

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO 3º ESO A

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
Biología y Geología Mateo San José García	Los alumnos deberán leer las páginas del libro 40-43 referentes a los efectores. Durante la semana deberán realizar las siguientes actividades del libro que se les irán comunicando a través del aula virtual: Actividades 59, 60 y 61 de la página 44 Actividades 62, 63, 64 y 65 de la página 45 Deberán elaborar asimismo un resumen sobre todos los efectores vistos en el tema. Para Semana Santa se les encargará la realización de un trabajo sobre una enfermedad de los órganos de los sentidos o del sistema locomotor, que se le indicará a cada uno a través del aula virtual junto con las instrucciones a seguir para realizarlo.	La fecha de entrega de las actividades será en el siguiente día lectivo al día en que les sean encomendadas. La entrega se realizará a través del aula virtual en Google Classroom. El trabajo sobre enfermedades se enviará a la vuelta de Semana Santa.	Las actividades recibidas se englobarán dentro del apartado de trabajo diario y actitud, que supone un 20% de la nota final de evaluación
Matemáticas académicas Carmen Trigo	DÍA 26 DE MARZO: Lectura páginas 94 y 95. Ejercicios página 106: 38-41-42-44 DÍA 27 MARZO: Lectura páginas 96 y 97. Ejercicios páginas 96 y 97 (del 7 al 13). DÍA 30 DE MARZO: Lectura páginas 98 y 99. Ejercicios páginas 98 y 99 (del 14 al 21).	Actividades programadas para cada día que se hacen entrega al final de la jornada o al día siguiente.	

	<p>DÍA 31 DE MARZO: Lectura página 100. Ejercicios página 108: 63-64-65.</p> <p>DÍA 1 DE ABRIL: Lectura páginas 101, 102 Y 103. Ejercicios páginas 101 ,102 Y 103 (del 25 al 32).</p> <p>DÍA 2 DE ABRIL: Lectura páginas 104 y 105. Ejercicios páginas 104 y 105 (del 33 al 37).</p> <p>REPASO SEMANA SANTA: DEBES SABER HACER TEMA 4 (pág. 89) y Tema 5(pág.109) Igualdades Notables: Página 108: 69-70-71-72-73 Factorización Polinómica: Página 109: 77-79-80-81</p>	<p>Forma de entrega: correo electrónico. matespal20@gmail.com</p>	
<p>Geografía e Historia Emilio Cerdá Catalán</p>	<p>Los alumnos deberán de enviar mapas políticos completados por ellos (deberán imprimir previamente mapas mudos de internet) con todas la capitales y países de: EUROPA Y ESPAÑA (provincias y comunidades autónomas más sus capitales). También mapas físicos con al menos 10 ríos (los más importantes), 20 unidades montañosas (cordilleras, macizos, sierras, montes, picos, mesetas, llanuras, depresiones etc) y, 30 elementos del relieve costero (cabos, golfos, islas penínsulas, estrechos etc, llanuras) en cada uno de los mapas de: Europa y España.</p>	<p>Los mapas deberán de ser enviados escaneados el día 2 de Abril (ni antes ni después) en horario de mañana (de 8.30 a 14.30). gatoescaldao82@gmail.com</p>	<p>A la vuelta a las clases presenciales, se hará un examen sobre los contenidos de los mapas realizados que representará hasta un 25% de la nota total (nota de la III evaluación= 25% examen de mapas, 10% entrega de mapas, 35% examen de contenidos y 30% actitud).</p>
<p>Inglés Alejandra Rodríguez López</p>	<p><u>Materiales:</u> Esta semana funcionaremos con el mismo material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • el <i>Student's book (SB)</i> • las fotocopias del <i>Workbook (WB)</i> que os fotocopié el martes y que ya tenéis los que estuvisteis ese día (en el primero correo electrónico mandaré las páginas escaneadas para los que no pudisteis venir) 	<p>Se entregarán dentro de la plataforma de Google Classrooms. Ya ha habido alumnos/as que han comentado que no pueden subir los ejercicios en formato jpg o pdf. En tal caso ellos/as saben que pueden seguir haciéndolo a través de mi correo electrónico: iesalejandrarl@gmail.com</p>	<p>Durante esta semana se va a evaluar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Trabajo en casa & deberes & participación: 15% de la nota.</u> Se valora a través del envío de trabajo y los comentarios dejados en la plataforma o enviados a mi correo.

	<ul style="list-style-type: none"> • el libro de lectura <i>The Witches</i>. • Google Classroom • Material extra que les voy adjuntando por el correo electrónico o la plataforma Google Classroom. <p><u>Cómo procederemos:</u> Todos los días por la mañana (entre las 9 y las 11) recibirán un correo electrónico mío con pequeñas indicaciones para ese día. Durante esa semana deberán:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hacer ejercicios de gramática del SB y WB guiándose por las indicaciones del libro. Al día siguiente la docente les hará una explicación por vídeo y atenderá a todas sus preguntas. • Un ejercicio de Reading del formato FCE que deberán entregar. • Responder a unas preguntas de comprensión del libro de lectura <i>The Witches</i>. • Realizarán una pequeña presentación que deberán grabar y mandarle al docente. Se valorará a través de una rúbrica que el docente ha mandado y subido al Google Classroom con anterioridad. • Realizarán un <i>listening</i> del FCE que el docente corregirá a posteriori con un vídeo. • Escucharán un podcast y responderán a preguntas de comprensión. • Realizarán un pequeño texto escrito en el que se practicará la gramática del tema 10/11. 		<ul style="list-style-type: none"> • La valoración del aprendizaje de la <u>gramática y el vocabulario</u> en un principio se valorará a la vuelta con un examen. • <u>Comprensión lectora:</u> A través de ejercicios controlados de <i>Reading</i> que deberán entregar a través de la plataforma y preguntas que deberán responder del libro de lectura <i>The Witches</i>. 15% de la nota • <u>Producción de textos escritos:</u> a través de pequeños ejercicios de escritura. La semana anterior ya entregaron una redacción larga. 15% de la nota • <u>Producción oral:</u> Deberán presentar un pequeño vídeo que se les valorará con una rúbrica que les entregaré con anterioridad. 15% de la nota <p><u>Comprensión auditiva:</u> se les está mandando vídeos y podcast con y sin preguntas (también intentando no sobrecargarlos). A la vuelta llevaremos a cabo</p>
--	---	--	---

	<p><u>¿Qué materia vamos a ver?</u> Durante esta semana vamos a terminar con la unidad 10 y empezar la 11.</p>		nuestros controles habituales de <i>listening</i> . 15% de la nota
<p>Valores éticos Pilar Morales</p>	<p>Tareas Leer y subrayar desde la pg. 36 hasta la 38 del libro de texto. Hacer los ejercicios 5,8,y 9 del tema 3</p> <p>Instrucciones</p> <ol style="list-style-type: none"> Hay que enviar las tareas en archivo Libre Office o Word 97-2003 En “asunto” tenéis que poner “Tareas del 26 de marzo al 2 de abril”. En el nombre del archivo: <ul style="list-style-type: none"> - “ ESO 1ºA” o “ESO 1º B” - A continuación vuestro nombre y apellidos. Por ejemplo: ESO1ºA Pepa López Martín El documento que enviéis debe estar escrito en Arial 10. Todos los márgenes deberán ser de 2 cm. En el documento debéis copiar cada pregunta y escribir a continuación la respuesta correspondiente. 	<p>Último día de entrega: 2 de abril.</p> <p>Forma de entrega: enviar un archivo WORD al correo filosofiatriz@gmail.com</p>	<p>La media aritmética de la calificación de las tareas constituirá la nota correspondiente al trabajo diario de clase que figura en la programación del Departamento de Filosofía. No entregar las tareas sin causa justificada afectará a la nota correspondiente al comportamiento.</p>
<p>Francés 2ºL Ex Rosa Alonso</p>	<p>Repaso de los tiempos verbales en pasado: <i>Imparfait</i> et <i>Passé Composé</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Auxiliaires: avoir et être</i> - <i>1er groupe: -er</i> - <i>2e groupe: finir, grandir, grossir, choisir, vieillir</i> - <i>3e groupe : aller, venir, faire, mettre, prendre, dire, lire, vouloir, pouvoir, savoir</i> <p>Livre de l' élève : Páginas 31, 35 y 70-71 lepointdufle es un portal donde se pueden realizar numerosos ejercicios de francés https://www.lepointdufle.net/p/imparfait.htm#premier</p>	<p>A la vuelta realizaremos un control de verbos como en los trimestres anteriores.</p>	<p>La nota de este control estará incluida en el 70% del trimestre (pruebas escritas)</p>

	Para cualquier duda o pregunta podéis escribirme a ouisavoircestpouvoir@gmail.com		
Física y Química María Jose Caballero	Los alumnos deben consultar, cada día de clase: https://padlet.com/cabajo68/47z136iigzml El día 24 de marzo se subirá al padlet la resolución de los ejercicios 9 al 15. Realización de una práctica casera del MRUA. El 25 de marzo, La profesora realizará las explicaciones oportunas de la caída libre, apartado 7 del libro, página 122 y se mostrará ejercicios resueltos de dicho movimiento. Se entregará una relación de ejercicios de MRUA y caída libre con soluciones. El 1 de marzo, explicación de la unidad 5: LAS FUERZAS Y SUS APLICACIONES. Entrega de ejercicios ejemplo resueltos. Se enviará una relación de ejercicios de fuerzas con soluciones. Las dudas se enviarán al correo de la profesora.	El envío de los ejercicios del 9 al 15 será el 23 de marzo por correo. El envío de los ejercicios de MRUA será el 30 de marzo por correo. Entrega de Práctica de MRUA y ejercicios de FUERZAS después de Semana Santa. Todos los ejercicios se remitirán al correo; mjosefyqpal@gmail.com	La realización correcta de deberes y apuntes, entregados en fecha se calificarán como una nota más dentro del apartado de trabajo en clase, 10% de la nota de evaluación
Educación Física David Estébanez	Do it yourself: materials to enhance physical fitness Indoor training (movie)	2 Abril Classroom y/ o correo electrónico	- Entrega del vídeo y proyecto práctico dentro del % actitudinal - Vídeo práctico dentro del % nota práctica
Religión José Lorente	Actividades del tema 6, con solucionarios, a realizar en el cuaderno. Estas actividades están colgadas en la web del Instituto. No limitarse a COPIAR las respuestas sino investigad en internet. Que recuerden que pueden utilizar el cuaderno en el examen.	Los cuadernos serán recogidos el primer día de clase	Se aplicarán los criterios de evaluación de cuadernos publicados desde el inicio de curso.

<p>Lengua Castellana y Literatura Fátima González Gutiérrez</p>	<p>Lectura comprensiva del libro de lectura: Retablo jovial de Alejandro Casona. Editorial Anaya. Es muy importante, que igual que en el libro anterior, hagáis resúmenes para tener sintetizada toda la información pues habrá un examen cuando se reanuden las clases.</p> <p>Literatura. El Barroco: características y poesía. Leer de la pág 300 a la 307. Realizar los siguientes ejercicios: Pág 301 ej 1 y 2 (excepto la letra c) Pág 303 ej 3 (excepto las letras f y K)</p> <p>Comentario literario del poema de Góngora de la pág 307. Realizarlo en hoja aparte para enviar. Tiene que contener los siguientes apartados: contextualización, métrica, tema, estructura, estilo y conclusión. Antes de hacerlo mira el comentario que hicimos del poema de Garcilaso “En tanto que de rosa y azucena”. También deberéis enviar las preguntas ya resueltas del texto literario “Don Quijote arremetió con la lanza” de la pag. 295 (excepto los ejercicios 2, 3(e), 4 (b), 5(c)).</p> <p>El texto expositivo. Leer de la pág 69 a la 72. Hacer los siguientes ejercicios: Pág 69 ej 1 (excepto letra b) Pág 70 ej 2 (excepto letras a y d) Pág 71 ej 3 (excepto letras a y f) Pag 72 ej 4 (excepto letras b, d y n)</p> <p>Sintaxis. El atributo. Leer las pág. 130, 131 y 155. Realizar los siguientes ejercicios: Pág 155 ej 2 y 3. Pág 156 ej. 6, 8 (excepto la letra e), 11 (excepto la letra b) y 12 (análisis morfológico y sintáctico completo)</p> <p>NOTA: Esperad instrucciones/ explicaciones antes de hacer los ejercicios de sintaxis.</p>	<p>Las tareas se realizarán a mano en el cuaderno.</p> <p>A la incorporación al centro, los alumnos deberán traer todos los ejercicios realizados durante este periodo de clases no presenciales (14 de abril).</p> <p>El comentario literario de Góngora junto con el de <u>El Quijote</u> se entregarán por email antes del día 3 de abril (en formato Word)</p>	<p>La correcta realización de las tareas junto con su autocorrección (se adjuntará solucionario) constituirán la nota correspondiente al trabajo diario de clase que figura en la programación del Departamento de Lengua.</p> <p>Todas las actividades sirven para preparar los exámenes. Los controles de los libros de lectura tendrán un coeficiente del 10% cada uno.</p>
--	--	--	--

<p>TPR Trinidad Ramírez</p>	<p>Bloque 7. Diseño, montaje y medida de los circuitos electrónicos de un proyecto tecnológico.</p> <p>Unidad: ELECTRICITY Apartado C) "ELECTRICITY ALL AROUND"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Activity 1 <p>Todas las actividades están disponibles en la misma plataforma on-line de moodlecloud con la que trabajamos habitualmente: https://claseportatil.moodlecloud.com/login/index.php</p> <p>Cuenta de correo para resolver dudas: profetecnologia.trinidad@gmail.com</p>	<p>Fecha de entrega: del 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020 Forma de entrega: subida o link del archivo correspondiente al PADLET del curso, igualmente disponible en la misma plataforma.</p>	<p>Actividad 1: 100 % Todos los apartados tienen el mismo peso.</p>
<p>Música Luisa Sarabia</p>	<p>Dice que Jefatura tiene la información porque ya se la ha enviado a su jefe de departamento</p>		
<p>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</p>			

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

¹ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

¹ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.