

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO: B1A

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
-----------------------	--	---------------------------------------	--

<p>LENGUA Y LITERATURA</p> <p>ANTONIO ANAYA</p>	<p>Leer y estudiar el documento escrito por el profesor sobre la oración subordinada adjetiva y analizar las oraciones que aparecen al final del mismo. Este tema ya fue explicado el curso pasado. No hay en él información nueva.</p> <p>Leer las págs 284-289 del libro de texto. El profesor enviará un resumen de este tema con la información básica.</p> <p>Aplicar las características del teatro barroco (pág. 286) a <i>La vida es sueño</i>. Cada característica deberá estar explicada, por lo menos , con un ejemplo extraído de la obra.</p> <p>Aplicar las mismas características (y las propias de los textos dramáticos) al discurso de Laurencia (pág. 297).</p> <p>Buscar en internet si durante el S.XVII se dio algún episodio de peste en Europa y más concretamente en España y relaciona este hecho con la mentalidad del hombre barroco.</p>	<p>Las oraciones se enviarán al profesor (fotografía del cuaderno) antes del día 1 de abril. Ese mismo día el profesor enviará las soluciones por correo electrónico.</p> <p>Enviar al profesor el ejercicio sobre <i>La vida es sueño</i> antes del día 1 de abril.</p> <p>El comentario del discurso de Laurencia se corregirá al volver a clase.</p> <p>El resto de actividades se corregirán en clase a la vuelta al instituto.</p>	<p>- Todas las actividades se evaluarán dentro del 10% de Trabajo diario/actitud según la programación del Departamento de</p>
---	---	---	--

FRANCÉS (PRIMER IDIOMA)	- Realizar el trabajo sobre “Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran”. Se manda la ficha al correo del grupo.	diazdiazvictoria@yahoo.es	20% de la califi- cación
VICTORIA DIAZ	<ul style="list-style-type: none"> - Realizar las actividades de las dos fichas del reportaje “Appropriation culturelle”. Se mandan las fichas al correo del grupo. - Seguir preparando la exposición oral de un personaje ilustre francés. - Libro de texto. Leer el texto página 42 y hacer las actividades 11, 12, 13 de la página 43. - Seguir preparando el DELF B2 con páginas como PARTAJON, CIEP y TV5MONDE. 	2 de abril	

<p>FILOSOFÍA</p> <p>JULIÁN MARTÍNEZ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leer y estudiar en francés el esquema que se encuentra en el apartado Apuntes SOBRE LA HOMINIZACIÓN. (En français) del tema 4 (Antropología filosófica) de la página web (http://www.julianjesusmartinezlopez.com/filosofia1bach/). • Ver el video “L’odyssée de l’espèce” (en francés) https://www.youtube.com/watch?v=SL2sP8tHgKU • Buscar en el vídeo en francés un momento (secuencia) que trate de alguna de las características que se atribuyen en los apuntes sobre la hominización a alguno de los homínidos citados en dichos apuntes. Contar en francés dicha secuencia y razonar en francés por qué dicha secuencia ilustra la característica elegida por ti en los apuntes. • Límite de entrega: jueves 2 de abril. • La tarea será enviada a julian.iespal@gmail.com 	<p>-Fecha: jueves 2 de abril.</p>	<p>1. Estos ejercicios son considerados tarea de clase y contarán para la calificación correspondiente de la tercera evaluación en su 10 % de tareas. La no realización de los ejercicios, injustificadamente, afectará también a la nota de la actitud o conducta. (10 %)</p>
---	--	-----------------------------------	--

<p>MA- TEMÁT- ICAS</p> <p>PILAR GARCIA</p>	<p>DÍA 26 DE MARZO: Leer páginas 208, 209 del libro de texto y visionar los vídeos relacionados en la plataforma sobre operaciones con funciones, y composición de funciones. Realizar los ejercicios pág. 219 ejercicios 110 (a, c, d) 111 el apartado a, 115, 117 apartado a. Realiza unos apuntes resumen.</p> <p>DÍA 27 DE MARZO: Cálculo y operaciones con límites. Indeterminaciones. Leer las páginas 226 y,227, relacionadas con límites de sucesiones cambiando la n por una x y las sucesiones por funciones, para utilizar las propiedades en límites de funciones. Visionar los vídeos y teorías subido a la plataforma. Límite de una función en el infinito, limite de una función en un punto. Indeterminación leer desde página 226 a 235 de teoría. Realizar los ejercicios página 232 , el 17, pag. 233 el 19 a , pág 234, el 21, y el 22 pág 235 el 23 y 24.</p> <p>DÍA 30 DE MARZO. Ramas infinitas. Asíntotas y continuidad</p> <p>Leer páginas desde 236 a 239 del libro, visionar los videos subidos a y la teoría subidos a la plataforma realizar los ejercicios páginas 238, 239., página 248 ejercicios 95 (a,d), 97, 101, 104 subir a la plataforma con las dudas.</p> <p>Semana Santa: Repasar la 2ª evaluación los han suspendido y los que quieran subir nota. Repasar lo visto de la tercera evaluación</p>	<p>En la plataforma Edmodo el 27 de marzo</p> <p>En la plataforma el 30 de marzo</p> <p>En la plataforma el 2 de abril</p>	<p>Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 10% de la nota de la evaluación.</p>
--	---	--	--

<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p> <p>HÉCTOR DURÁN</p>	<ul style="list-style-type: none"> - PRÁCTICA: VIDEO POR GRUPOS REALIZANDO LOS TESTS QUE SE HAN PROPUESTO. - TEORÍA: VIDEOS ORIENTACIÓN EN GOOGLE CLASSROOM A TRAVÉS DE APP EDPUZZLE. 	<ul style="list-style-type: none"> - 2-04 ENTREGA PRÁCTICA TAREA ABIERTA GOOGLE CLASSROOM - 02-04 TAREA ABIERTA GOOGLE CLASSROOM VIDEO VIDEOS OREINTACIÓN 	<ul style="list-style-type: none"> - ENTREGA DEL VIDEO PRÁCTICO % DENTRO DEL % ACTITUDINAL - VIDEO PRÁCTICO DENTRO DEL % NOTA PRÁCTICA - RESULTADOS DE TESTS DE VIDEO EDPUZZLE-CLASSROOM DENTRO DEL % TEÓRICO
<p>FÍSICA Y QUÍMICA</p> <p>MARIA JOSÉ CABALLERO</p>	<p>Los alumnos deben consultar, cada día de clase: https://padlet.com/cabajo68/d7pl5tx4bfid</p> <ul style="list-style-type: none"> . A partir del 25 de marzo se subirán las explicaciones de los conceptos de composición de movimientos y movimiento circular. . Se propondrán ejercicios de una relación de dichos movimientos o del libro. . El 31 de marzo se explicará el comienzo del tema de Dinámica. . Se subirán al padlet ejercicios de fuerzas. <p>Se resolverán las dudas que vayan surgiendo</p>	<ul style="list-style-type: none"> . Los ejercicios relativos a composición de movimiento y movimiento CIRCULAR se entregarán, opcionalmente, el 30 de marzo, al correo: <p style="text-align: center;">mjosefyqpal@gmail.com</p> <ul style="list-style-type: none"> . Los ejercicios de FUERZAS se entregarán después de Semana Santa 	<p>Estas actividades no contarán para la nota del trimestre, pero sirven para preparar los exámenes.</p>

<p>BIOLOGÍA</p> <p>ASUN COSTA</p>	<p>He elaborado un resumen del tema 8 (clasificación de los animales y funciones de relación). Se lo mandaré a los alumnos el viernes día 20. Tendrán que realizar la autoevaluación de la página 141 Un esquema del sistema nervioso central de la página 132 /133, Otro esquema del arco reflejo página 134 y otro del sistema endocrino página 139</p> <p>Realizaran los siguientes ejercicios(libro verde): 1, 2 y 11 de la página 67 14 y 16 de la página 68 1, 2, 3, 4 y 6 de la página 69</p>	<p>Realizaran los esquemas y la autoevaluación y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 27 de marzo).</p> <p>Realizaran los esquemas y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 3 de abril)</p>	<p>Su corrección se subirá a la plataforma de educa Madrid y además serán enviadas a todos los alumnos por email .Contaran un 10% de la nota de la evaluación</p>
---------------------------------------	--	---	---

<p>DIBUJO TÉCNICO</p> <p>ROBERTO GARCIA</p>	<p><input type="checkbox"/> Actividades prácticas del tema: Sistema Axonométrico. Ejercicios del 19 al 25: Consideraciones sobre algunos ejercicios: Nº 20: 2 lados del hexágono paralelos al eje Y. Nº 22: Dibujar la figura adosada a los planos coordenados sin la separación que aparece en la representación diédrica. No colorear. Nº 23: No aplicar coeficiente de reducción. No colorear Nº 24: Las alturas h y h' ya se consideran reducidas. Nº 25: Las alturas h en las dos figuras ya se consideran reducidas.</p> <hr/> <p><input type="checkbox"/> Realización de una de las dos propuestas de actividades del Sistema Axonométrico Consideraciones: Propuesta nº 1: los escalones están numerados en orden ascendente. El 1 es el más bajo y el 8 el más alto. Propuesta nº 2: D significa Descansillo. Esos espacios son horizontales. La flecha izquierda inferior significa que por ahí se accede a</p>	<p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA : JUEVES 2 DE ABRIL NOTA IMPORTANTE: No se evaluarán los ejercicios entregados después de la publicación de las soluciones Archivos fotográficos o imágenes escaneadas de las hojas de ejercicios Formato JPG NOMBRE DEL ARCHIVO: Nombre y 2 apellidos del alumno, curso y grupo Enviar al Correo electrónico: plasticaiesp@gmail.com Identificación del trabajo: En cuerpo de texto del correo: Nombre y 2 apellidos, curso y grupo FECHA DE PUBLICACIÓN DE SOLUCIONES PARA SU AUTOCORRECCIÓN. Aula virtual Educa Madrid</p> <hr/> <p>VIERNES 3 DE ABRIL FECHA LÍMITE DE ENTREGA OBLIGATORIA: MARTES 14 DE ABRIL Archivo fotográfico o imagen escaneada de la lámina. Formato JPG NOMBRE DEL ARCHIVO: Nombre y 2 apellidos del alumno, curso y grupo Enviar al Correo electrónico: plasticaiesp@gmail.com Identificación del trabajo: En cuerpo de texto del correo: Nombre y 2 apellidos, curso y grupo</p>	<p>La realización de los ejercicios supondrá un 30% de la nota de la materia en la 3ª evaluación</p> <hr/> <p>Acordes con los establecido en la programación: El 30 % de la nota de la 3ª evaluación</p>
---	---	--	--

	<p>la 1ª rampa. Las demás flechas indican el sentido del ascenso hasta llegar al descansillo superior derecha</p>		
--	---	--	--

<p>TICO</p> <p>JOSÉ JAVIER GARCIA</p>	<p>- . Conexión en el Aula Virtual de EducaMadrid al curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación I.</p> <p>- . Hacer las siguientes tareas dentro de este Aula Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1.8 Packet Tracer - Deploying and Cabling Devices. ● 1.1.2.5 Packet Tracer - Cree una red simple. 	<p>- . Fecha: 14 de abril.</p> <p>- . Las entregas se deben realizar en cada una de las tareas del aula virtual de nuestro instituto.</p>	<p>Estas entregas harán media con el resto de trabajos de esta 3ª evaluación.</p>
<p>TICO</p> <p>TRINIDAD RAMIREZ</p>	<p>Unidad: HTML</p> <p>Actividad 1: Realizar los 3 primeros apartados del bloque HTML (en un único documento)</p> <p>Todas las actividades están disponibles en la misma plataforma on-line de moodlecloud con la que trabajamos habitualmente: https://claseportatil.moodlecloud.com/login/index.php</p> <p>Cuenta de correo para resolver dudas: profetecnologia.trinidad@gmail.com</p>	<p>Fecha de entrega: del 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020</p> <p>Forma de entrega: subida o link del archivo correspondiente al PADLET del curso, igualmente disponible en la misma plataforma.</p>	<p>Actividad 1: 100% Todos los apartados tienen el mismo peso</p>

<p>TI</p> <p>RAÚL MARTÍN</p>	<p>CONTACTO DIRECTO POR MAIL CON LOS/AS ALUMNOS/AS PARA ENVIAR Y RECIBIR LAS TAREAS. EVALUACIÓN DE LAS MISMAS SE REALIZARÁ MEDIANTE HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA A LA QUE TIENEN ACCESO TODOS LOS ALUMNOS.</p> <p>EN EL SIGUIENTE ENLACE SE TIENE ACCESO A UNA CARPETA CON TODAS LAS ACTIVIDADES SEMANA POR SEMANA EN FORMATO DE TEXTO EDITABLE Y EN PDF.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1DppzAbUI-ZwB3XrMdVHZCq3qzNORzhy5a</p> <p>ADEMÁS DE ENVIARLAS POR MAIL LAS ACTIVIDADES SE IRÁN COLGANDO EN EL MOODLECLOUD (TODOS LOS/AS ALUMNOS/AS DISPONEN DE USUARIO Y CONTRASEÑA DE ACCESO): https://paltecnologia.moodlecloud.com/login/index.php</p>	<p>ENTREGA SEMANAL DE CADA ACTIVIDAD:</p> <p>MAIL pal.tecind@gmail.com</p>	<p>EVALUACIÓN ANOTADA SEMANALMENTE EN HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA A LA QUE TIENEN ACCESO TODOS LOS ALUMNOS.</p> <p>CADA ACTIVIDAD CONSTA DE UN NÚMERO DE PREGUNTAS Y SE EVALÚA DE 0 A 10, CADA PREGUNTA TIENE EL MISMO VALOR.</p> <p>EL PESO EN LA NOTA FINAL DE LA ACTIVIDAD ESTÁ TAMBIÉN REFLEJADO EN LA HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA (EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS SERÁ UN 10% DE LA NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN PERO PODRÍA VARIAR LIGERAMENTE EN ALGUNOS CASOS)</p>
<p>CCI</p> <p>PABLO DE ZULUETA</p>	<p>Consulta de documentos: (Libro y aula virtual)</p> <p>Semana 2 y 3 : 2020 - 03 - 23 hasta 2020 - 04 - 03</p> <p>03.- Desafíos sociedad global, sociedad conectada</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se asignaran los grupos y los temas para trabajar ▪ Asignar los roles de trabajo y organizar el trabajo. ▪ Buscar bibliografía e información significativas. ▪ Hacer <u>resumen</u> del tema asignado en español, 	<p>Entrega virtual: pdf (o doc) en G.C.</p> <p>Entrega: Copia en papel</p> <p>Fechas: 2020 - 03 - 27 (antes 15.00) 2020 - 04 - 03 (antes 15.00)</p>	<p>Calificación: 20 %</p> <p>Código GoogleClassroom (GC): oqduaug</p> <p>Aula: Bach 1º (Cult. Cient. (ESP))</p> <p>Correo: NatSci-Teach2020@gmail.com</p>

	<ul style="list-style-type: none">▪ Responder a las cuestiones en el Aula (pdf o doc)		
--	---	--	--

<p>ALEMÁN</p> <p>JENS STIMPFIG</p>	<p>Viernes 27 de marzo -Arbeitsbuch Seite 123 Aufgabe 12a,12b und 12c -Arbeitsbuch Seite 124 Aufgabe 13a, 13b, 13c 13d</p> <p>Miércoles 1 de abril -Tarea de Google Classroom (Lektion 5 Tag für Tag)</p> <p>Recomendaciones para Semana Santa: Repasar gramática y vocabulario de las lecciones anteriores. https://www.klett-sprachen.es/downloads/online-uebungen/online-ueubgen-daf/c-867 https://quizlet.com/es/496721229/netzwerk-a1-lektion-2-flash-cards/?i=2mwi7f&x=1jqY https://quizlet.com/es/496708963/netzwerk-a1-lektion-3-flash-cards/?i=2mwi7f&x=1jqY https://quizlet.com/es/495968493/netzwerk-a1-lektion-4-flash-cards/?i=2mwi7f&x=1jqY</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Entrar en google classroom. Código: czi5jsh <input type="checkbox"/> Las fichas, instrucciones, tareas, actividades, etc. las recibiréis vía Google Classroom. <input type="checkbox"/> Las entregas de las tareas (pdf, doc, photo, etc.), consultas, dudas o preguntas se realizarán vía Google Classroom (o si fuera necesario por email jensstimpfigdaf@gmail.com) <input type="checkbox"/> A lo largo de estos días los alumnos podrán recibir material complementario, preguntas de control o ejercicios extras mediante la plataforma Google Classroom. 	<p>Mandar foto a Google Classroom de los ejercicios el Viernes 27 de marzo antes de las 14:00.</p> <p>Jueves 2 de abril vía Google Classroom.</p>	<p>La realización de los ejercicios cuenta un 50% de la nota de clase.</p> <p>La nota de clase es un 20% de la calificación global del trimestre. Los contenidos entrarán en el control a la vuelta al centro.</p>
--	--	---	--

<p>INGLÉS</p> <p>PABLO TEJEDOR</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Test de comprensión oral. Unit 4 - Video TED Asthon CoferCuestionario 2. Ver el vídeo “What is gender tax?”, disponible en el aula virtual y escribir un comentario al respecto en el foro habilitado para ello. 3. Proyecto protest songs. Extensión del plazo de entrega. 	<p>Aula virtual (antes del 2 de abril).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dentro de la sección de destrezas orales (30%) 2. Dentro de la sección de trabajo diario (20%). 3. Se evaluará por un lado el trabajo escrito en la parte de destrezas escritas (30%) y en el aula cuando se presente oralmente en la sección de destrezas orales (30%)
--	--	---	--