

PROYECTO DE EXCELENCIA
RÚBRICA DE EVALUACIÓN DEL TUTOR

ALUMNO: CURSO:

NOMBRE DEL TRABAJO:

TUTORIZADO POR:

ASPECTOS EVALUABLES	ESCALA DE PUNTUACIÓN			TOTAL
1. Iniciativa en la propuesta y desarrollo del trabajo	No muestra ninguna iniciativa durante todo el trabajo	Actitud pasiva: se limita a seguir instrucciones del tutor	Propone el tema, hace aportaciones, asume un proyecto ambicioso, es creativo, etc.	
2 puntos	0 puntos	Hasta 1 punto	Hasta 2 puntos	
2. Asistencia a las citas con el tutor. Muestra periódicamente al tutor versiones del trabajo	Nunca o casi nunca	Asiste, pero no se ciñe a los horarios de visita del tutor e impone sus preferencias horarias / Temporaliza mal el trabajo y solicita citas a última hora	Asiste cuando se le cita y las veces que el tutor considera necesario e incluso propone citas	
1,5 puntos	0 puntos	Hasta 0,75 puntos	Hasta 1,5 puntos	
3. Busca bibliografía, recursos, etc.	Se ciñe a la bibliografía y recursos que le da el tutor o Aprovecha poco la bibliografía y recursos	Tiene en consideración la bibliografía que le da el tutor y aporta algo más o Aprovecha la bibliografía para enriquecer su trabajo y profundizar en él	Aprovecha la bibliografía que le da el tutor y aporta su propia bibliografía o Busca otros recursos (contacta con profesionales, asiste a cursos...)	
2 puntos	0,5 puntos	1 punto	2 puntos	
4. Dificultad. El tema sobre el que se investiga es ambicioso por su dificultad y el alumno manifiesta competencia para abordarlo	Poco creativo o ambicioso. El alumno se limita a recopilar información o las partes del trabajo de investigación no están equilibradas (no hay conclusiones,...)	Aunque es creativo / la hipótesis tiene una dificultad alta no termina de llegar a una conclusión acorde al tema del proyecto	El modo de llegar a las conclusiones es creativo. Aprovecha las herramientas a su alcance para culminar el trabajo	
1,5 puntos	0,5 – 0,75 - 1 punto	1,25 - 1,5 puntos	Hasta 1,5 puntos	
5. Responde a las sugerencias del tutor	Nunca o casi nunca, o acepta pasivamente lo que le propone el tutor	Existe un elevado grado de interacción entre ambos		
1 punto	Hasta 0,25 puntos	Hasta 1 punto		
6. Manejo de recursos/ herramientas/ programas nuevos. Uso adecuado de los soportes técnicos	No ha utilizado ningún recurso, soporte tecnológico u otros materiales para elaborar su proyecto	El proyecto lo ha llevado a manejar recursos, soportes tecnológicos u otros materiales para llegar a conclusiones teóricas		
1 punto	Hasta 0,5 puntos	Hasta 1 punto		
7. Logros académicos	Conclusiones previsibles; se limita a sintetizar y a recopilar información de otros	El alumno ha comprendido lo que supone hacer un proyecto de investigación. Extrae unas conclusiones ajustadas a los objetivos iniciales	El proyecto lo ha llevado a conocer otros campos. Extrae conclusiones variadas e incluso inesperadas al comenzar su investigación	
1 punto	0 puntos	Hasta 0,5 puntos	Hasta 1 punto	
Total: máximo de 10 puntos				

Observaciones relativas a los puntos detallados en la rúbrica	1.
	2.
	3.
	4.
	5.
	6.
	7.