

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

Módulo Profesional: Guía de baja y media montaña.

Código: 1333.

Duración: 200 horas.

Profesores: Mario Jimeno Miravalles y Rebeca Morillo Vera.

## ÍNDICE

1. MARCO LEGISLATIVO .....	2
2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO .....	2
3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL CICLO FORMATIVO.....	4
4. RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....	6
5. UNIDADES DE TRABAJO .....	11
6. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS .....	11
7. RECURSOS .....	12
8. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA ORDINARIA .....	13
9. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA ....	16
10. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA .....	16
11. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO CON EL MÓDULO PENDIENTE .....	18
12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	19
13. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL MÓDULO.....	19

Ciclo Formativo de Grado Medio  
**TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE**

## **1. MARCO LEGISLATIVO**

### Normativa de la familia profesional de Actividades Físico-Deportivas

- Real Decreto 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre y se fijan los aspectos básicos del currículo.
- Decreto 67/2021, de 28 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.

### Normativa general de Formación Profesional

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
- Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid.

## **2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO**

- a) Elaborar itinerarios para recorridos por el medio natural, estableciendo la información necesaria sobre las características del terreno, sobre el tipo de actividad físico-deportiva y sobre los perfiles de usuario para diseñar actividades físico- deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- b) Programar actividades complementarias de carácter lúdico valorando las características e intereses de los usuarios tipo y el entorno para diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- c) Determinar las actuaciones previas a la realización de las actividades, especificando los trámites, los recursos y los servicios complementarios necesarios para organizar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- d) Revisar y reparar los equipos y los materiales de las actividades, estableciendo los protocolos y utilizando las técnicas adecuadas para realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios.
- e) Aplicar técnicas de animación adaptando la organización de los recursos, del grupo y de las estrategias recreativas y asegurando las condiciones del entorno para dinamizar actividades culturales y de tiempo libre.
- f) Analizar el impacto ambiental de las actividades con grupos identificando las repercusiones de las mismas sobre el medio para sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales.
- g) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos por el medio natural adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- h) Dominar las maniobras de progresión vertical y de aseguramiento con cuerdas para guiar grupos por cuevas de baja dificultad y barrancos de bajo riesgo.
- i) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos en bicicleta por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios en bicicleta.
- j) Dominar las técnicas de conducción de grupos a caballo por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para dirigir la realización de actividades ecuestres guiadas.
- k) Dominar las técnicas básicas de equitación aplicándolas para montar a caballo.
- l) Dominar la técnica de los estilos de natación aplicándolas para desplazarse en el medio acuático.
- m) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos por el medio acuático, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por el medio acuático natural en embarcaciones de recreo exentas de despacho.
- n) Aplicar técnicas de control, seguridad y dinamización de las actividades, analizando los riesgos inherentes a las actividades y los equipamientos, para guiar usuarios en instalaciones de ocio y aventura.
- ñ) Aplicar técnicas de acampada delimitando la ubicación de las zonas y las condiciones para organizar la pernoctación de grupos en el medio natural.
- o) Elaborar protocolos de actuación anticipando posibles contingencias y situaciones de peligro o riesgo, para determinar y adoptar las medidas de seguridad.
- p) Aplicar procedimientos básicos de intervención en caso de accidente utilizando los protocolos establecidos para proporcionar la atención básica a los participantes que los sufren durante el desarrollo de las actividades.
- q) Aplicar procedimientos de rescate adecuados a las situaciones de emergencia en el medio terrestre y en el acuático, coordinando las medidas de seguridad, utilizando los protocolos establecidos para dirigir al grupo en situaciones de emergencia.
- r) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
- s) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
- t) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
- u) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
**TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE**

v) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

w) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas», así como sobre trato adecuado a las personas con discapacidad.

x) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

y) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), c), d), f), g), ñ), o), q), u) y v) del título.

**3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL CICLO FORMATIVO**

a) Diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural valorando las características de los participantes, el tipo de progresión y el entorno de realización.

b) Organizar las actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural, llevando a cabo los trámites y asegurando los recursos necesarios para la realización de las mismas.

c) Realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo la actividad, utilizando las técnicas más adecuadas y siguiendo los protocolos establecidos.

d) Dinamizar las actividades culturales y de tiempo libre motivando hacia la participación en las mismas, adecuándose a las características de los participantes y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

e) Sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales a los participantes en actividades, valorando los aspectos que provocan impacto ambiental.

f) Guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

g) Guiar grupos por cuevas de baja dificultad y barrancos de baja dificultad con las técnicas de progresión y seguridad necesarias.

h) Guiar grupos por itinerarios en bicicleta, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

i) Guiar grupos por itinerarios ecuestres, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

j) Montar a caballo dominando las técnicas básicas de equitación.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- k) Desplazarse en el medio acuático dominando los estilos de natación.
- l) Guiar grupos por el medio acuático natural en embarcaciones de recreo exentas de despacho, adaptándose a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- m) Guiar usuarios en instalaciones de ocio y aventura, informando sobre las condiciones de seguridad, controlando la realización de las mismas y solucionando las posibles contingencias.
- n) Organizar la pernoctación y continuidad en el medio natural de grupos, teniendo en cuenta las características de los participantes, de la actividad y garantizando la seguridad.
- ñ) Determinar y adoptar las medidas de seguridad necesarias ante situaciones de riesgo derivadas del medio o de las personas para llevar a cabo la actividad.
- o) Proporcionar la atención básica a los participantes que sufren accidentes durante el desarrollo de las actividades.
- p) Dirigir al grupo en situaciones de emergencia, coordinando las medidas de seguridad y/o realizando el salvamento terrestre y acuático, aplicando las técnicas de rescate y evacuación, utilizando los recursos y los métodos más adecuados a la situación.
- q) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación.
- r) Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.
- s) Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.
- t) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- u) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
- v) Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas» en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
- w) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional.
- x) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias a), b), c), e), f), n), ñ), p), t) y u) del título.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**4. RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**RA1.** Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.

**Criterios de evaluación**

- a) Se ha seguido el protocolo de verificación de la documentación, permisos y recursos para la realización de rutas por baja y media montaña y terreno nevado.
- b) Se ha revisado el avituallamiento y los materiales deportivos, tanto individuales como colectivos, para las rutas de baja y media montaña y terreno nevado.
- c) Se ha comprobado el estado de los elementos específicos de seguridad y prevención de riesgos relativos a su área de responsabilidad.
- d) Se ha realizado el mantenimiento operativo del material y del equipo deportivo, así como de los aparatos de comunicación y de orientación de rutas de baja y media montaña y terreno nevado.
- e) Se han comprobado las zonas de cobertura y las bandas de emisión para los aparatos de comunicación.
- f) Se ha seleccionado el transporte idóneo y el modo de almacenamiento de los equipos y materiales para asegurar su durabilidad y según la normativa.
- g) Se han señalado en lugares visibles las zonas conflictivas y las zonas de peligro para garantizar la orientación y la seguridad del recorrido en terreno variado de baja y media montaña y terreno nevado.

**Contenido 1. Preparación de equipos y recursos.**

- Características del equipo y del material.
- Normativa relacionada con las actividades de guía por baja y media montaña y terreno nevado:
  - Normas sobre homologación y caducidad del material.
  - Normas relacionadas con procedimientos y permisos para la realización de rutas.
  - Normas relacionadas con el tipo de usuarios.
- Material para rutas de baja y media montaña:
  - Indumentaria para las rutas. Tipo de prendas y calzado.
  - Equipo para las rutas.
  - Material en terreno nevado. Características y criterios de utilización: raquetas de nieve y otros.
- Material para actividades de uno o más días:
  - Material individual y colectivo.
  - Técnicas básicas de manejo del material deportivo.
- Material de seguridad y primeros auxilios.
- El transporte del material.
- Técnicas de reparación, control, mantenimiento y almacenaje del material.
- Avituallamiento para rutas de baja y media montaña y terreno nevado.
- Utilización de equipos de comunicación:
  - Equipos de comunicación: radiotransmisores y telefonía móvil.
  - Funcionamiento básico de los radiotransmisores.
- Lenguaje radiofónico.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA2.** Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han aplicado técnicas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y la experiencia de los participantes.
- b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con el respeto al medio natural.
- c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar en pendientes y pedreras utilizando o no bastones.
- d) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar en terreno nevado.
- e) Se ha adecuado la técnica de progresión a las características personales, del terreno y de la actividad.
- f) Se han ejemplificado las ayudas a los participantes que presenten alguna dificultad, técnica o de discapacidad, en la progresión por la ruta.
- g) Se han especificado las medidas que hay que adoptar ante síntomas de fatiga, insolación, deshidratación o conductas de riesgo de los participantes.

**Contenido 2. Progresión de grupos por baja y media montaña.**

- Métodos de obtención de información: observación directa en la actividad, pruebas técnicas básicas.
- Técnicas de progresión en montaña: en pendiente de hierba, pedreras y ríos:
  - Visualización y elección del itinerario.
  - Establecimiento de rutas o itinerarios alternativos.
  - Protocolos de seguridad durante la progresión: puntos clave.
- Técnicas de progresión en terreno nevado:
  - Visualización y elección del itinerario.
  - Técnica de ascenso y descenso con bastones y raquetas de nieve, entre otros.
- Adaptaciones a las características individuales. Puntos clave relacionados con la seguridad.
  - Establecimiento de rutas alternativas.
  - Protocolos de seguridad durante la progresión.
- El ritmo de marcha:
  - Ritmo cardíaco adecuado a la actividad y al grupo. Control del ritmo en grupo. Consignas hacia los participantes.
  - Control de los síntomas de fatiga. Descanso, avituallamiento e hidratación durante la actividad.
- Adaptaciones a las características individuales.
- Adaptaciones para personas con discapacidad:
  - Ayudas requeridas por la persona con discapacidad hacia la autonomía.
  - Adaptación de consignas y explicaciones.
  - Adaptación de actividades a las personas con discapacidad.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA3.** Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han identificado en el terreno los elementos significativos representados en el mapa.
- b) Se han comprobado en el recorrido los valores de rumbo marcado en el itinerario.
- c) Se ha realizado un circuito de orientación con balizas y utilizando brújula y mapa.
- d) Se han utilizado durante el recorrido los instrumentos de orientación.
- e) Se ha descrito la toma de coordenadas en el GPS.
- f) Se ha realizado un camino de retorno desde el GPS.

**Contenido 3. Técnicas de orientación.**

- Orientación por medios naturales.
- Orientación en situaciones de baja visibilidad.
- Cálculo de rumbos: trazar rumbos a puntos determinados. Calcular la dirección de marcha entre dos puntos.
- Orientación del plano con la brújula.
- Manejo y uso de programas y aplicaciones para GPS:
  - Configuración del GPS.
  - El dátum.
- Funciones del GPS:
  - *Waypoint, track log, track, trackback, go to* y ruta.
- Cartografía para GPS.
- Comunicación PC – GPS y viceversa para el traslado de datos.
- Utilización y manejo de receptores de GPS.

**RA4.** Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han argumentado los criterios de selección de los lugares de pernoctación.
- b) Se han acondicionado las zonas de acampada.
- c) Se han identificado los lugares de peligro.
- d) Se han realizado y explicado los pasos del montaje de una tienda de campaña.
- e) Se ha establecido un protocolo de comportamiento del grupo en las acampadas en el medio natural.
- f) Se ha construido un refugio de fortuna para realizar un vivac de urgencia.

**Contenido 4. Organización de la pernoctación.**

- Legislación sobre acampada. Requisitos, permisos y procedimiento.
- La acampada:
  - Tipos de acampada.
  - Lugares para acampar. Condiciones topográficas y orográficas. Selección y adecuación del lugar para instalar las tiendas. Criterios de seguridad.
  - Estructura y organización de un campamento. Orientación de las tiendas según los vientos dominantes y otros agentes atmosféricos.
  - Montaje de tiendas.
- El vivac:
  - Elementos para la realización de un vivac.
  - Criterios de selección y adaptación del lugar del vivac.
  - Tipos de vivac.
  - Elementos de fortuna para realizar un vivac de urgencia.
- Normas básicas de cuidado y comportamiento en el medio natural.



Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA5.** Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han interpretado los mapas meteorológicos.
- b) Se han identificado los signos naturales indicadores de cambios meteorológicos y su evolución.
- c) Se ha descrito el funcionamiento de los diferentes aparatos de medición de las variables meteorológicas.
- d) Se han identificado los diferentes estratos níveos.
- e) Se ha recogido e interpretado la información para prever los riesgos de avalancha.

**Contenido 5. Reconocimiento de signos meteorológicos.**

- Atmosfera y tiempo atmosférico local. Variables meteorológicas; aparatos de medida: funcionamiento, lectura e interpretación de datos:
  - Temperatura. Termómetro, escalas.
  - Presión atmosférica. Barómetro, unidades de medida. Altímetro.
  - Viento. Anemómetro y veleta.
  - Radiación solar, manto níveo y radiación. Piranómetro y heliógrafo.
  - Humedad. Higrómetro, psicrómetro y aspirpsicrómetro.
  - Precipitaciones. Pluviómetro.
- Mapas meteorológicos y mapas significativos. Relaciones entre variables meteorológicas. Simbología:
  - Isobaras, isotermas, isolíneas, frentes y otros.
- Interpretación de las predicciones meteorológicas, de avisos de fenómenos adversos y de datos de la Agencia Estatal de Meteorología o de fuentes fiables.
- Signos naturales y previsión del tiempo:
  - Nubes y niebla.
  - Viento: tipos, dirección, intensidad.
  - Comportamiento animal y vegetal.
- Previsión de la evolución del tiempo atmosférico utilizando el barómetro y el termómetro.
- El manto níveo:
  - Características del manto níveo.
  - Aludes.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
**TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE**

**RA6.** Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada.

**Criterios de evaluación**

- a) Se ha definido el protocolo que hay que seguir en casos de peligro.
- b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.
- c) Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.
- d) Se han determinado las medidas de detección y rescate en casos de avalancha.
- e) Se ha aplicado los procedimientos de extracción de un accidentado en caso de alud.
- f) Se ha explicado la utilización de detectores y material en un rescate.

**Contenido 6. Prevención y socorro en la montaña.**

- Peligros en la montaña.
- Búsqueda de personas extraviadas.
- Actuación ante un accidente.
- Aviso grupos de rescate.
- Busca de ayuda.
- Señales internacionales de socorro.
- Técnicas de transporte de accidentados:
  - Elaboración de camillas de fortuna, escalas y tirolinas.
- Evacuación del accidentado.
- Protocolo de rescate mediante arvas de víctimas en avalancha.
- Previo a la actividad.
- Actuación ante la avalancha.

**RA7.** Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos disponibles.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.
- b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos.
- c) Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.
- d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas.
- e) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma.
- f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.
- g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.

**Contenido 7. Evaluación de las rutas por baja y media montaña y terreno nevado.**

- Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos.
- Procedimientos de toma de datos en el desarrollo de la actividad
- Recopilación de información.
- Análisis de la actividad, del grupo, del técnico y valoración respecto al programa.
- Documentos de evaluación.
- Elaboración de:
  - Registros acerca de los comportamientos del grupo.
  - Registros sobre las actuaciones del técnico o guía.
  - Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad
- Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada por baja y media montaña y terreno nevado.
- Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de

Ciclo Formativo de Grado Medio  
**TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE**

mejoras en la programación.
-----------------------------

## **5. UNIDADES DE TRABAJO**

La temporalización de estas unidades dependerá del contexto del grupo, necesidades de los alumnos, dinámica del curso y las condiciones meteorológicas.

UNIDADES DE TRABAJO	TEMPORALIZACIÓN	RA
Equipos y recursos.	1 – 2	1
Análisis de la previsión meteorológica	1 – 2 – 3	5
Orientación en baja montaña.	1 – 2	3
Prevención de accidentes y rescates.	1	6
Progresión y orientación en media montaña.	1 – 2 – 3	2 – 3 – 7
Dirección de grupos	3	2 – 3
Organización de una pernocta	3	4

## **6. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS**

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de determinación de itinerarios y guiado de usuarios por terrenos de baja y media montaña y terreno nevado, por rutas que no requieren técnicas ni materiales de escalada, alpinismo o esquí. Asimismo, desempeña las funciones relacionadas con la seguridad en la actividad.

La función de determinación de itinerarios incluye aspectos como:

- La búsqueda de información.
- La adecuación del itinerario al perfil del grupo.

La función de guiado incluye aspectos como:

- La atención de las necesidades individuales.
- El cuidado del entorno.
- La recogida de datos sobre la actividad.

El control de riesgos incluye aspectos como:

- La interpretación de los datos meteorológicos.
- El control de los riesgos derivados de las conductas de los participantes.
- El dominio en el uso de los materiales y técnicas de aseguramiento y rescate.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo partirán de:

- Un enfoque procedimental de los contenidos.
- La realización de simulaciones en el aula y fuera de ella.
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Trabajo colaborativo.
- Autoevaluación y reflexión crítica.
- Respeto y atención a la diversidad.

## 7. RECURSOS

### Material individual imprescindible

El alumno que acuda a clase sin este material no podrá realizar las horas prácticas y se considerará falta injustificada, además de tener penalizaciones sobre la evaluación del trabajo diario y aprovechamiento de las prácticas. Tampoco se permitirá realizar la práctica con mochila de cuerdas, riñoneras o bandoleras.

- Calzado de montaña (bota de caña media).
- Mochila de 30-40 L con tirantes anchos y ajustada.
- 1 L de agua.
- 1 unidad de comida: barrita, bocadillo, fruta, frutos secos, gel energético...
- Móvil con la batería cargada, funcionamiento del GPS y acceso a internet.
- Indumentaria adecuada a la previsión meteorológica (camiseta transpirable, forro polar, plumas y chubasquero).

### Material individual necesario y evaluable

El alumno que acuda a clase sin este material recibirá una evaluación de 0 puntos en la práctica: silbato, material de escritura (bolígrafo, lápiz y papel), apps de orientación (GPS Orienteering), navegación (Outdooractive) y seguridad (Telegram), y mapa 1:25.000 Sierra de Guadarrama (Guadarrama y La Pedriza) de la Editorial Alpina.

### Material individual recomendado

Se recomiendan los siguientes materiales: batería portátil, manta térmica, bastones (adecuados a la estatura), crema solar y labial, ropa de cambio (días de lluvia), guantes, gorro, buff, tarjeta de transporte público, brújula y funda para mapas.

### Material del profesorado:

El profesorado llevará botiquín, brújulas, mapas de orientación y walkie talkies. En el caso de romper o perder material del profesorado el alumno deberá reponerlo a la mayor brevedad posible. De lo contrario, se extraerá de la fianza depositada.

### Espacios:

Las prácticas tendrán lugar en los siguientes espacios: Parque Central de Tres Cantos, los montes de Valdeloshielos, Valdelatas, Dehesa Boyal y El Pardo, El Escorial, Cercedilla, Navacerrada, Moralarzal, Mataelpino, El Boalo, Manzanares el Real, Soto del Real, Miraflores de la Sierra, Bustarviejo, Valdemanco, La Cabrera...

El transporte hasta estos lugares será autónomo por parte del alumno, para lo que se recomienda la tarjeta de transporte público. La actividad finaliza cuando todo el grupo regresa al punto de partida (rutas circulares) o al punto indicado en el aula virtual (rutas lineales).

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**8. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA ORDINARIA**

La evaluación será criterial, continua, formativa, sumativa y objetiva. Para superar el módulo positivamente el alumno deberá superar TODOS los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
1. Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	3%	Examen teórico
2. Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	80%	Examen práctico – 40% Prácticas diarias – 40%
3. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.		
4. Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando las técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	2%	Actividades
5. Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.	5%	Actividades
6. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada	5%	Examen teórico
7. Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos recopilados.	5%	Actividades

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Exámenes prácticos: orientación en baja y media montaña, ascensión de 1000m+ y guiado.	40%
Prácticas diarias de senderismo. Progresión y 2 intervenciones.	20%
Prácticas diarias de orientación en baja montaña.	20%
Teoría: actividades y exámenes.	20%

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**Exámenes prácticos (40%)**

Se realizarán las siguientes pruebas prácticas:

- Orientación en baja montaña con mapa 1:10.000 (10%).
- Orientación en media montaña con mapa 1:25.000 (10%).
- Ascensión de 1000m+ (10%).
- Guiado de grupos (10%).

Se obtendrá un 0 en los exámenes de orientación cuando el alumno haga uso del teléfono móvil (deberá ir en una bolsa de plástico precintada que solo se romperá en caso de emergencia) o se detecten dos o más recorridos idénticos entre varios compañeros.

La prueba de guiado de grupos se llevará a cabo en, al menos, dos días. Para su evaluación se tendrá en cuenta, al menos, la explicación de datos de interés, la estimación de tiempos, la gestión del grupo y del ritmo, y la orientación sobre el terreno.

Por motivos logísticos no se repetirá ninguna de las cuatro pruebas, independientemente de si la falta está justificada o no.

**Prácticas diarias de senderismo (20%).**

En cada práctica se evaluarán los siguientes aspectos:

- Progresión por baja y media montaña, adaptándose al terreno. Durante toda la ruta el alumno deberá ser capaz de seguir el ritmo del guía de apertura, sin perder contacto visual. Para ello deberá situarse siempre en cabeza del grupo.
- 2 intervenciones, que podrán referirse a: guiado del grupo, explicación inicial, aportación de datos que enriquezcan el guiado, señalización de la posición en el mapa, identificación de elementos en el terreno, técnicas con la brújula, preguntas de toponimia o relacionadas con el módulo, etc.

Se obtendrán 0 puntos en la práctica cuando la ruta no sea completada, no se presente el material imprescindible, no se asista a la práctica, o el comportamiento sea inapropiado (abandono de la actividad, arrojo de basura al medio, fume en el monte, cree conflictos, uso del teléfono móvil...) o derive en un parte de conducta. No se permitirá recuperar las prácticas a las que no se haya asistido.

**Prácticas diarias de orientación en baja montaña (20%).**

Se evaluará tanto el número de controles visitados como el tiempo empleado. El medio de comprobarlo será a través de la app GPS Orienteering. Aquellos alumnos que no publiquen los resultados antes de finalizar la sesión obtendrán una nota de 0 puntos en el recorrido.

También se obtendrán 0 puntos cuando se observe a 2 o más alumnos juntos o hablando durante los recorridos. En el caso de que el profesor observe a dos alumnos juntos y no se separen serán sancionados con una falta leve por *no obedecer las indicaciones del profesor*. En el aula virtual se complementará la información sobre el resto de criterios de evaluación.

Por último, se obtendrán 0 puntos en la práctica cuando no se asista a la práctica, o el comportamiento sea inapropiado (abandono de la actividad, arrojo de basura al medio, fume en el monte, cree conflictos, uso del teléfono móvil...) o derive en un parte de conducta. No se permitirá recuperar las prácticas a las que no se haya asistido.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**Teoría (20%): actividades y exámenes**

Actividades (12%):

- Análisis de la previsión meteorológica (5%). La previsión meteorológica deberá ser precisa y consultada en los boletines oficiales (AEMET), tanto en la localidad como en la montaña. Este último boletín se publica el día anterior a las 15:00 horas. Este apartado se evaluará como análisis correcto (1 punto) o incorrecto (0 puntos).
- Entrega del cuaderno de campo y planificación de la actividad con estimación de tiempos parciales (5%). El cuaderno recogerá, al menos, los datos técnicos de la ruta (distancia, desnivel, tiempo en movimiento y total), un enlace al track realizado por el alumno y datos de interés para el enriquecimiento de las rutas.
- Organización de una pernocta (2%).

Únicamente se corregirán las actividades entregadas dentro del plazo, a través del aula virtual y en el formato exigido.

Si se observa plagio, parcial o total, de internet o de otro compañero, todos los alumnos implicados recibirán una nota de 0 puntos en el instrumento de evaluación correspondiente.

Exámenes teóricos (8%)

- Actuación en situaciones de emergencia, medidas de prevención de accidentes y técnicas de rescate (1ª evaluación).
- Equipos y recursos de baja y media montaña (2ª evaluación).

Si se observa a dos o más alumnos copiando, hablando o haciendo uso del móvil, todos los alumnos implicados recibirán una nota de 0 puntos en el resultado de aprendizaje correspondiente.

En el caso de que el alumno falte justificadamente al examen este será repetido en cualquier momento del curso y tendrá diferentes preguntas que el resto de los compañeros.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**9. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA**

A los anteriores criterios de calificación solo se podrá acceder si la asistencia es regular, siendo requisito imprescindible no faltar más del 15% de las horas del módulo. De esta manera, el alumnado será advertido (1º aviso) cuando el número de horas de inasistencia sea igual o superior al 8% (16h) de las horas del módulo (200h). Más adelante, el alumnado perderá el derecho a la evaluación continua cuando alcance el 15% (30%) de las horas, por lo que será calificado, en un único día, antes de la sesión de evaluación final ordinaria.

Se considera falta de asistencia injustificada, ya que no podrá realizar las prácticas, cuando el alumno acuda sin el material imprescindible recogido en el apartado de recursos. Tampoco se permitirá realizar las prácticas a los alumnos que presenten síntomas de consumo de drogas o alcohol.

Para superar el módulo positivamente el alumno deberá aprobar TODOS los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0 en cada uno de ellos. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

El lugar y hora de las pruebas se anunciará en el aula virtual, pudiéndose celebrar cada una de ellas en diferentes días.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	3%	Examen teórico
Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	80%	Examen práctico
Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.		
Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando las técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	2%	Examen teórico
Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.	5%	Examen teórico
Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada	5%	Examen teórico
Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos recopilados.	5%	Examen teórico

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Exámenes prácticos de orientación en baja y media montaña.	80%
Examen teórico.	20%

Las normas y criterios de las pruebas serán las mismas que para el alumnado en convocatoria ordinaria y evaluación continua.



Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**10. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

La evaluación extraordinaria se celebrará una vez finalizado el periodo de evaluación ordinaria. Para superar el módulo positivamente el alumno deberá aprobar TODOS los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0 en cada uno de ellos. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

El lugar y hora de las pruebas se anunciará en el aula virtual, pudiéndose celebrar cada una de ellas en diferentes días.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	3%	Examen teórico
Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	80%	Examen práctico
Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.		
Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando las técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	2%	Examen teórico
Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.	5%	Examen teórico
Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada	5%	Examen teórico
Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos recopilados.	5%	Examen teórico

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Exámenes prácticos de orientación en baja y media montaña.	80%
Examen teórico.	20%

Las normas y criterios de las pruebas serán las mismas que para el alumnado en convocatoria ordinaria y evaluación continua.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**11. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO CON EL MÓDULO PENDIENTE**

La calificación final por parte de estos alumnos se celebrará entre la sesión de la primera evaluación y la evaluación final (meses de enero, febrero o marzo), según estipule el Departamento. Para superar el módulo positivamente el alumno deberá aprobar TODOS los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0 en cada uno de ellos. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

Se citará a los alumnos al menos una vez en el 1º trimestre para valorar su progreso. Asimismo, si tienen disponibilidad horaria los alumnos podrán asistir a las clases del curso actual. Se recomienda el uso habitual del aula virtual para mantenerse informado sobre el módulo.

El lugar y hora de las pruebas se anunciará en el aula virtual, pudiéndose celebrar cada una de ellas en diferentes días.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
Prepara los equipos y recursos para rutas de baja y media montaña y terreno nevado, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	3%	Examen teórico
Dirige la progresión de grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	80%	Examen práctico
Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.		
Organiza la pernoctación en el medio natural, utilizando las técnicas de acampada, vivac y construyendo refugios de fortuna.	2%	Examen teórico
Reconoce los signos meteorológicos, aplicando las técnicas de interpretación de mapas meteorológicos y de detección de signos en el entorno natural.	5%	Examen teórico
Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas de baja y media montaña y montaña nevada	5%	Examen teórico
Valora las rutas por terrenos de baja y media montaña y terrenos nevados, analizando los datos recopilados.	5%	Examen teórico

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Exámenes prácticos de orientación en baja y media montaña.	80%
Examen teórico.	20%

Las normas y criterios de las pruebas serán las mismas que para el alumnado en convocatoria ordinaria y evaluación continua.

## 12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Pernocta en el medio natural, cuya fecha dependerá de las actividades asociadas:

- Actividades en la nieve (raquetas, esquí de fondo o esquí de pista) en los meses de enero-febrero.
- Ruta de senderismo en los meses de abril-mayo.

## 13. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL MÓDULO

- Hernández, A., y Román, M. (2023). *Guía de baja y media montaña*. Altamar.
- Hernica, V. (2022). *Guía de baja y media montaña*. Arán Ediciones.