

## IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

### PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

#### CURSO Y GRUPO 1 BACH B. EXCELENCIA.

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO <sup>1</sup>	FECHA Y FORMA DE ENTREGA <sup>2</sup>	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN <sup>3</sup>
<b>FÍSICA Y QUÍMICA</b>  <b>Lorena Fernández</b>	<p>Siguiendo con la programación esta semana terminaremos <b>CINEMÁTICA</b> y comenzaremos <b>DINÁMICA</b>.</p> <p>Deben entrar en el <b>padlet</b> de la materia <b>CADA</b> día de clase:</p> <p><a href="https://padlet.com/lorenafr/1bachPAL">https://padlet.com/lorenafr/1bachPAL</a></p> <p>En él encontrarán los contenidos y las tareas de cada sesión, las explicaciones pertinentes grabadas en vídeo y ejercicios resueltos tanto escritos como en vídeo.</p> <p>Estos trabajos serán de distinto tipo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboración de resúmenes a partir de apuntes que se proporcionarán de este tema.</li> <li>• Resolución de ejercicios del libro de texto.</li> <li>• Resolución de problemas de mayor dificultad que se publicarán en esta plataforma.</li> </ul> <p>Además periódicamente se realizará encuentros con los chicos a través de la plataforma <b>MSTeam</b>, para que puedan plantear sus dudas y profundizar en los conceptos más difíciles de la unidad didáctica.</p>	<p>Los ejercicios y trabajos se entregaran vía mail: correo:</p> <p>lorenafr@gmail.com</p> <p>En el padlet se indican que ejercicios deben enviar y su plazo de entrega.</p>	<p>Como está recogido en la programación, el trabajo diario del alumnado sirve para la preparación de las pruebas de evaluación.</p>

<b>LENGUA</b> <b>Teresa Vílchez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y estudio de los dos temas de literatura barroca.</li> <li>• Realización de un comentario de texto poético</li> <li>• Leer <i>La vida es sueño</i></li> <li>• Sintaxis: práctica con oraciones subordinadas sustantivas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación en chats. Dudas en foro. Entrega 1 de abril (mail)</li> <li>• 2 de abril finalizado.</li> <li>• Foro y chat</li> <li>• Autocorrección diaria en Moodle</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contenido para examen.</li> <li>• Hasta 10% nota trimestre</li> <li>• Contenido para examen</li> <li>• Contenido para examen</li> </ul>
<b>BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA</b> <b>Asunción Costa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• He elaborado un resumen del tema 8 (clasificación de los animales y funciones de relación).</li> <li>• Se lo mandaré a los alumnos el viernes día 20.</li> <li>• Tendrán que realizar la autoevaluación de la página 141.</li> <li>• Un esquema del sistema nervioso central de la página 132 /133.</li> <li>• Otro esquema del arco reflejo página 134 y otro del sistema endocrino página 139.</li> <li>• Realizaran los siguientes ejercicios (libro verde): <ul style="list-style-type: none"> <li>— 1, 2 y 11 de la página 67</li> <li>— 14 y 16 de la página 68</li> <li>— 1, 2, 3, 4 y 6 de la página 69</li> </ul> </li> </ul>	<p>Realizaran los esquemas y la autoevaluación y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 27 de marzo).</p> <p>Realizaran los esquemas y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 3 de abril)</p>	<p>Su corrección se subirá a la plataforma de educa Madrid y además serán enviadas a todos los alumnos por email .Contaran un 10% de la nota de la evaluación</p>
<b>CCI</b> <b>Asunción Costa</b>	<p>Están organizados en grupos de trabajos, tienen los guiones y la forma de realizarlo. Los trabajos serán expuestos a la vuelta de Semana Santa.</p>	<p>Los trabajos, serán expuestos con una presentación de Power point y se entregarán después de Semana Santa, por email y serán subidos a drive. Los alumnos saben cómo realizarlo, ya que lo llevan haciendo en cada evaluación</p>	<p>La nota obtenida por el grupo en la presentación power point, que será evaluada con una rúbrica, representa el 20% de la nota final de cada alumno. La exposición oral del trabajo una vez</p>

			reincorporados al centro supondrá un 40% de su nota, un 20% la presentación del trabajo escrito, un 10% el examen del trimestre y un 10% el trabajo diario en la evaluación.
<b>TECNOLOGÍA</b> <b>RAÚL MARTÍN GÓMEZ</b>	<p>Contacto directo por mail con los/as alumnos/as para enviar y recibir las tareas. Evaluación de las mismas se realizará mediante hoja de cálculo compartida a la que tienen acceso todos los alumnos.</p> <p>En el siguiente enlace se tiene acceso a una carpeta con todas las actividades semana por semana en formato de texto editable y en pdf.</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/folders/1dppzabulzwb3xrmdvhzcq3qznorzhy5a">https://drive.google.com/drive/folders/1dppzabulzwb3xrmdvhzcq3qznorzhy5a</a></p> <p>Además de enviarlas por mail las actividades se irán colgando en el moodlecloud (todos los/as alumnos/as disponen de usuario y contraseña de acceso): <a href="https://paltecnologia.moodlecloud.com/login/index.php">https://paltecnologia.moodlecloud.com/login/index.php</a></p>	Entrega semanal de cada actividad: Mail <a href="mailto:pal.tecind@gmail.com">pal.tecind@gmail.com</a>	<p>Evaluación anotada semanalmente en hoja de cálculo compartida a la que tienen acceso todos los alumnos.</p> <p>Cada actividad consta de un número de preguntas y se evalúa de 0 a 10, cada pregunta tiene el mismo valor.</p> <p>El peso en la nota final de la actividad está también reflejado en la hoja de cálculo compartida (en la mayoría de los casos será un 10% de la nota de la tercera evaluación pero podría variar ligeramente en algunos casos)</p>
<b>DIBUJO TÉCNICO I</b> <b>Ricardo Costa</b>	Actividades prácticas del tema: Cortes y Secciones. Ejercicios Del 1 al 6.	<b>Miércoles 1 de abril.</b> Envío a través del correo electrónico: <a href="mailto:epviespal@hotmail.com">epviespal@hotmail.com</a>	Los ejercicios puntúan sobre el 30% de la materia que no se evalúa en exámenes.

		<p>Presentación en archivo fotográfico o imagen escaneada en formato JPEG.  Identificación del trabajo:  En cuerpo de texto del correo: <u>Nombre y 2 apellidos, curso y grupo</u>  En asunto del correo: <u>ejercicios de cortes y secciones.</u></p> <p><b>No se evaluarán los ejercicios recibidos después de la publicación de las soluciones.</b></p> <p>PUBLICACIÓN DE SOLUCIONES EN EL AULA VIRTUAL:  <b>Jueves 2 de abril.</b></p>	
	<p>Actividades prácticas del tema: Cortes y Secciones.  Ejercicios Del 1 al 6</p>	<p>FECHA DE PUBLICACIÓN DE SOLUCIONES PARA SU AUTOCORRECCIÓN. Aula virtual EducaMadrid  Viernes 27 de marzo.</p>	<p>La calificación de las actividades supone un 30% sobre la nota global de la materia.</p>
<p><b>MATEMÁTICAS I</b>  <b>IRENE TUSET</b>  <b>RELAÑO</b></p>	<p>DÍA 26 DE MARZO: Continuidad de una función. Leer la página 238 y 239 del libro. Visionar el video sobre estos contenidos subido a la plataforma Edmodo por la profesora. Realizar unos apuntes en tu cuaderno con estos contenidos. Realizar los ejercicios pág. 238 y 239.  DÍA 29 DE MARZO: Realizar los ejercicios del libro pág. 248 números 95, 97, 98, 99, 101, 103 y subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas.  DÍA 31 DE MARZO: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios 104, 105, 106, 107 de la página 249 del libro  DÍA 2 DE ABRIL: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios de la</p>	<p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 29 de marzo</p> <p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 31 de marzo</p> <p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 5 de abril</p>	<p>Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 10% de la nota de la evaluación.</p>

	<p>página 250 del libro 112, 113, 114, 116, 120, 122 y 123. Para ampliar de forma voluntaria realizar también el 117, 118 y 119 de la página 250. Subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas</p> <p>Repaso Semana Santa REALIZAR LA FICHA DE SÍNTESIS QUE SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA SOBRE EL TEMA DE LÍMITES DE FUNCIONES Y CONTINUIDAD</p>	A la vuelta de Semana Santa (presencial si volvemos al aula y por la plataforma Edmodo si no es así)	
<b>EDUCACIÓN FÍSICA DAVID ESTEBÁNEZ</b>	Segunda parte proyecto teórico-practico investigación Entrenamiento en casa (vídeo)	2 Abril Classroom y/ o correo electrónico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entrega del video y proyecto práctico dentro del % actitudinal</li> <li>- Vídeo práctico dentro del % nota práctica</li> </ul>
<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (I): INGLÉS Pablo Tejedor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test final sobre el libro de lectura. (Aula virtual)</li> <li>2. Ficha de comprensión oral en torno al vídeo : "Hackschooling makes me happy". (Aula virtual).</li> <li>3. Test de comprensión oral: Truancy (Aula virtual).</li> <li>4. Video – Proyecto: teaching a practical skill. Grabación de un tutorial en inglés. (descripción en el Aula Virtual)</li> </ol>	Todas las tareas se evaluarán usando el Aula Virtual antes del 2 de abril. El vídeo tendrá que subirse a la mediateca de Educamadrid.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dentro de la sección de <i>Reading</i> (5% del total)</li> <li>2 y 3. Dentro de la sección de <i>Listening</i>, hará media con el resto de pruebas.</li> <li>4. Dentro de la sección de <i>Speaking</i> (10%).</li> </ol>
<b>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (I): INGLÉS Pablo Tejedor</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Test de comprensión oral. Unit 4 - Video TED Asthon CoferCuestionario</li> <li>2. Ver el vídeo "What is gender tax?", disponible en el aula virtual y escribir un comentario al respecto en el foro habilitado para ello.</li> </ol>	Aula virtual (antes del 2 de abril).	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dentro de la sección de destrezas orales (30%)</li> <li>2. Dentro de la sección de trabajo diario (20%).</li> <li>3. Se evaluará por un lado el trabajo escrito en</li> </ol>

	3. Proyecto <i>protest songs</i> . Extensión del plazo de entrega.		la parte de destrezas escritas (30%) y en el aula cuando se presente oralmente en la sección de destrezas orales (30%).
	<b>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>		
	<p>El acceso al Aula Virtual de las diferentes asignaturas, alojadas en Educamadrid, está disponible a través del siguiente enlace: <a href="https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.antoniolopez.trescantos/course/index.php?categoryid=28">https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.antoniolopez.trescantos/course/index.php?categoryid=28</a></p> <p>La palabra de matriculación, en caso de eventuales nuevas matriculaciones es iespal2019 o englishpal2019 (según el curso).</p> <p>Para cualquier duda o consulta, pueden dirigirse en cualquier momento al profesor mediante email: <a href="mailto:ptejedor.pal@gmail.com">ptejedor.pal@gmail.com</a></p> <p>Asimismo, se ha habilitado la herramienta Hangouts de Google para chat de resolución de dudas online y eventuales videolecciones si es necesario.</p>		
<b>PRIMERA LENGUA EXTRANJERA (I): FRANCÉS VICTORIA DIAZ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar el trabajo sobre “Monsieur Ibrahim et les fleurs du Coran”. Se manda la ficha al correo del grupo.</li> <li>Realizar las actividades de las dos fichas del reportaje “Appropriation culturelle”. Se mandan las fichas al correo del grupo.</li> <li>Seguir preparando la exposición oral de un personaje ilustre francés.</li> <li>Libro de texto. Leer el texto página 42 y hacer las actividades 11, 12 y 13 de la página 43.</li> <li>Seguir preparando el DELF con páginas como PARTAJON, CIEP y TV5 MONDE.</li> </ul>	<a href="mailto:diazdiavictoria@yahoo.es">diazdiavictoria@yahoo.es</a> 2 de abril	20% de la calificación
<b>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (I): FRANCÉS VICTORIA DIAZ</b>	<p>- Realizar las actividades de las dos fichas “La demoiselle”(Canción de TRYO). Las fichas se mandan al correo del grupo.</p> <p>- Repasar el “passé composé”, el imperfecto y el futuro.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar la gramática y el vocabulario.</li> </ul>	<a href="mailto:diazdiavictoria@yahoo.es">diazdiavictoria@yahoo.es</a> 2 de abril	20% de la calificación

<b>FILOSOFÍA</b> <b>Julián Martínez</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leer y estudiar el esquema que se encuentra en el apartado Apuntes SOBRE LA HOMINIZACIÓN. (En español) del tema 4 (Antropología filosófica) de la página web (<a href="http://www.julianjesusmartinezlopez.com/filosofia1bach/">http://www.julianjesusmartinezlopez.com/filosofia1bach/</a>). -</li> <li>• Ver el video “La odisea de la especie. Los orígenes de la humanidad 1/3” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=n9HnFwChrZo">https://www.youtube.com/watch?v=n9HnFwChrZo</a></li> <li>• Buscar en el vídeo un momento (secuencia) que trate de alguna de las características que se atribuyen en los apuntes sobre la hominización a alguno de los homínidos citados en dichos apuntes. Contar dicha secuencia y razonar por qué dicha secuencia ilustra la característica elegida por ti en los apuntes.</li> <li>• Límite de entrega: jueves 2 de abril. Serán enviados a <a href="mailto:julian.iespal@gmail.com">julian.iespal@gmail.com</a></li> </ul>	Fecha: jueves 2 de abril.	1. Estos ejercicios son considerados tarea de clase y contarán para la calificación correspondiente de la tercera evaluación en su 10 % de tareas. La no realización de los ejercicios, injustificadamente, afectará también a la nota de la actitud o conducta. (10 %)
<b>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>			
<p><b>Instrucciones generales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los ejercicios deberán ser realizados en Word o procesador compatible con word y en ese documento deberá especificarse con claridad la página y número de cada ejercicio.</li> <li>2. En el asunto de cada mensaje y en el nombre de cada archivo adjunto que se envíe al profesor /a debe aparecer el curso, grupo, nombre y primer apellido del alumno/a que lo envía y finalmente la expresión “tarea semana 3” . Por ejemplo: Asunto: “1 A <b>BACH Luis Martínez tarea semana 3</b>”</li> <li>3. Los ejercicios son considerados tarea de clase y contarán para la calificación correspondiente de la tercera evaluación en su 10 % de tareas.</li> <li>4. Los ejercicios no entregados en la fecha o plazo correspondientes, se considerarán no realizados.</li> <li>5. La no realización de los ejercicios, injustificadamente, afectará también a la nota de la actitud o conducta. (10 %)</li> </ol>			

<b>ALEMÁN</b>  <b>Jens</b>	Viernes 27 de marzo -Arbeitsbuch Seite 123 Aufgabe 12a,12b und 12c -Arbeitsbuch Seite 124 Aufgabe 13a, 13b, 13c 13d	Mandar foto a Google Classroom de los ejercicios el Viernes 27 de marzo antes de las 14:00.	La realización de los ejercicios cuenta un 50% de la nota de clase. La nota de clase es un 20% de la calificación global del trimestre. Los contenidos entrarán en el control a la vuelta al centro.
	Miércoles 1 de abril -Tarea de Google Classroom (Lektion 5 Tag für Tag)	Jueves 2 de abril vía Google Classroom.	
	Recomendaciones para Semana Santa: Repasar gramática y vocabulario de las lecciones anteriores. <a href="https://www.klett-sprachen.es/downloads/online-uebungen/online-uebungen-daf/c-867">https://www.klett-sprachen.es/downloads/online-uebungen/online-uebungen-daf/c-867</a> <a href="https://quizlet.com/es/496721229/netzwerk-a1-lektion-2-flash-cards/?i=2mwi7f&amp;x=1jqY">https://quizlet.com/es/496721229/netzwerk-a1-lektion-2-flash-cards/?i=2mwi7f&amp;x=1jqY</a> <a href="https://quizlet.com/es/496708963/netzwerk-a1-lektion-3-flash-cards/?i=2mwi7f&amp;x=1jqY">https://quizlet.com/es/496708963/netzwerk-a1-lektion-3-flash-cards/?i=2mwi7f&amp;x=1jqY</a> <a href="https://quizlet.com/es/495968493/netzwerk-a1-lektion-4-flash-cards/?i=2mwi7f&amp;x=1jqY">https://quizlet.com/es/495968493/netzwerk-a1-lektion-4-flash-cards/?i=2mwi7f&amp;x=1jqY</a>		
	<b>OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA</b>		
	6. Entrar en google classroom. Código: czi5jsh <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las fichas, instrucciones, tareas, actividades, etc. las recibiréis vía Google Classroom.</li> <li>• Las entregas de las tareas (pdf, doc, photo, etc.), consultas, dudas o preguntas se realizarán vía Google Classroom (o si fuera necesario por email <a href="mailto:jensstimpfigdaf@gmail.com">jensstimpfigdaf@gmail.com</a>)</li> </ul> 7. A lo largo de estos días los alumnos podrán recibir material complementario, preguntas de control o ejercicios extras mediante la plataforma Google Classroom.		

<sup>1</sup> Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

<sup>1</sup> Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

<sup>1</sup> Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.