

PROGRAMA DE ACCIÓN TUTORIAL 2024/2025

DEPARTAMENTO	Orientación
MÓDULO FORMATIVO	Tutoría
CURSO	2º GB Acceso y conservación en instalaciones deportivas.
TUTORA	Lucía Pérez López

Contenido

1.	Introducción.	2
2.	Objetivos.	2
3.	Contenidos.	2
4.	Temporalización.	3
5.	Metodología.	3
6.	Materiales.	3
7.	Contribución a la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales.	4
8.	Actividades complementarias y extraescolares.	4

1. Introducción.

Se programa la acción tutorial para el ciclo formativo de grado básico en Acceso y conservación en instalaciones deportivas con el objeto fundamental de estructurar el conjunto de temas a tratar de forma coherente para dar apoyo al logro de las competencias profesionales, personales y sociales asociadas al título.

2. Objetivos.

Los objetivos de la tutoría en el ciclo formativo conducente a la obtención del título de Técnico en Gestión Administrativa serán:

- Contribuir a la adquisición de competencias profesionales.
- Contribuir a la adquisición y el desarrollo de competencias personales y sociales.
- Contribuir a fomentar las habilidades y destrezas que les permitan programar y gestionar su futuro educativo y profesional.

3. Contenidos

Los contenidos a tratar en la acción tutorial estarán directamente relacionados con los objetivos anteriormente relacionados. Se pondrá especial atención a desarrollar contenidos que contribuyan a reforzar la adquisición y el desarrollo de competencias personales y sociales relacionadas con el título.

En particular se consideran Temas de Acción Tutorial (en adelante TAT) a tratar en las tutorías los que se presentan a continuación.

- | | |
|-----------|--|
| T.A.T.1. | Responsabilidad hacia el trabajo. |
| T.A.T.2. | Trabajo en equipo y trabajo cooperativo: estrategias y actitudes. |
| T.A.T.3. | Estrategias de resolución de problemas. |
| T.A.T.4. | La toma de decisiones individuales en el puesto de trabajo. |
| T.A.T.5. | Identificación y respeto de las jerarquías y cadenas de mando estipuladas. |
| T.A.T.6. | Capacidad de adaptación a diversos puestos y procedimientos de trabajo. |
| T.A.T.7. | Detección de oportunidades de empleo y autoempleo. |
| T.A.T.8. | Proactividad. |
| T.A.T.9. | Actitud hacia la innovación. |
| T.A.T.10. | Estrategias de solución de conflictos. |
| T.A.T.11. | Respeto y tolerancia. |
| T.A.T.12. | Comunicación, escucha activa y asertividad. |
| T.A.T.13. | Igualdad efectiva entre hombres y mujeres. |
| T.A.T.14. | Igualdad de trato, no discriminación y accesibilidad universal. |
| T.A.T.15. | Valores de la sociedad democrática: libertad, justicia, igualdad, pluralismo político, respeto a los derechos humanos, respeto al Estado de Derecho, prevención del terrorismo y otro tipo de violencia. |
| T.A.T.16. | Respeto al Medio Ambiente. |

Esta lista de temas no es exhaustiva ni cerrada. Por las características de la acción tutorial puede ser necesario abordar problemas grupales de cohesión, poner el acento en alguna de ellas o introducir alguna que surja como relevante durante el desarrollo del curso académico.

4. Temporalización

Los contenidos anteriormente descritos se desarrollarán, en la medida de lo posible, de la siguiente manera:

Bloque Temático	Trimestre
T.A.T. 1 a 7	1ª
T.A.T. 8 a 14	2ª
T.A.T. 15 a 16	3ª

Por el tipo de características que presentan estos contenidos y la acción tutorial los contenidos propios de cada uno de dichos bloques podrá ser intercalado con los del bloque anterior con la finalidad de ir atendiendo a las exigencias del aula.

Asimismo se unirán intercalándolas, al trabajo de los temas de acción tutorial referidos, actividades de cohesión y cooperación grupal para el mantenimiento y mejora de un ambiente de aula adecuado para el trabajo.

5. Metodología.

La metodología didáctica a desarrollar dependerá del tipo de contenido a trabajar. En este sentido habrá que señalar la necesidad de trabajar con herramientas como:

- Dinámicas de grupo.
- Phillips 6/6.
- Tormenta de ideas.
- Debates.
- Lectura y comentario de textos.
- Investigaciones individuales o en equipo.
- Uso de cuestionarios de auto-evaluación.
- Proyección de vídeos y películas.

Dichas herramientas deberán ser utilizadas siempre con un fin, la obtención de conclusiones en relación con los contenidos relacionados y el fomento de actitudes hacia los mismos.

6. Materiales.

Se partirá, para el desarrollo de las sesiones de tutoría, de:

- El equipamiento del aula taller.
- La utilización de textos de actualidad que puedan suscitar el interés para el debate.
- La utilización de fragmentos audiovisuales que puedan suscitar interés para el debate y la extracción de conclusiones.
- La utilización de internet para la búsqueda de información en relación con la carrera profesional, la legislación medioambiental, el emprendimiento...
- Otros recursos que puedan ser necesarios, ad hoc, coordinados con el departamento de orientación.

7. Contribución a la adquisición de las competencias profesionales, personales y sociales.

El módulo formativo de tutoría está, en su totalidad, orientado al logro de las competencias personales y sociales orientadas al desempeño del puesto de trabajo.

8. Actividades complementarias y extraescolares.

En la medida de lo posible, se programarán diversas actividades como proyección de películas de educación en valores, actividades en colaboración con la Casa de la Juventud y el Ayuntamiento de Tres Cantos, participación en actividades del IES, charlas impartidas por Guardia Civil, Departamento de Orientación u otras que puedan tener relevancia desde el punto de vista de la acción tutorial. El curso pasado se organizaron numerosas charlas relacionadas con medio ambiente y sostenibilidad, ODS, Dirección General de Consumo de la Comunidad de Madrid que fueron impartidas por voluntarios de ONGS en algunas ocasiones de forma presencial y otras por videoconferencia.

Se pretende seguir dando continuidad a estas actividades que enriquecen muchísimo la vida académica.

Se solicitará la visita medioambiental al Aeropuerto Adolfo Suárez y la visita al Jardín Botánico e instalaciones de la Universidad Complutense así como la visita a las instalaciones del Canal de Isabel II en el embalse de el Atazar.

En el primer trimestre se solicitarán unas charlas online sobre “Tus finanzas, tu futuro” impartidas por voluntarios del Banco de Santander.