

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO: 1º Bachillerato C

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
LCL Antonio Anaya	<ul style="list-style-type: none"> – Leer y estudiar el documento escrito por el profesor sobre la oración subordinada adjetiva y analizar las oraciones que aparecen al final del mismo. Este tema ya fue explicado el curso pasado. No hay en él información nueva. – Leer las págs 284-289 del libro de texto. El profesor enviará un resumen de este tema con la información básica. – Aplicar las características del teatro barroco (pág. 286) a <i>La vida es sueño</i>. Cada característica deberá estar explicada, por lo menos , con un ejemplo extraído de la obra. – Aplicar las mismas características (y las propias de los textos dramáticos) al discurso de Laurencia (pág. 297). – Buscar en internet si durante el S.XVII se dio algún episodio de peste en Europa y más concretamente en España y relaciona este hecho con la mentalidad del hombre barroco. 	<ul style="list-style-type: none"> – Las oraciones se enviarán al profesor (fotografía del cuaderno) antes del día 1 de abril. Ese mismo día el profesor enviará las soluciones por correo electrónico. – Enviar al profesor el ejercicio sobre <i>La vida es sueño</i> antes del día 1 de abril. – El comentario del discurso de Laurencia se corregirá al volver a clase. – El resto de actividades se corregirán en clase a la vuelta al instituto. <p style="text-align: center;"><i>antonioanaya1cl@gmail.com</i></p>	- Todas las actividades se evaluarán dentro del 10% de Trabajo diario/actitud según la programación del Departamento de LCL
María José Caballero	Los alumnos deben consultar, cada día de clase: https://padlet.com/cabajo68/d7pl5tx4bfid	. Los ejercicios relativos a composición de movimiento y movimiento CIRCULAR se	Estas actividades no contarán para la nota del trimestre, pero

<p>Física y Química.</p>	<p>. A partir del 25 de marzo se subirán las explicaciones de los conceptos de composición de movimientos y movimiento circular. . Se propondrán ejercicios de una relación de dichos movimientos o del libro. . El 31 de marzo se explicará el comienzo del tema de Dinámica. . Se subirán al padlet ejercicios de fuerzas.</p> <p>Se resolverán las dudas que vayan surgiendo</p>	<p>entregarán, opcionalmente, el 30 de marzo, al correo:</p> <p>mjosefyqpal@gmail.com</p> <p>. Los ejercicios de FUERZAS se entregarán después de Semana Santa</p>	<p>sirven para preparar los exámenes.</p>
<p>IRENE TUSET RELAÑO</p> <p>MATEMÁTICAS I</p>	<p>DÍA 26 DE MARZO: Continuidad de una función. Leer la página 238 y 239 del libro. Visionar el video sobre estos contenidos subido a la plataforma Edmodo por la profesora. Realizar unos apuntes en tu cuaderno con estos contenidos. Realizar los ejercicios pgn 238 y 239.</p> <p>DÍA 29 DE MARZO: Realizar los ejercicios del libro pgn 248 números 95, 97, 98, 99, 101, 103 y subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas.</p> <p>DÍA 31 DE MARZO: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios 104, 105, 106, 107 de la página 249 del libro</p> <p>DÍA 2 DE ABRIL: Visualizar el video donde se resuelven las dudas de los últimos ejercicios. Realizar los ejercicios de la página 250 del libro 112, 113, 114, 116, 120, 122 y 123. Para ampliar de forma voluntaria realizar también el 117, 118 y 119 de la página 250. Subir una foto a Edmodo indicando las dudas o dificultades encontradas</p> <p>Repaso Semana Santa</p>	<p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 29 de marzo</p> <p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 31 de marzo</p> <p>POR LA PLATAFORMA EDMODO el 5 de abril</p> <p>A la vuelta de Semana Santa (presencial si volvemos al aula y por la plataforma Edmodo si no es así)</p>	<p>Las tareas, entregadas durante este periodo supondrán el 10% de la nota de la evaluación.</p>

	REALIZAR LA FICHA DE SÍNTESIS QUE SE SUBIRÁ A LA PLATAFORMA SOBRE EL TEMA DE LÍMITES DE FUNCIONES Y CONTINUIDAD		
Inglés Avanzado Vanessa González	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leer capítulos 22-25 del libro "To Kill a Mockingbird" y hacer actividades de comprensión y vocabulario enviadas por www.edmodo.com 2. Primero, escuchar canción "Sing Across Rooftops" (escrita recientemente por Bono, cantante de U2, e inspirada en la situación de confinamiento que vivimos) y leer artículo relacionado en "New York Post" https://nypost.com/2020/03/18/bono-writes-new-song-dedicated-to-italy-during-coronavirus-lockdown/ 3. Después, pensar en otra canción representativa de la situación actual y razonar la elección en un párrafo de unas 75 palabras 	<p>Enviar respuestas para el jueves 2 de abril por www.edmodo.com</p> <p>Enviar link de la canción elegida y párrafo explicativo para el 2 de abril por www.edmodo.com</p>	<p>La calificación de esta nota pertenece a la nota de Reading (20% del trimestre)</p> <p>La calificación de esta nota pertenece a la nota de Trabajo Diario (10% del trimestre)</p>
Filosofía Pilar Morales	<p>Instrucciones</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hay que enviar las tareas en archivo Libre Office o Word 97-2003 2. En "asunto" tenéis que poner "Tareas del 26 de marzo al 2 de abril". 3. En el nombre del archivo: 	<p>Último día de entrega para estas tareas: 2 de abril</p> <p>Hay que enviar las tareas al correo:</p> <p>filosofiatriz@gmail.com</p>	<p>La media aritmética de la calificación de las tareas constituirá la nota correspondiente al trabajo diario de clase que figura en la programación del Departamento de Filosofía.</p> <p>No entregar las tareas hasta la fecha establecida sin causa justificada afectará a la nota correspondiente al comportamiento.</p>

	<p>- “B 1º D” o “B 1º C”, según corresponda.</p> <p>- A continuación vuestro nombre y apellidos.</p> <p>Por ejemplo: B1ºD Pepa López Martín</p> <p>4. El documento que enviéis debe estar escrito en Arial 10. Todos los márgenes deberán ser de 2 cm.</p> <p>5. En el documento debéis copiar cada pregunta y escribir a continuación la respuesta correspondiente.</p>		
<p>Biología y Geología Asunción Costa</p>	<p>1º A/C He elaborado un resumen del tema 8 (clasificación de los animales y funciones de relación). Se lo mandaré a los alumnos el viernes día 20. Tendrán que realizar la autoevaluación de la página 141 Un esquema del sistema nervioso central de la página 132 /133, Otro esquema del arco reflejo página 134 y otro del sistema endocrino página 139</p> <p>Realizaran los siguientes ejercicios(libro verde): 1, 2 y 11 de la página 67 14 y 16 de la página 68 1, 2, 3, 4 y 6 de la página 69</p>	<p>Realizaran los esquemas y la autoevaluación y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 27 de marzo).</p> <p>Realizaran los esquemas y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 3 de abril)</p>	<p>Su corrección se subirá a la plataforma de educa Madrid y además serán enviadas a todos los alumnos por email .Contaran un 10% de la nota de la evaluación</p>

<p>CCI Pablo Zulueta</p>	<p>Consulta de documentos: (Libro y aula virtual)</p> <p>Semana 2 y 3 : 2020 – 03 – 23 hasta 2020 – 04 – 03</p> <p>03.- Desafíos sociedad global, sociedad conectada</p> <ul style="list-style-type: none"> – Se asignaran los grupos y los temas para trabajar – Asignar los roles de trabajo y organizar el trabajo. – Buscar bibliografía e información significativas. – Hacer <u>resumen</u> del tema asignado en español, – Responder a las cuestiones en el Aula (pdf o doc) 	<p>Entrega virtual: pdf (o doc) en G.C.</p> <p>Entrega: Copia en papel</p> <p>Fechas: 2020 – 03 – 27 (antes 15.00) 2020 – 04 – 03 (antes 15.00)</p>	<p>Calificación: 20 %</p> <p>Código GoogleClassroom (GC): oqduaug</p> <p>Aula: Bach 1º (Cult. Cient. (ESP))</p> <p>Correo: NatSciTeach2020@gmail.com</p>
<p>TICO I</p> <p>Profesor:</p> <p>José Javier García</p>	<p>- Conexión en el Aula Virtual de EducaMadrid al curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación I.</p> <p>- Hacer las siguientes tareas dentro de este Aula Virtual:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1.1.1.8 Packet Tracer - Deploying and Cabling Devices. ● 1.1.2.5 Packet Tracer - Cree una red simple. 	<p>- Fecha: 14 de abril.</p> <p>- Las entregas se deben realizar en cada una de las tareas del aula virtual de nuestro instituto.</p>	<p>Estas entregas harán media con el resto de trabajos de esta 3ª evaluación.</p>
<p>Educación Física</p> <p>José Antonio Fernández</p>	<p>Elaboración de un plan de entrenamiento de fuerza y flexibilidad utilizando elementos que se tienen en casa</p>	<p>Entrega por mail antes del viernes 3 de abril</p>	<p>20 % de la nota de la tercera evaluación</p>
<p>Raúl Martín TI1</p>	<p>CONTACTO DIRECTO POR MAIL CON LOS/AS ALUMNOS/AS PARA ENVIAR Y RECIBIR LAS TAREAS. EVALUACIÓN DE LAS MISMAS SE REALIZARÁ MEDIANTE HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA A LA QUE TIENEN ACCESO TODOS LOS ALUMNOS.</p>	<p>ENTREGA SEMANAL DE CADA ACTIVIDAD:</p> <p>MAIL pal.tecind@gmail.com</p>	<p>EVALUACIÓN ANOTADA SEMANALMENTE EN HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA A LA QUE TIENEN ACCESO TODOS LOS ALUMNOS.</p>

	<p>EN EL SIGUIENTE ENLACE SE TIENE ACCESO A UNA CARPETA CON TODAS LAS ACTIVIDADES SEMANA POR SEMANA EN FORMATO DE TEXTO EDITABLE Y EN PDF.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1DppzAbUIZwB3XrMdVHZCq3qzNORzhy5a</p> <p>ADEMÁS DE ENVIARLAS POR MAIL LAS ACTIVIDADES SE IRÁN COLGANDO EN EL MOODLECLOUD (TODOS LOS/AS ALUMNOS/AS DISPONEN DE USUARIO Y CONTRASEÑA DE ACCESO):</p> <p>https://paltecnologia.moodlecloud.com/login/index.php</p>		<p>CADA ACTIVIDAD CONSTA DE UN NÚMERO DE PREGUNTAS Y SE EVALÚA DE 0 A 10, CADA PREGUNTA TIENE EL MISMO VALOR.</p> <p>EL PESO EN LA NOTA FINAL DE LA ACTIVIDAD ESTÁ TAMBIÉN REFLEJADO EN LA HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA (EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS SERÁ UN 10% DE LA NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN PERO PODRÍA VARIAR LIGERAMENTE EN ALGUNOS CASOS)</p>
<p>Roberto García Dibujo Técnico I</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades prácticas del tema: Sistema Axonométrico. Ejercicios del 19 al 25: Consideraciones sobre algunos ejercicios: Nº 20: 2 lados del hexágono paralelos al eje Y. Nº 22: Dibujar la figura adosada a los planos coordenados sin la separación que aparece en la representación diédrica. No colorear. Nº 23: No aplicar coeficiente de reducción. No colorear Nº 24: Las alturas h y h' ya se consideran reducidas. Nº 25: Las alturas h en las dos figuras ya se consideran reducidas. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • Realización de una de las dos propuestas de actividades del Sistema Axonométrico 	<p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA : JUEVES 2 DE ABRIL NOTA IMPORTANTE: No se evaluarán los ejercicios entregados después de la publicación de las soluciones Archivos fotográficos o imágenes escaneadas de las hojas de ejercicios Formato JPG NOMBRE DEL ARCHIVO: Nombre y 2 apellidos del alumno, curso y grupo Enviar al Correo electrónico: plasticaiespal@gmail.com Identificación del trabajo: En cuerpo de texto del correo: Nombre y 2 apellidos, curso y grupo</p>	<p>Acordes con lo establecido en la programación: El 30% de la nota de la 3ª evaluación.</p>

	<p>Consideraciones: Propuesta nº 1: los escalones están numerados en orden ascendente. El 1 es el más bajo y el 8 el más alto.</p> <p>Propuesta nº 2: D significa Descansillo. Esos espacios son horizontales. La flecha izquierda inferior significa que por ahí se accede a la 1ª rampa. Las demás flechas indican el sentido del ascenso hasta llegar al descansillo superior derecha</p> <hr/>	<p>FECHA DE PUBLICACIÓN DE SOLUCIONES PARA SU AUTOCORRECCIÓN. Aula virtual Educa Madrid VIERNES 3 DE ABRIL</p> <hr/> <p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA OBLIGATORIA: MARTES 14 DE ABRIL</p> <p>Archivo fotográfico o imagen escaneada de la lámina. Formato JPG NOMBRE DEL ARCHIVO: Nombre y 2 apellidos del alumno, curso y grupo Enviar al Correo electrónico: plasticaiespal@gmail.com Identificación del trabajo: En cuerpo de texto del correo: Nombre y 2 apellidos, curso y grupo</p>	
<p>Rosa Calvo Inglés</p>	<p>1. Hacer Texto de Selectividad ‘Homes of the Future’, ejercicios 1-4</p> <p>2. Writing task: Leer y preparar cómo hacer un ‘For and against’ writing. Para ello, mirar el PDF repasar cuál es la estructura de este tipo de writing.</p> <p>3. Hacer Writing que aparece en el texto de Selectividad: Ejercicio 5</p>	<p>Las tareas serán entregadas por correo electrónico a iespaltrescantos@gmail.com</p> <p>Fecha de entrega: hasta el 2 de abril</p> <p>NOTA: A la incorporación al centro, los alumnos deberán traer todas las actividades realizadas durante el periodo de clases online.</p>	<p>- Las actividades se calificarán atendiendo a los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> Calidad del trabajo entregado Cumplimiento de los plazos de entrega <p>-La calificación se verá reflejada en el porcentaje correspondiente ‘realización de tareas’ (10%)</p>

	<p>4. Hacer Listening Comprehension, pág. 57 del Student's Book</p>		<p>-La calificación de Writing se verá reflejada en el porcentaje correspondiente a 'Writing' (20%)</p> <p>-Los porcentajes pueden estar sujetos a variaciones, debido a las actuales circunstancias.</p>
<p>Alemán Jens Stimpfig</p>	<p>Viernes 27 de marzo -Arbeitsbuch Seite 123 Aufgabe 12a,12b und 12c -Arbeitsbuch Seite 124 Aufgabe 13a, 13b, 13c 13d</p> <p>Miércoles 1 de abril -Tarea de Google Classroom (Lektion 5 Tag für Tag)</p> <p>Recomendaciones para Semana Santa: Repasar gramática y vocabulario de las lecciones anteriores.</p> <p>https://www.klett-sprachen.es/downloads/online-uebungen/online-uebungen-daf/c-867 https://quizlet.com/es/496721229/netzwerk-a1-lektion-2-flash-cards/?i=2mwi7f&x=1jqY https://quizlet.com/es/496708963/netzwerk-a1-lektion-3-flash-cards/?i=2mwi7f&x=1jqY https://quizlet.com/es/495968493/netzwerk-a1-lektion-4-flash-cards/?i=2mwi7f&x=1jqY</p> <p>Entrar en google classroom. Código: czi5jsh Las fichas, instrucciones, tareas, actividades, etc. las recibiréis vía Google Classroom. Las entregas de las tareas (pdf, doc, photo, etc.), consultas, dudas o preguntas se realizarán vía</p>	<p>Mandar foto a Google Classroom de los ejercicios el Viernes 27 de marzo antes de las 14:00.</p> <p>Jueves 2 de abril vía Google Classroom.</p>	<p>La realización de los ejercicios cuenta un 50% de la nota de clase. La nota de clase es un 20% de la calificación global del trimestre. Los contenidos entrarán en el control a la vuelta al centro.</p>

	<p>Google Classroom (o si fuera necesario por email jensstimpfigdaf@gmail.com)</p> <p>A lo largo de estos días los alumnos podrán recibir material complementario, preguntas de control o ejercicios extras mediante la plataforma Google Classroom.</p>		

Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.