

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

PLAN DE ACTIVIDADES 26 DE MARZO AL 2 DE ABRIL 2020

(enviar completo a JE para publicar en la WEB)

CURSO Y GRUPO

ASIGNATURA Y PROFESOR	ACTIVIDADES QUE DEBERÁ REALIZAR EL ALUMNADO ¹	FECHA Y FORMA DE ENTREGA ²	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ³
CTMA Mateo San José.	Se enviarán instrucciones sobre la preparación de presentaciones en Power Point o similar y exposición oral de los trabajos realizados, y se dedicará la semana a su preparación. Los trabajos serán expuestos a la vuelta de Semana Santa.	Las presentaciones Power Point se entregarán después de Semana Santa, en el momento de la exposición oral, a través de su envío por el Aula virtual en Google Classroom o en su defecto por correo electrónico.	La nota obtenida por el grupo en la presentación power point, que será evaluada con una rúbrica, representa el 20% de la nota final de cada alumno. La exposición oral del trabajo una vez reincorporados al centro supondrá un 40% de su nota, un 20% la presentación del trabajo escrito, un 10% el examen del trimestre y un 10% el trabajo diario en la evaluación.
Historia Emilio Cerdá	El trabajo sobre la serie "La forja de un Rebelde", y los documentales de "La Guerra Civil Española" por parejas, debiendo entregarse el próximo día jueves 9 de Abril de 8.30 a 14.30 (ni antes ni	9 de Abril y 16 de Abril (en caso de prolongarse la suspensión de clases). gatoescaldo82@gmail.com	-Capacidad de extraer conocimientos relacionados con la materia de

	<p>después).</p> <p>Se realizará al menos una práctica de cada uno de los temas de la III Evaluación (presentaciones 14, 15, 16, 17, 18 y 19). Que serán enviadas el profesor el 16 de Abril.</p>		<p>ambos documentos audiovisuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Capacidad de síntesis y de redacción. -Capacidad de relacionar los conocimientos extraídos con aquellos que han sido trabajados en clase. -Será calificado con <u>un 10% de la nota total</u> que será sumado al 90% de los exámenes (45% cada uno).
--	---	--	--

<p>Tecnología Raul Martín.</p>	<p>CONTACTO DIRECTO POR MAIL CON LOS/AS ALUMNOS/AS PARA ENVIAR Y RECIBIR LAS TAREAS. EVALUACIÓN DE LAS MISMAS SE RALIZARÁ MEDIANTE HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA A LA QUE TIENEN ACCESO TODOS LOS ALUMNOS.</p> <p>EN EL SIGUIENTE ENLACE SE TIENE ACCESO A UNA CARPETA CON TODAS LAS ACTIVIDADES SEMANA POR SEMANA EN FORMATO DE TEXTO EDITABLE Y EN PDF.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1vTdELJ4bjlQIWY10SbOIT6GB6wN9OD_c</p> <p>ADEMÁS DE ENVIARLAS POR MAIL LAS ACTIVIDADES SE IRÁN COLGANDO EN EL MOODLECLOUD (TODOS LOS/AS ALUMNOS/AS DISPONEN DE USUARIO Y CONTRASEÑA DE ACCESO): https://paltecnologia.moodlecloud.com/login/index.php</p>	<p>ENTREGA SEMANAL DE CADA ACTIVIDAD: MAIL pal.tecind@gmail.com</p>	<p>EVALUACIÓN ANOTADA SEMANALMENTE EN HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA A LA QUE TIENEN ACCESO TODOS LOS ALUMNOS.</p> <p>CADA ACTIVIDAD CONSTA DE UN NÚMERO DE PREGUNTAS Y SE EVALÚA DE 0 A 10, CADA PREGUNTA TIENE EL MISMO VALOR.</p> <p>EL PESO EN LA NOTA FINAL DE LA ACTIVIDAD ESTÁ TAMBIÉN REFLEJADO EN LA HOJA DE CÁLCULO COMPARTIDA (EN LA MAYORÍA DE LOS CASOS SERÁ UN 10% DE LA NOTA DE LA TERCERA EVALUACIÓN PERO PODRÍA VARIAR LIGERAMENTE EN ALGUNOS CASOS)</p>
<p>Lorena García Física.</p>	<p>Esta semana la dedicaremos al repaso de la ÓPTICA GEOMÉTRICA. Para ello el alumno debe cada día de clase abrir la plataforma: https://es.padlet.com/lorenafr/fisica2bach Donde aparece que tareas realizar cada día, su forma de entrega (si procede) y los videos explicativos de los conceptos y problemas programados.</p>		<p>Como está recogido en la programación, el trabajo diario del alumnado sirve para la preparación de las</p>

	<p>Planteamiento de dudas. Después de visionar los vídeos los alumnos deben plantear sus dudas por correo electrónico.</p>	<p>Cada día de clase.</p>			<p>pruebas de evaluación.</p>
	<p>Resolución de problemas tipo EBAU, el cuaderno de ejercicios se facilitará mediante la publicación en el padlet de la materia.</p>	<p>Cada día de clase mediante los recursos electrónicos.</p>			
	<p>Resolución de problemas desafío, los alumnos deberán registrar el problema en el correo electrónico un problema planteado sobre el tema. Las soluciones de esos problemas se publicarán en el padlet una vez finalizada la fecha de entrega. Cuando se reanuden las clases.</p>	<p>Registren el problema de los alumnos de esa clase en el correo electrónico. Cuando se reanuden las clases.</p>			
	<p>Prueba de evaluación de la unidad. Se colgará correspondiente al tema. Los alumnos deberán resolverla por correo electrónico y reenviaré a cada alumno para que puedan detectar fallos de concepto o de ejecución.</p>	<p>Viernes 28 de Marzo. Evaluación por correo electrónico.</p>			
		<p>Correo electrónico.</p>			
<p>Asación Costa Biología</p>	<p>Tienen en el aula virtual de Educa Madrid todos los resúmenes, esquemas y presentaciones del tema de Genética Mendeliana y Molecular (parte III) mutaciones Estoy elaborando el tema de mutaciones para lo, en breve, al aula virtual, además se lo mando a los delegados para que lo manden al grupo de clase que tienen ellos establecido. Además todos tienen mi correo biologiasun@gmail.com Los alumnos tienen ejercicios, que previamente les mandé, de toda la genética molecular .Una vez elaborados todos los temas, los realizaran y enviaran por correo antes de la fecha fijada.</p> <p>Continuaremos con la Inmunología, son dos temas: Inmunidad y respuesta Inmune y alteraciones del sistema Inmunitario. Estos temas están elaborados y subidos al aula virtual de educa Madrid</p>	<p>Realizaran los ejercicios (tipo EVAU) y los enviaran por correo antes de la fecha fijada (viernes 27 de marzo).</p> <p>Realización de preguntas cortas (tipo EVAU) puestas por el profesor, mandadas por email y subidas al aula virtual de educa Madrid. Los alumnos enviaran su realización por correo antes de la fecha fijada (3 de abril)</p>			<p>Su corrección se subirá a la plataforma de educa Madrid y además serán enviadas a todos los alumnos por email .Contaran un 10% de la nota de la evaluación</p> <p>Su corrección se subirá a la plataforma de educa Madrid y además serán enviadas a</p>

			todos los alumnos por email .Contaran un 10% de la nota de la evaluación
Psicología Pilar Morales González	<p>Repasar las pg. 206 a 208 del libro de texto.</p> <p>Leer y subrayar desde la pg. 208 a la 210 Hacer el ejercicio 2) e y f , de la pg. 222.</p> <p>Instrucciones</p> <p>1. Hay que enviar las tareas en archivo Libre Office o Word 97-2003</p> <p>2. En “asunto” tenéis que poner “Tareas del 26 de marzo al 2 de abril”.</p> <p>3. En el nombre del archivo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - B 2º A, C o D, según corresponda - A continuación vuestro nombre y apellidos. Por ejemplo: B 2ºA Pepa López Martín <p>4. El documento que enviéis debe estar escrito en Arial 10. Todos los márgenes deberán ser de 2 cm.</p> <p>5. En el documento debéis copiar cada pregunta y escribir a continuación la respuesta correspondiente.</p>	<p>Último día de entrega: 2 de abril.</p> <p>Forma de entrega: enviar un archivo WORD al correo filosofiatriz@gmail.com</p>	<p>La media aritmética de la calificación de las tareas constituirá la nota correspondiente al trabajo diario de clase que figura en la programación del Departamento de Filosofía.</p> <p>No entregar las tareas sin causa justificada afectará a la nota correspondiente al comportamiento..</p>
QUÍMICA Javier Guillén	<p>Esta semana vamos a continuar con el tema 7 QUÍMICA ORGÁNICA para ello los alumnos:</p> <p>Deben entrar en el padlet del departamento: https://padlet.com/lorenafq/departamentofq</p>	<p>Los ejercicios y trabajos se entregarán vía mail: javierfyqpal@gmail.com</p> <p>La fecha de entrega se refleja al final de cada explicación</p>	<p>Estas actividades no contarán para la nota del trimestre, pero sirven para</p>

	<p>CADA día de clase.</p> <p>En él encontrarán las tareas de cada sesión, las explicaciones pertinentes grabadas en vídeo y ejercicios resueltos.</p> <p>En ella, se indicará qué ejercicios deben enviar, y el plazo de entrega. Estos trabajos consistirán en la resolución de ejercicios del libro de texto y de la ficha con ejercicios de eVaU que entregó el profesor antes de las medidas tomadas por la Comunidad de Madrid</p>		preparar los exámenes.
<p>B2º ABD</p> <p>SEGUNDA LENGUA EXTRANJERA (II): INGLÉS</p>	<p>Breve proyecto de investigación. Explicado en Aula Virtual. Se compone de 2 partes:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación oral con soporte visual 2. Informe escrito 	<p>Antes del 2 de abril se tendrá que presentar una primera parte del proyecto donde se vea el tema y la estructura del mismo.</p> <p>El acceso al Aula Virtual de las diferentes asignaturas, alojadas en Educamadrid, está disponible a través del siguiente enlace: https://aulavirtual33.educa.madrid.org/ies.antoniolopez.trescantos/course/index.php?categoryid=28</p> <p>La palabra de matriculación, en caso de eventuales nuevas matriculaciones es iespal2019 o englishpal2019 (según el curso).</p> <p>Para cualquier duda o consulta, pueden dirigirse en cualquier momento al profesor mediante email: ptejedor.pal@gmail.com</p> <p>Asimismo, se ha habilitado la herramienta Hangouts de Google para chat de resolución de dudas online y eventuales videolecciones si es necesario</p>	<p>Se evaluará en los bloques de (1) destrezas orales (30%) y (2) destrezas escritas (30%)</p>
<p>VICTORIA DIAZ B2AB PRIMER IDIOMA</p>	<p>Realizar un examen de EVAU “LES MEILLEURES VILLES ÉTUDIANTES DE FRANCE”. Se manda el examen de EVAU al correo del grupo.</p> <p>Realizar las actividades de las dos fichas del reportaje “Appropriation culturelle”. Se mandan las fichas al correo del grupo.</p> <p>Leer y estudiar la ficha de la voz pasiva. Se manda al correo del grupo.</p>	<p>diazdiazvictoria@yahoo.es</p> <p>2 de abril</p>	<p>20% de la calificación</p>

	Realizar la ficha "RÉVISION. EXERCICES POUR LA RÉDACTION". Se manda al correo del grupo. Seguir preparando la exposición oral sobre temas de Historia de los siglos XX y XXI.		
2º BAC FRANCÉS MARTINA MARÍN	<p>1. EJERCICIOS PREVIOS GRAMÁTICA Y LÉXICO: Dossier errores redacción (leer y hacer las actividades. Ficha Voix Passive (estudio). Corregir los errores de la redacción de los dos exámenes EVAU a partir de mis comentarios y enviarlas de nuevo corregidas.</p> <p>2. TAREA : actividades del reportaje " Appropriation culturelle" (realizar las dos fichas)</p> <p>3. Seguir preparando los trabajos de Historia Contemporánea de Francia.</p> <p>Estudio de todos los puntos de gramática vistos durante el curso.</p>	<p>La profesora enviará el material de trabajo por email al grupo.</p> <p>El trabajo se entregará en documento Word hasta el 2/4 incluido</p>	<p>Ejercicios previos (dentro del 10%)</p> <p>Tarea (dentro del 20%)</p>
2º BACH A-C DIBUJO TÉCNICO II	<p>Tema Sistema diédrico. Poliedros Ejercicios: Hexaedro: 5 y 6 Octaedro: 1, 2, 3, 4 (En este último el octaedro tiene un vértice apoyado en el plano horizontal)</p> <p>Tema Sistema diédrico. Esfera. Lectura comprensiva del tema y realización de Ejercicios: 1,2,3,4 (en este último utilizar un cambio de plano para convertir el plano en un proyectante vertical)</p>	<p>FECHA LÍMITE DE ENTREGA: JUEVES 2 ABRIL</p> <p>Archivos fotográficos o imágenes escaneadas de las hojas de ejercicios Formato JPG NOMBRE DEL ARCHIVO: Nombre y 2 apellidos del alumno, curso y grupo Enviar al Correo electrónico: plasticaiespal@gmail.com</p> <p>Identificación del trabajo: En cuerpo de texto del correo: Nombre y 2 apellidos, curso y grupo</p> <p>No se evaluarán los ejercicios recibidos después de la publicación de las soluciones</p>	<p>La realización de los ejercicios supondrá un 30% de la nota de la materia en la 3ª evaluación.</p>

<p>2º bachillerato Grupo A Matemáticas Pilar García.</p>	<p>Tema Rectas y planos en el plano: DÍA 26 DE MARZO: Repaso de ecuaciones de la recta en el plano de cursos anteriores, con vídeos subidos a la plataforma. Ecuaciones de la recta en el espacio, ecuaciones del plano en el espacio, puntos alineados y coplanarios, vector perpendicular a un plano: Leer del libro las páginas 112, 113,114,115, 116,117 visionar los vídeos y apuntes subido a la plataforma, realizar los ejercicios de las páginas 112, 113, 114, 115, 116, 117 del libro.</p> <p>DÍA 1 DE ABRIL: Posiciones relativas de rectas y planos, haces de planos. Leer páginas 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125 del libro. Visionar los vídeos y teoría bajada a la plataforma.</p> <p>Semana Santa, repasar 2º evaluación quienes hayan suspendido y quienes quieran subir nota. Repasar lo visto de la 3ª evaluación.</p>	<p>31 de marzo por la plataforma Edmodo</p> <p>2 de abril (se da la opción de entregarlo después de semana Santa)</p>	<p>Dentro del 10% de la nota de ejercicios y tareas tal y como viene especificado en la programación</p>
<p>LENGUA CASTELLANA FRANCISCO MENDOZA</p>	<p>FIN DE LA LECTURA TRIMESTRAL <i>LUNA DE LOBOS</i></p> <p>CONTROL DE LECTURA <i>LUNA DE LOBOS</i> PACIAL DE LENGUA</p> <p>ENTREGA COMENTARIO DE TEXTO “EXCÉNTRICA” PREGUNTAS 1-2</p> <p>ENTREGA ARGUMENTACIÓN</p> <p>ENTREGA MORFOLOGÍA Y SINTAXIS</p> <p>PREPARACIÓN TEMA LITERATURA: LA PROSA DEL 39 AL 74.</p> <p>ACTIVIDADES DE REPASO SE NOTIFICARÁN</p>	<p>26 DE MARZO. NO SE REQUIERE ENVIAR NADA</p> <p>27 DE MARZO. VÍA AULA VIRTUAL MOODLE.</p> <p>30 DE MARZO. CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>31 DE MARZO. CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>1 DE ABRIL. CORREO ELECTRÓNICO</p> <p>2 DE ABRIL. CORREO ELECTRÓNICO O A LA VUELTA AL CENTRO</p> <p>A LA VUELTA AL CENTRO</p>	<p>NOTAS DE CLASE</p> <p>UN PUNTO DE DIEZ SOBRE EL EXAMEN PARCIAL</p> <p>NOTAS DE CLASE</p> <p>UN PUNTO Y MEDIO SOBRE EL EXAMEN PARCIAL</p> <p>UN PUNTO Y UN PUNTO Y MEDIO RESPECTIVAMENTE SOBRE EL EXAMEN PARCIAL</p> <p>NOTAS DE CLASE</p> <p>NOTAS DE CLASE</p>

Tecnología J. Javier García	-. Conexión en el Aula Virtual de EducaMadrid al curso: Tecnologías de la Información y la Comunicación II. -. Hacer las siguientes tareas dentro de este Aula Virtual: <ul style="list-style-type: none"> ● Calculadora operaciones dos números. ● ¿Número 1 mayor número 2? ● Calculadora operaciones lógicas. Tuplas, Rangos y Listas.	-. Fecha: 14 de abril. -. Las entregas se deben realizar en cada una de las tareas del aula virtual de nuestro instituto.	Estas entregas harán media con el resto de trabajos de esta 3ª evaluación.
OBSERVACIONES E INFORMACIÓN COMPLEMENTARIA			

¹ Debe señalarse la actividad que debe realizar el alumnado: ejercicios del libro de texto; lectura de un libro; trabajo de investigación o de campo; comentario de texto; resumen del contenido de un vídeo; conexión al aula virtual; confección de un mural; elaboración de un mapa conceptual, de un glosario o de un esquema; realización de un vídeo; respuestas a un test...

¹ Por correo electrónico con fecha concreta, entrega en mano a la vuelta al centro...

¹ Debe señalarse de qué manera se van a calificar las actividades, es decir, qué porcentaje de la calificación del trimestre supondrán respecto de la calificación global.