> |
| OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA | | | |
| | | | |

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

¹ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

¹ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.