

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO 3º E

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
HISTORIA Y GEOGRAFÍA RICARDO CASTILLO	"ELABORACIÓN DE UN ESQUEMA DEL TEMA EL MEDIO NATURAL". REALIZACIÓN DE LOS EJERCICIOS DEL SUSODICHO TEMA".	: LOS DEBERES SE ENVIARÁN EN FORMATO WORD ANTES DEL 2 DE ABRIL Y SE PROCEDERÁ A COPIAR LOS ENUNCIADOS DEL MISMO". EN CASO DE NO PODER REALIZARSE EN FORMATO WORD PODRÁN ENVIÁRMELO A MANO Y QUE ME ADJUNTE UN ESCANEO DEL MISMO O UNA FOTO"	LA REALIZACIÓN CORRECTA DE LOS DEBERES Y APUNTES SE CALIFICAN COMO UNA NOTA MÁS DENTRO DEL APARTADO DE TRABAJO EN CLASE (30% DE LA NOTA DE EVALUACIÓN).
INGLÉS SUSANA CRESPO	SEMANA DEL 23 AL 25 DE MARZO : TANTO 3º C COMO 3º E PREPARARÁN EL EXAMEN ORAL. SE TENDRÁ QUE BUSCAR UNA NOTICIA CON UNA FOTO. SI SE QUIERE SE PUEDE BUSCAR EN BBCWEEKINPICTURES, PERO NO ES OBLIGATORIO USAR ESTA PÁGINA. EN EL EXAMEN: 1. SE PRESENTARÁ EL QUE EXPONE. 2. SE DESCRIBIRÁ LA FOTO. 3. SE CONTARÁ LA NOTICIA (NO DE FORMA MUY EXTENSA). 4. SE DIRÁ QUE TIPO DE NOTICIA ES Y POR QUÉ SE HA ESCOGIDO. EL EXAMEN ORAL SE CALIFICARÁ CON EL 15% . SE PODRÁ HACER UN GUIÓN O UN POWER POINT . 5. SE ESCRIBIRÁ 1 O 2 PREGUNTAS SOBRE LO EXPUESTO PARA QUE LAS CONTESTEN EL RESTO DE LOS COMPAÑEROS. SEMANA 26 Y 27 DE MARZO / 30 MARZO AL 2 DE ABRIL :	HAY DOS OPCIONES: SE PUEDE ENTREGAR A LA VUELTA O SE PUEDE MANDAR POR EMAIL A MI CORREO : SUSANACRESPOALUMNOS@GMAIL.COM	SE CALIFICARÁ DE ACUERDO CON LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR PARTES Y PORCENTAJES DEL DEPARTAMENTO.

	<p>LAS ACTIVIDADES DEL LIBRO DE TEXTO Y EL WORKBOOK SE INCLUIRÁN EN LA PUNTUACIÓN DE CLASE ACTITUD ETC.</p> <p>26 DE MARZO : WORKBOOK PÁGINA 51 : EJERCICIOS 1,2,3 4 .</p> <p>27 DE MARZO : WORKBOOK PAG.51 : 5 WRITING.</p> <p>30 DE MARZO :UNIT 6 PAG.66 LIBRO DE TEXTO : 1,2,3 Y4</p> <p>31 DE MARZO : PAG 67 LIBRO LA PARTE : TRAIN TO THINK 1 Y 2 DE ABRIL :WORKBOOK PAG. 57(WAYS OF SPEAKING AND LOVE AND RELASIONSHIP) .EL LIBRO PAG.69 LA PARTE DEL VOCABULARIO.</p>		
<p>BIOLOGÍA MARIA JOSÉ MARTÍNEZ</p>	<p>TERMINAR LA TAREAS PENDIENTES DE LA QUINCENA ANTERIOR</p> <p>VER ESTE VIDEO:https://youtu.be/XKwLo8HKE5Y</p> <p>Para Introducir este tema (2ª parte tema 5):Solo leer</p> <p>http://recursostic.educacion.es/multidisciplinar/wikididactica/index.php/Sistema_hormonal:_gl%C3%A1ndulas_en_docrinas</p> <p>Ver este video:https://youtu.be/sRwSj0zaQps</p>	<p>JUNTO CON LAS TAREAS ANTERIORES , SE PONDRÁN EN COMÚN A LA VUELTA DE LAS VACACIONES DE SEMANASANTA</p>	<p>40% DE LA NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN</p>
<p>FRANCÉS MARTINA MARÍN</p>	<p>1. ESTUDIO DE CONTENIDOS Y ACTIVIDADES PREVIAS</p> <p>GRAMÁTICA Y LÉXICO: Livre de l'élève: Pág.57 (6), Pág. 66 (traducción del léxico y ejercicio 2), pág.69 (3)</p> <p>Cahier d'activités: pág. 23 (ejercicio 4: buscad las expresiones en internet y ejercicio 5) pág.24 (8,9, 15) pág. 25(16,17)</p> <p>COMPRENSIÓN ESCRITA: Livre de l'élève Pág. 60 y 61 (2,3)</p> <p>COMPRENSIÓN ORAL: Trabajo de una canción</p>	<p>La ficha de la comprensión oral se la pasaré por email a los alumnos.</p> <p>Los alumnos me tienen que enviar por email, en un documento Word el trabajo solicitado, tienen de plazo hasta el 2/4 jueves, incluido.</p> <p>LA TAREA FINAL DEJARLA PARA EL FINAL.</p>	<p>Todas las tareas evaluadas dentro del 20%.</p>

	<p>2. TAREA FINAL: Redacción : « Petit gestes écolos dans ma routine » (140 palabras)</p> <p>1^{er} párrafo : À ton avis, pourquoi est-il important de protéger l'environnement ?</p> <p>2^o párrafo : Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement ?</p> <p>3er párrafo : Conclusion : Donne des conseils pour améliorer la protection de l'environnement et fais une phrase pour finir la rédaction.</p>		
<p>RELIGIÓN JOSÉ LLORENTE</p>	<p>Actividades del tema 6, con solucionarios, a realizar en el cuaderno.</p> <p>Estas actividades están colgadas en la web del Instituto. No limitarse a COPIAR las respuestas sino investigad en internet. Que recuerden que pueden utilizar el cuaderno en el examen.</p>	<p>Los cuadernos serán recogidos el primer día de clase, aplicando los criterios de evaluación de cuadernos publicados desde el inicio de curso.</p>	<p>No es necesario. Tienen las soluciones.</p>
<p>FÍSICA Y QUÍMICA MARÍA GÓMEZ</p>	<p>Durante esta semana vamos a comenzar con el Tema 8: Las Fuerzas (en el libro es el Tema 5: Las Fuerzas y sus aplicaciones).</p> <p>Deberán entrar en el PADLET de la materia (https://es.padlet.com/MariaFyQ/mariagomez3ESO) CADA DÍA DE CLASE (lunes, martes y miércoles) y allí encontrarán vídeos explicativos, apuntes y ejercicios resueltos.</p> <p>También habrá actividades para realizar en casa tanto del libro de texto como de una hoja de ejercicios, que se colgará en la aplicación padlet, y que deberán entregar por correo electrónico el día 2 de Abril.</p>	<p>Los ejercicios y trabajos se entregarán el día 2 de Abril vía mail: mgomez39@educa.madrid.org</p>	<p>Estas actividades representan el 10% de la nota de esta evaluación.</p>

<p>LENGUA Y LITERATURA NIEVES BARAHONA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jueves 26. Realización de las actividades que serán facilitadas por la docente en la “hora lectiva” (las 9:15) para la práctica del género dramático. (La tarde anterior han debido leer el apartado “Cervantes, dramaturgo”, de la p. 284 del libro de texto.) - Viernes 27. Realización de las actividades que serán facilitadas por la docente en la “hora lectiva” (las 14:20) para la práctica del análisis métrico y las figuras literarias. (La tarde anterior han debido leer el apartado “Cervantes, poeta”, de la p. 284 del libro de texto.) - Lunes 30. Durante la “hora de clase” (10:10-11:05), los alumnos deberán estar conectados en hangout para consultar posibles dudas sobre el contenido del tema 5, la lectura, etc. - Martes 31. <u>Prueba de lectura de Rinconete y Cortadillo.</u> Los estudiantes deberán estar conectados durante la hora de clase (8:20-9:15), en Google Classroom, para la realización de la actividad. - Jueves 2. Cuestionario online de repaso sobre el contenido del tema 5 de Literatura: “La novela moderna y la evolución del héroe”. Los estudiantes deberán estar conectados en Google classroom durante la hora de clase: 9:15-10:10. 	<ul style="list-style-type: none"> - Entrega jueves 26/03/2020 antes de las 12:00, a través de Google classroom, en formato word, si es posible. - Entrega viernes 27 antes de las 16:30, a través de Google classroom, en formato word, si es posible. - Sin entrega. - La entrega se realiza automáticamente una vez finalizada la actividad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Forma parte del 10% de trabajo en clase/casa. - Forma parte del 10% de trabajo en clase/casa. - 10% (del 20% destinado a la lectura en la evaluación). - Forma parte del 10% de trabajo en clase/casa.
<p>TRINIDAD RAMÍREZ TPR- Inglés</p>	<p>Bloque 7. Diseño, montaje y medida de los circuitos electrónicos de un proyecto tecnológico.</p> <p>Unidad: ELECTRICITY Apartado C) “ELECTRICITY ALL AROUND”</p>	<p>Fecha de entrega: del 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020 Forma de entrega: subida o link del archivo correspondiente al PADLET del curso, igualmente disponible en la misma plataforma.</p>	<p>Actividad 1: 100 % Todos los apartados tienen el mismo peso.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Activity 1 <p>Todas las actividades están disponibles en la misma plataforma on-line de moodlecloud con la que trabajamos habitualmente:</p> <p>https://claseportatil.moodlecloud.com/login/index.php</p> <p>Cuenta de correo para resolver dudas: profetecnologia.trinidad@gmail.com</p>		
VALORES ÉTICOS JULIÁN MARTÍNEZ	<p>TEMA 4. DEL LIBRO DE TEXTO DE LA ASIGNATURA Lectura y estudio de pp. 50-51 y entregar respondido el ejercicio 2 (página 51). Límite de entrega: jueves 2 de abril.</p> <p>La tarea será enviada a julian.iespal@gmail.com</p>	- Fecha: jueves 2 de abril.	1. Estos ejercicios son considerados tarea de clase y contarán para la calificación correspondiente de la tercera evaluación en su 20 % de tareas. La no realización de los ejercicios, injustificadamente, afectará también a la nota de la actitud o conducta. (20 %)
M ^ª LUIZA SARABIA MATEMÁTICAS	<p>Lectura páginas 94 y 95. Ejercicios página 106: 38-41-42-44</p> <p>Lectura páginas 96 y 97. Ejercicios páginas 96 y 97 (del 7 al 13).</p> <p>Lectura páginas 98 y 99. Ejercicios páginas 98 y 99 (del 14 al 21).</p> <p>Lectura página 100. Ejercicios página 108: 63-64-65.</p> <p>Lectura páginas 101, 102 Y 103. Ejercicios páginas 101, 102 Y 103 (del 25 al 32).</p> <p>Lectura páginas 104 y 105. Ejercicios páginas 104 y 105 (del 33 al 35. Del ej. 36: a y b y del 37:a,c y e).</p>	<p>Fecha de entrega: jueves 2 de abril</p> <p>Forma de entrega: correo electrónico.</p> <p>sarcasluisa@gmail.com</p>	Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 30% de la nota de la evaluación

<p>MÚSICA M^a ÁNGELES MARTÍNEZ GONZÁLEZ</p>	<p>Los materiales de trabajo estarán colgados en el Global Classroom que he creado viendo los problemas que se han producido con el aula virtual del centro. Os dejo el enlace y la contraseña de cada uno de los grupos.</p> <p style="text-align: center;">3ºE</p> <p>https://classroom.google.com/u/0/c/NjExNjkwMTM1MTFa</p> <p style="text-align: center;">Contraseña ccfa24b</p> <p>PROYECTO 9- Ver la película AMADEUS – Pincha este enlace para verla:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=HL_AS2PKtlw&t=5538s</p> <p>Mientras tanto vas contestando a las preguntas del <u>questionario que</u> he subido a Google Classroom y me lo envías al correo electrónico.</p>	<p>Fecha tope: el jueves 2 de abril a las 23H.</p> <p>El correo al que tenéis que enviar todos los materiales elaborados es: musicangeles.pal@gmail.com</p> <p>Al enviarlo, escribid en asunto primero el grupo al que estáis y a continuación vuestro nombre y dos apellidos;</p> <p>Por ejemplo:</p> <p>3º B SAMUEL NÚÑEZ LÓPEZ, SEMANA 3</p>	<p>Los <u>criterios de calificación</u> de las tareas de estas tres semana serán los siguientes :</p> <p>Proyectos 7,8, 9: 40%</p> <p>Audiciones+ análisis de vídeos: 10%</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA HÉCTOR DURÁN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PRÁCTICA: VIDEO POR GRUPOS REALIZANDO LOS TESTS QUE SE HAN PROPUESTO. - TEORÍA: VIDEOS PRIMEROS AUXILIOS Y ORIENTACIÓN EN GOOGLE CLASSROOM A TRAVÉS DE APP EDPUZZLE 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-04 A ENTREGA PRÁCTICA TAREA ABIERTA GOOGLE CLASSROOM - 29-03 TAREA ABIERTA GOOGLE CLASSROOM VIDEOS PAS - 02-04 TAREA ABIERTA GOOGLE CLASSROOM VIDEOS ORIENTACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> - ENTREGA DEL VIDEO PRÁCTICO % DENTRO DEL % ACTITUDINAL - VIDEO PRÁCTICO DENTRO DEL % NOTA PRÁCTICA - RESULTADOS DE TESTS DE VIDEO EDPUZZLE-CLASSROOM DENTRO DEL % TEÓRICO
OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA			
<p>+ Para los alumn@s de la profesora M^a Ángeles Martínez González: si tenéis problemas a la hora de acceder al Google Classroom, podéis consultar el documento con las instrucciones de acceso y uso que está colgado en la Web del centro- Departamento de Música.</p>			

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

¹ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

¹ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.