



CICLO FORMATIVO DE GRADO BÁSICO “ACCESO Y
CONSERVACIÓN EN INSTALACIONES DEPORTIVAS”

MÓDULO: TUTORIA (PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL)

1º GRADO BÁSICO

1 HORA SEMANAL

CURSO 2024-2025

Índice

1. INTRODUCCIÓN.....	3
2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES	3
3. CONTENIDOS.....	3
3.1 Temporalización	5
4. METODOLOGÍA.....	5
5. ESPACIOS Y MATERIAL	6
6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS.....	6

1. INTRODUCCIÓN

A continuación, se programa la acción tutorial para el primer curso de Formación Básica de Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas con el objeto fundamental de estructurar el conjunto de temas a tratar de forma coherente para dar apoyo al logro de los objetivos y competencias profesionales, personales y sociales asociadas al título.

2. OBJETIVOS Y COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Basándonos en el **Decreto 111/2022** de 11 de octubre, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del Título Profesional Básico en Acceso y Conservación en Instalaciones Deportivas, el objeto de la tutoría es *orientar el proceso educativo individual y colectivo del alumnado y contribuir a la adquisición de competencias sociales y personales, así como a fomentar las habilidades y destrezas que les permitan programar y gestionar su futuro educativo y profesional.*

Por su parte, el módulo formativo de tutoría está, en su totalidad, orientado al logro de las competencias personales y sociales orientadas al desempeño del puesto de trabajo, establecidas en el **Real Decreto 73/2018**, de 19 de febrero, en el que se establece el Título profesional básico en acceso y conservación en instalaciones deportivas.

3. CONTENIDOS

Las actividades que se realicen durante el período lectivo de tutoría estarán adaptadas a las características de los alumnos de cada grupo y su planificación corresponde al tutor con la colaboración, en su caso, del Departamento de Orientación. Todas tendrán como objetivo la adquisición de objetivos y competencias mencionadas anteriormente.

Desde esta perspectiva, se llevará a cabo los siguientes Temas de Acción Tutorial (TAT):

TAT 1	Dinámicas de presentación y familiarización
TAT 2	Elección de delegado de clase y su importancia
TAT 3	Normas conjuntas de convivencia de clase
TAT 4	Autorretrato. Conociéndome a mí mismo
TAT 5	Igualdad de trato, no discriminación y accesibilidad universal
TAT 6	Estrategias de resolución de problemas
TAT 7	Técnicas de estudio
TAT 8	Proactividad
TAT 9	Actitud hacia la innovación
TAT 10	Trabajo en equipo y trabajo cooperativo: estrategias y actitudes
TAT 11	Respeto y tolerancia
TAT 12	Comunicación, escucha activa y asertividad
TAT 13	Igualdad efectiva entre hombres y mujeres
TAT 14	Capacidad de adaptación a diversos puestos y procedimientos de trabajo
TAT 15	Valores de la sociedad democrática: libertad, justicia, igualdad, respeto a los derechos humanos, respeto al Estado de Derecho, prevención del terrorismo y otro tipo de violencia
TAT 16	Respeto al Medio Ambiente

Esta lista de temas no es exhaustiva ni cerrada. Por las características de la acción tutorial puede ser necesario abordar problemas grupales de cohesión, poner el acento en alguna de ellas o introducir alguna que surja como relevante durante el desarrollo del curso académico.

3.1 Temporalización

Los contenidos anteriormente descritos se desarrollarán, en la medida de lo posible, de la siguiente manera, teniendo en cuenta que el 3º trimestre es excesivamente corto por el inicio de las FFE en empresas fuera del centro:

Bloque Temático	Trimestre
TAT 1 a 8	1º
TAT 9 a 13	2º
TAT 14 y 16	3º

4. METODOLOGÍA

La metodología didáctica a desarrollar dependerá del tipo de contenido a trabajar. En este sentido habrá que señalar la necesidad de trabajar con herramientas como:

- Dinámicas de grupo.
- Phillips 6/6.
- Tormenta de ideas.
- Debates.
- Lectura y comentario de textos.
- Investigaciones individuales o en equipo.
- Uso de cuestionarios de autoevaluación.
- Proyección de vídeos y películas.

Dichas herramientas deberán ser utilizadas siempre con un fin, la obtención de conclusiones en relación con los contenidos relacionados y el fomento de actitudes hacia los mismos.

5. ESPACIOS Y MATERIAL

Los espacios que podremos utilizar desde la tutoría serán:

- Espacio físico: el módulo de tutoría se impartirá en el aula de referencia de la clase y donde reciben prácticamente la totalidad del resto de módulos del curso, la cual está dotada de equipos informáticos para todos los alumnos. Dentro de esta aula los recursos son:
 - Pizarra tradicional.
 - Pizarra digital
 - Ordenador con altavoces
- Aula de informática de ciclos formativos: cuando la disponibilidad lo permita, los contenidos requieran de su uso y el grupo garantice un uso adecuado de la misma, se podrá ocupar este espacio-

6. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

En la medida de lo posible, se programarán diversas actividades como proyección de películas de educación en valores, actividades en colaboración con organismos e instituciones de Tres Cantos, participación en actividades del IES Pintor Antonio López, u otras que puedan tener relevancia desde el punto de vista de la acción tutorial.

Además, se mantendrá una estrecha colaboración con el Departamento de Orientación, valorando todas aquellas actividades que se propongan desde el mismo y que sean interesantes también para el curso de Formación Profesional Básica.

No obstante, en aquellas actividades complementarias que se planteen fuera del centro educativo, el funcionamiento y comportamiento del grupo será un factor determinante para su realización, asegurando en todo momento que se pueda garantizar un uso adecuado de las instalaciones y recintos a las que se acuda.