

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

Módulo Profesional: Guía de bicicleta.

Código: 1334.

Duración: 200 horas.

Profesores: Mario Jimeno Miravalles y Gabriel José Villa Rodríguez.

ÍNDICE

1. MARCO LEGISLATIVO	2
2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO	2
3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL CICLO FORMATIVO	4
4. RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN	6
5. UNIDADES DE TRABAJO	11
6. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS	11
7. RECURSOS	12
8. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA ORDINARIA	13
9. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA	16
10. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	17
11. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO CON EL MÓDULO PENDIENTE	18
12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES	19
13. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL MÓDULO	19

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

1. MARCO LEGISLATIVO

Normativa de la familia profesional de Actividades Físico-Deportivas

- Real Decreto 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre y se fijan los aspectos básicos del currículo.
- Decreto 67/2021, de 28 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.

Normativa general de Formación Profesional

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
- Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid.

2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO

- a) Elaborar itinerarios para recorridos por el medio natural, estableciendo la información necesaria sobre las características del terreno, sobre el tipo de actividad físico-deportiva y sobre los perfiles de usuario para diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- b) Programar actividades complementarias de carácter lúdico valorando las características e intereses de los usuarios tipo y el entorno para diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- c) Determinar las actuaciones previas a la realización de las actividades, especificando los trámites, los recursos y los servicios complementarios necesarios para organizar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- d) Revisar y reparar los equipos y los materiales de las actividades, estableciendo los protocolos y utilizando las técnicas adecuadas para realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios.
- e) Aplicar técnicas de animación adaptando la organización de los recursos, del grupo y de las estrategias recreativas y asegurando las condiciones del entorno para dinamizar actividades culturales y de tiempo libre.
- f) Analizar el impacto ambiental de las actividades con grupos identificando las repercusiones de las mismas sobre el medio para sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales.
- g) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos por el medio natural adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- h) Dominar las maniobras de progresión vertical y de aseguramiento con cuerdas para guiar grupos por cuevas de baja dificultad y barrancos de bajo riesgo.
- i) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos en bicicleta por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios en bicicleta.
- j) Dominar las técnicas de conducción de grupos a caballo por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para dirigir la realización de actividades ecuestres guiadas.
- k) Dominar las técnicas básicas de equitación aplicándolas para montar a caballo.
- l) Dominar la técnica de los estilos de natación aplicándolas para desplazarse en el medio acuático.
- m) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos por el medio acuático, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por el medio acuático natural en embarcaciones de recreo exentas de despacho.
- n) Aplicar técnicas de control, seguridad y dinamización de las actividades, analizando los riesgos inherentes a las actividades y los equipamientos, para guiar usuarios en instalaciones de ocio y aventura.
- ñ) Aplicar técnicas de acampada delimitando la ubicación de las zonas y las condiciones para organizar la pernoctación de grupos en el medio natural.
- o) Elaborar protocolos de actuación anticipando posibles contingencias y situaciones de peligro o riesgo, para determinar y adoptar las medidas de seguridad.
- p) Aplicar procedimientos básicos de intervención en caso de accidente utilizando los protocolos establecidos para proporcionar la atención básica a los participantes que los sufren durante el desarrollo de las actividades.
- q) Aplicar procedimientos de rescate adecuados a las situaciones de emergencia en el medio terrestre y en el acuático, coordinando las medidas de seguridad, utilizando los protocolos establecidos para dirigir al grupo en situaciones de emergencia.
- r) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
- s) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.
- t) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.
- u) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

v) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

w) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas», así como sobre trato adecuado a las personas con discapacidad.

x) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

y) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), c), d), f), i), o), u) y v) del título.

3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL CICLO FORMATIVO

a) Diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural valorando las características de los participantes, el tipo de progresión y el entorno de realización.

b) Organizar las actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural, llevando a cabo los trámites y asegurando los recursos necesarios para la realización de las mismas.

c) Realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo la actividad, utilizando las técnicas más adecuadas y siguiendo los protocolos establecidos.

d) Dinamizar las actividades culturales y de tiempo libre motivando hacia la participación en las mismas, adecuándose a las características de los participantes y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

e) Sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales a los participantes en actividades, valorando los aspectos que provocan impacto ambiental.

f) Guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

g) Guiar grupos por cuevas de baja dificultad y barrancos de baja dificultad con las técnicas de progresión y seguridad necesarias.

h) Guiar grupos por itinerarios en bicicleta, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

i) Guiar grupos por itinerarios ecuestres, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

j) Montar a caballo dominando las técnicas básicas de equitación.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- k) Desplazarse en el medio acuático dominando los estilos de natación.
- l) Guiar grupos por el medio acuático natural en embarcaciones de recreo exentas de despacho, adaptándose a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- m) Guiar usuarios en instalaciones de ocio y aventura, informando sobre las condiciones de seguridad, controlando la realización de las mismas y solucionando las posibles contingencias.
- n) Organizar la pernoctación y continuidad en el medio natural de grupos, teniendo en cuenta las características de los participantes, de la actividad y garantizando la seguridad.
- ñ) Determinar y adoptar las medidas de seguridad necesarias ante situaciones de riesgo derivadas del medio o de las personas para llevar a cabo la actividad.
- o) Proporcionar la atención básica a los participantes que sufren accidentes durante el desarrollo de las actividades.
- p) Dirigir al grupo en situaciones de emergencia, coordinando las medidas de seguridad y/o realizando el salvamento terrestre y acuático, aplicando las técnicas de rescate y evacuación, utilizando los recursos y los métodos más adecuados a la situación.
- q) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación.
- r) Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.
- s) Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.
- t) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- u) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
- v) Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas» en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
- w) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional.
- x) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias a), b), c), e), f), h), ñ), t) y u) del título.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

4. RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

RA1. Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicado los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.

Criterios de evaluación

- a) Se ha contrastado la información sobre la ciclabilidad, dificultad y duración prevista de la ruta.
- b) Se han determinado los recursos materiales y humanos para la preparación de actividades por itinerarios en bicicleta.
- c) Se ha seleccionado la bicicleta y el material necesario para la ruta.
- d) Se han determinado las medidas necesarias para prevenir y resolver situaciones de peligro durante el desarrollo del itinerario en bicicleta.
- e) Se ha analizado la normativa relacionada con actividades en el medio natural y la protección medioambiental que es aplicable a la preparación de itinerarios en bicicleta.

Contenido 1. Preparación de equipos y recursos para rutas en bicicleta.

- Reseñas, roadbooks, guías y otras fuentes de información sobre itinerarios en bicicleta y rutas ciclables. Selección del itinerario.
- Rutas establecidas, vías verdes y circuitos fijos para la práctica de la bicicleta.
- Bikeparks.
- Rutas cercanas en bicicleta.
- Rutas sobre segway, skate-bike, patines u otros vehículos sin motor.
- Objetivos de la ruta. Paradas y duración de las fases.
- Determinación del material necesario y cálculo de necesidades para actividades de uno o varios días. Material deportivo y de seguridad, avituallamiento y equipamiento personal y colectivo.
- Almacenamiento y transporte del material y de las bicicletas.
- Servicios complementarios. Transporte de las personas participantes.
- Consignas técnicas y de seguridad.
- Información que hay que transmitir a los participantes sobre el itinerario. Soluciones en caso de posibles incidencias.
- Normativa que puede afectar a la actividad. Normas medioambientales, viales, de prevención de riesgos y seguridad. Impacto ambiental de la actividad.
- Adaptación de la ruta y del material a personas con discapacidad.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

RA2. Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.

Criterios de evaluación

- a) Se han descrito técnicamente las piezas y los componentes de la bicicleta y su funcionalidad.
- b) Se han repuesto las piezas y componentes de la bicicleta y el material de reparación deteriorado, manteniendo los criterios de eficacia recomendados por el fabricante.
- c) Se han desmontado y montado los elementos básicos de la bicicleta utilizando las herramientas específicas.
- d) Se han diagnosticado y reparado averías básicas frecuentes de la bicicleta.
- e) Se han efectuado las operaciones de limpieza y engrase de la bicicleta.
- f) Se han utilizado las herramientas específicas en la reparación y el mantenimiento de la bicicleta.
- g) Se han realizado las acciones de mantenimiento preventivo siguiendo las instrucciones establecidas por el fabricante.

Contenido 2. Mantenimiento de la bicicleta.

- Mecánica y tipos de bicicleta.
- Tallas y geometrías.
- Equipamiento básico del taller, herramientas y repuestos. Tipos, características, utilidad, normas de seguridad en la utilización y criterios de mantenimiento.
- Materiales y productos específicos: características y utilidad de aceites, grasas, antioxidantes y parches, entre otros.
- Montaje y desmontaje de los componentes de la bicicleta. Piezas y componentes de la bicicleta:
 - Sistema de transmisión y tracción: cadena, pedales, bielas, eje pedalier, cassette de piñones, platos, ruedas (radios, cubierta, llanta, cámara, tapafondos, bujes), cierre rápido.
 - Sistema de cambio de velocidades: desviador o cambio de plato, cambio de piñones, mandos o controles de los cambios, patilla del cambio, cables y fundas de cambios.
 - Sistemas de frenos: levas, zapatas, cables y fundas de frenos, manetas o palancas de frenos.
 - Sistema de dirección: juego de dirección y pipa de dirección, manillar y potencia del manillar.
 - Sistema de suspensión: horquilla, tijera o suspensión delantera y suspensión trasera.
 - Sistema estructural: cuadro, caja de pedalier, vainas y tirantes.
 - Otros componentes: sillín o asiento, nuez del sillín y tija del sillín.
- Detección de averías y reposición de piezas y componentes.
- Reparaciones básicas y de emergencia:
 - Reparación de la cadena.
 - Cambios de radio y centrado de ruedas. Pinchazos, cambios de cámara y cubierta.
- Mantenimiento preventivo de la bicicleta:
 - Ajuste de dirección.
 - Cambios de cables.
 - Centrado y regulación de frenos. Estado de las zapatas, estado y tensión de los cables.
 - Regulación de cambios.
 - Revisión de las juntas de unión de la horquilla y del cuadro.
 - Mantenimiento básico, almacenamiento y transporte de segways, skate bikes, patines u otros vehículos sin motor. Indicaciones de mantenimiento del fabricante.
 - Almacenamiento de la bicicleta: condiciones de espacio, ambientales y mecánicas.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- Transporte de la bicicleta: medios de transporte y colocación.
- Limpieza y lubricación: procedimientos, periodicidad, productos y materiales necesarios, características del espacio en que se realiza.
- Normas de seguridad.

RA3. Dirige la progresión de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.

Criterios de evaluación

- a) Se han determinado las formas de obtención de información para valorar el perfil, nivel técnico y la experiencia de los participantes.
- b) Se ha proporcionado información sobre las características y puntos de interés del itinerario, el uso del material, y las normas de actuación relacionadas con la seguridad y con respeto al medio natural.
- c) Se han explicado y demostrado las técnicas de progresión que se deben realizar y su adaptación a los diferentes tipos de terreno, pendientes y posible presencia de otros vehículos o de peatones.
- d) Se ha dirigido la bicicleta de forma segura y eficaz por terreno variado hasta media montaña.
- e) Se han adecuado las trazadas a las dificultades del terreno y a las características de los participantes y de los vehículos.
- f) Se ha circulado por entorno urbano respetando el código de circulación.

Contenido 3. Dirección de grupos por itinerarios en bicicleta.

- Maniobras de montar y desmontar de la bicicleta en marcha y en parado.
- Cambio de velocidades y modificación del desarrollo en diferentes situaciones.
- Acciones técnicas por terrenos variados.
- Pedaleo constante y rítmico en posiciones sentado y de pie con velocidad adecuada.
- Técnicas de equilibrio, de propulsión y de salto.
- Desplazamientos del centro de gravedad en subidas, bajadas y curvas.
- Superación de obstáculos.
- Descenso de rampas y cortados.
- Descenso por circuitos y bikeparks.
- Frenadas.
- Elección de trazadas. Valoraciones de los itinerarios por tramos.
- Adaptación de la técnica a la circulación con carga.
- Conducción de otros vehículos sin motor: segway, skate-bike, snowscoot, patines u otros.
- Determinación del nivel de competencia del usuario en las técnicas básicas de progresión:
 - Niveles de adquisición del dominio técnico.
 - Errores en la ejecución técnica. Errores en la aplicación del esfuerzo.
 - Criterios de valoración.
 - Instrumentos de recogida de información: test, cuestionarios y observación.
 - Elaboración de pruebas de nivel.
 - Interpretación de resultados.
 - Síntomas de fatiga.
- Procedimientos de conducción de grupos en bicicleta:
 - Selección y distribución del material deportivo y de seguridad individual y grupal necesario para desarrollar la actividad deportiva.
 - Adaptación, comprobación y distribución del material. Información inicial.
 - Descripción de la actividad.
 - Distribución, organización y control del grupo. Directrices de los agrupamientos y ubicación de los participantes.
 - Transmisión de normas y procedimientos que hay que seguir en ruta y carretera.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

Instrucciones durante la actividad.
<ul style="list-style-type: none">• Conducción por diferentes tipos de vías.• Colocación y desplazamiento del técnico durante la actividad. Liderazgo: tomas de decisión y estrategias de control.• Gestión de la duración de cada una de las actividades. Otras actuaciones del técnico.• Recapitulación final y despedida.
- Sistemas de comunicación en función de la zona.

RA4. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.

Criterios de evaluación

- a) Se han utilizado los instrumentos, mapas e indicios naturales para orientarse en todo tipo de condiciones ambientales de montaña.
- b) Se ha interpretado el mapa, roadbook o GPS durante el itinerario sin interferir en el ritmo de la ruta.
- c) Se ha identificado la simbología propia de las descripciones de rutas para bicicletas.
- d) Se han realizado itinerarios alternativos ante tramos con dificultad y peligrosidad, siguiendo criterios de seguridad.
- e) Se han elaborado descripciones de rutas susceptibles de ser utilizadas por otros usuarios o técnicos.

Contenido 4. Orientación en el medio natural.

- Lectura e interpretación de guías, mapas, descripciones de rutas y roadbooks.
- Identificación de puntos de referencia significativos del itinerario.
- Reconocimiento de puntos de interés de la ruta.
- Simbología específica de las rutas en bicicleta en guías, descripciones de rutas y roadbooks.
- Ubicación y colocación de mapas, descripciones de rutas y roadbooks sobre la bicicleta.
- Identificación de la ruta sobre el terreno.
- Seguimiento de rutas y tracks con GPS.
- Ubicación y localización de waypoints sobre la ruta con GPS.
- Identificación de itinerarios alternativos sobre el mapa y sobre el terreno.
- Elaboración de perfiles de etapa y roadbooks.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

RA5. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas en bicicleta.

Criterios de evaluación

- a) Se ha definido el protocolo que hay que seguir en casos de peligro.
- b) Se han demostrado las técnicas de aproximación y evacuación en caso de accidente.
- c) Se han simulado las adaptaciones al medio en caso de fenómenos atmosféricos peligrosos.
- d) Se ha previsto la actuación ante una avería mecánica irreparable durante la ruta.
- e) Se han previsto las actuaciones de los técnicos y del grupo en caso de necesidad de evacuación de algún componente del grupo.

Contenido 5. Dirección del grupo en situaciones de emergencia.

- Sistemas de comunicación con los servicios de emergencia. Procedimientos de transmisión de datos sobre los usuarios y la actividad.
- Instrucciones al grupo en caso de accidente. Reagrupación, asignación de roles y tareas.
- Material de seguridad. Herramientas, botiquín, vehículo de apoyo u otros.
- Adaptación de las medidas de seguridad a las peculiaridades del recorrido.
- Pautas de actuación ante el deterioro o pérdida del material.
- Pautas de actuación ante un accidente.
- Implementación de alternativas a la ruta prevista.

RA6. Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.

Criterios de evaluación

- a) Se han recogido datos sobre la actuación del guía y las reacciones del grupo en la actividad.
- b) Se han registrado las incidencias relativas a la actividad, a la seguridad y a los tiempos previstos.
- c) Se han marcado las pautas que hay que seguir ante posibles conductas temerarias durante la actividad.
- d) Se ha valorado la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en las rutas.
- e) Se ha rellenado la ficha de valoración de la actividad según el programa de la misma.
- f) Se han propuesto medidas correctoras de los desajustes detectados.
- g) Se ha elaborado un informe sobre la actividad realizada.

Contenido 6. Valoración de las rutas en bicicleta.

- Fichas de control de valoración de la actividad. Tipos.
- Procedimientos de forma de datos en el desarrollo de la actividad.
- Recopilación de información.
- Evaluación interna o autoevaluación y evaluación externa.
- Encuestas.
- Análisis de la actividad, del grupo, del técnico, y valoración respecto al programa.
- Documentos de evaluación. Fichas de seguimiento. Utilización de las TIC.
- Elaboración de:
 - Registros acerca de los comportamientos del grupo. Progresión de los participantes en la actividad. Ejecución técnica, efectividad y seguridad.
 - Registros sobre las actuaciones del técnico o guía. Situación, efectividad de la comunicación.
 - Registro de incidencias y ajuste a los tiempos previstos. Fases de la actividad, tiempos de las intervenciones. Incidencias que afectan a la seguridad del desarrollo de las actividades. Estimación del grado de seguridad de la actividad.
- Adecuación de los equipos y materiales utilizados en la actividad guiada en bicicleta.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- Elaboración de informes sobre la actividad. Propuestas de medidas correctoras y de mejoras en la programación. Posibles mejoras y creación de nuevas actividades.

5. UNIDADES DE TRABAJO

La temporalización de estas unidades dependerá del contexto del grupo, necesidades de los alumnos, dinámica del curso y las condiciones meteorológicas.

UNIDADES DE TRABAJO	TEMPORALIZACIÓN	RA
Equipos y recursos.	1 – 2 – 3	1
Mecánica.	1 – 2 – 3	2
Técnica y condición física	1 – 2 – 3	3
Navegación	1	4
Dirección de grupos	2 – 3	3 – 5 - 6

6. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de determinar itinerarios y guiar a usuarios en bicicleta por terrenos variados hasta media montaña en condiciones de seguridad y respeto al medio ambiente, adaptándose a los usuarios.

La función de determinación de itinerarios incluye aspectos como:

- La búsqueda de información.
- La adecuación del itinerario en bicicleta al perfil del grupo.

La función de guiado incluye aspectos como:

- La atención de las necesidades individuales.
- El cuidado del entorno.
- La recogida de datos sobre la actividad.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo partirán de:

- Un enfoque procedimental de los contenidos.
- La realización de simulaciones en el aula y fuera de ella.
- Una metodología activa y motivadora que implique la participación del alumnado como agente activo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Estas líneas se aplicarán concretamente en:

- Guía de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- Dominio de las técnicas de progresión y de conducción de la bicicleta por el medio natural.
- Utilización de las tecnologías de la información y la comunicación.
- Autoevaluación y reflexión crítica.
- Respeto y la atención a la diversidad.

7. RECURSOS

Material individual imprescindible y evaluable:

El alumno que acuda a clase sin este material no podrá realizar las horas prácticas y se considerará falta injustificada, además de tener penalizaciones sobre la preparación de equipos. Tampoco se permitirá realizar la práctica con mochila de cuerdas, riñoneras o bandoleras.

- Bicicleta de montaña con:
 - o Tamaño de ruedas de 26", 27.5" o 29".
 - o Desarrollo de al menos 2x9 o 1x10 velocidades.
 - o Correcto funcionamiento de los frenos y marchas.
 - o Correcta presión de las ruedas y estado de los neumáticos.
- Casco de bicicleta.
- Cámara de repuesto del mismo tamaño de la rueda (26", 27.5" o 29") y tipo de válvula (Presta o Schrader).
- Eslabón rápido (de las mismas velocidades que la cadena).
- 1 L de agua.
- 2 unidades de comida: barrita, bocadillo, fruta, frutos secos, gel energético...
- Móvil con la batería cargada y acceso a internet.

Material individual necesario y evaluable:

El alumno que acuda a clase sin este material sufrirá una penalización en el apartado correspondiente de preparación de equipos: guantes de bicicleta, botellín de ≥ 500 mL y portabotellín, dos desmontables, bomba de aire pequeña, caja de parches y pegamento, multiherramienta, soporte de manillar para el móvil, apps de navegación (Outdooractive, Strava, Wikiloc) y bolígrafo.

También se incluye el material de mecánica: líquido anti pinchazos preventivo (para cámara o tubeless en función de la bicicleta), lubricante de cadena (cera o aceite), jabón y esponja, y trapo para limpiar la cadena. En momentos puntuales se podrán solicitar otras herramientas (por ejemplo, destornillador).

Material individual recomendado: culote, batería portátil, chubasquero (recomendable ≥ 10.000 mm), tarjeta de transporte público, bolsa de herramientas, mochila de 10L de hidratación, chaqueta de membrana, culote largo, camiseta térmica larga, crema solar y labial, ropa de cambio (días de lluvia), guantes de bicicleta de invierno, buff, gafas de sol, dinero en efectivo...

Material del profesorado: caja de herramientas, bombas de pie, caballetes, cinta métrica, botiquín, walkie talkies...

Espacios: aula de clase, taller de bicicletas y medio natural de Tres Cantos, Colmenar Viejo, El Goloso, Cantoblanco, Valdelasfuentes... El transporte hasta estos lugares será autónomo por parte del alumno, para lo que se recomienda la tarjeta de transporte público.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

8. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA ORDINARIA

La evaluación será criterial, continua, formativa, sumativa y objetiva. Para superar el módulo positivamente el alumno deberá superar TODOS los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
1. Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	15%	Registro diario – 10% Fichas/examen – 5%
2. Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.	25%	Pruebas prácticas – 20% Fichas/examen – 5%
3. Dirige la progresión de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	45%	Prácticas diarias – 25% Examen práctico – 20%
4. Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	10%	Prácticas diarias – 4% Examen práctico – 5% Proyecto – 1%
5. Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas en bicicleta.	4%	Práctica remolque – 1% Ficha/examen – 1% Proyecto – 2%
6. Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.	1%	Proyecto – 1%

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Registro diario de equipos y materiales.	10%
Exámenes de mecánica.	20%
Prácticas diarias.	30%
Exámenes prácticos con bicicleta.	25%
Fichas y proyecto	15%

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

Registro diario de preparación de equipos y recursos (RA1) – 10%

El alumno partirá de 10 puntos, perdiendo 1 punto por cada material o equipo que no lleve a la ruta. Podrá recuperar 1 punto cuando encadene 5 días consecutivos portando todos los materiales. Se tendrá en cuenta el material imprescindible y necesario del apartado de recursos y que se resumen a continuación: bicicleta de montaña en perfecto estado de funcionamiento, casco de bicicleta, guantes de ciclismo, culote, cámara de repuesto del mismo tamaño y válvula que la rueda, eslabón rápido adecuado, botellín, portabotellín, 1 L de agua, avituallamiento, dos desmontables, bomba, parches, pegamento, multiherramientas, soporte de móvil, app de navegación, bolígrafo, lubricante, jabón, esponja u otros (solicitados previamente por el aula virtual para reparaciones de mecánica).

Exámenes de mecánica (RA2) – 20%

Antes o después de las rutas en bicicleta se dejará un tiempo para la evaluación de las pruebas de mecánica. Para superar una prueba el alumnado deberá conseguir la evaluación de APTO, es decir, cumplir todos los criterios de evaluación de la prueba, sin errores.

Estos exámenes tratarán sobre el ajuste de la altura del sillín, quitar y poner la rueda trasera, cambiar la cámara, parchear un pinchazo, limpiar y engrasar la bicicleta, tronchar y unir la cadena, ajustar los frenos y cambios, alinear la dirección, detección de averías, etc.

Prácticas diarias (RA3, RA4, RA5) – 30%

Los criterios de evaluación de las prácticas diarias vendrán indicados en el documento referido a las mismas, teniéndose en cuenta los objetivos de la sesión. De forma general se tendrá en cuenta el no perder contacto con el grupo y cumplimiento de las normas (medioambientales, seguridad vial y de seguridad).

El alumno será evaluado con 0 puntos en la práctica cuando no tenga el material imprescindible, el material necesario para conseguir el objetivo de la sesión (por ejemplo, soporte de móvil en la UT de navegación) o su comportamiento sea adecuado y/o peligroso (abandono de la actividad, arrojo de basura, fumar, beber alcohol, incumplimiento de las normas de circulación, seguridad y de clase). No se recuperarán las prácticas no realizadas.

En las rutas donde un alumno sufra una avería cuya reparación haya sido explicada en clase será responsabilidad del alumno realizar dicha reparación. En el caso de no solucionarlo obtendrá una evaluación de NO APTO en dicha prueba.

Exámenes prácticos con la bicicleta (RA3, RA4) – 25%.

- Progresión en bicicleta adaptando la técnica al terreno y dentro de un tiempo determinado (10%).
- Navegación de un track con el GPS del móvil dentro de un tiempo determinado (5%).
- Prueba de guiado de grupos (10%).

La información y criterios de evaluación sobre dichos exámenes se publicará con antelación en el aula virtual.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

Para obtener una evaluación positiva en la prueba de guiado será necesario haber conseguido una evaluación positiva en el proyecto. De manera general se evaluará las explicaciones, llevar el grupo compacto, el ritmo y la comunicación entre guías. Además, se aplicarán las siguientes penalizaciones:

- 25% de la nota: 1 error de navegación o 1 palabra inadecuada o gesto de desconsideración.
- 50% de la nota: 2 errores de navegación o 1 incumplimiento de las normas de seguridad vial.
- 0 en la prueba: 3 o más errores de navegación; 2 palabras inadecuadas o gestos de desconsideración, 2 incumplimientos de las normas.

Por problemas logísticos no se repetirá ninguna de las pruebas, independientemente de que la falta esté justificada o no.

Fichas (RA1, RA2, RA5) – 11%

Deberán realizarse a mano y entregarse, en formato foto, a través del aula virtual en el plazo de entrega indicado. No se corregirán actividades fuera de plazo.

En el caso de que se detecte plagio de internet o de un compañero las personas implicadas obtendrán un 0 en todo el conjunto de fichas del resultado de aprendizaje afectado.

Si el alumno no aprueba todas las fichas correspondientes a un resultado de aprendizaje deberá presentarse a un examen teórico sobre dicho resultado de aprendizaje.

Proyecto (RA4, RA5 y RA6) – 4%

Trabajo dividido en varias sesiones orientado al diseño de un itinerario en bicicleta.

En el caso de que se detecte plagio de internet o de un compañero las personas implicadas obtendrán un 0 en todo el proyecto.

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

9. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA

A los anteriores criterios de calificación solo se podrá acceder si la asistencia es regular, siendo requisito imprescindible no faltar más del 15% de las horas del módulo. De esta manera, el alumnado será advertido (1º aviso) cuando el número de horas de inasistencia sea igual o superior al 8% (16h) de las horas del módulo (200h). Más adelante, el alumnado perderá el derecho a la evaluación continua cuando alcance el 15% (30%) de las horas, por lo que será calificado, en un único día, antes de la sesión de evaluación final ordinaria.

Se considera falta de asistencia injustificada, ya que no podrá realizar las prácticas, cuando el alumno acuda sin el material imprescindible recogido en el apartado de recursos. Tampoco se permitirá realizar las prácticas a los alumnos que presenten síntomas de consumo de drogas o alcohol.

Para superar el módulo positivamente el alumno deberá superar, con al menos 5.0 puntos, todos los resultados de aprendizaje y, por tanto, obtener dicha puntuación en la calificación final.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	10%	Examen – 10%
Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.	40%	Prueba práctica – 25% Examen – 15%
Dirige la progresión de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	36%	Prueba práctica – 30% Proyecto – 6%
Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	11%	Prueba práctica – 10% Proyecto – 1%
Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas en bicicleta.	2%	Proyecto – 2%
Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.	1%	Proyecto – 1%

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Examen escrito <i>Los alumnos que sean observados copiando (hablando, papeles, móvil, etc.) o dejándose copiar serán evaluados con 0 puntos.</i>	25%
Prueba de mecánica <i>El examen se supera con la evaluación de APTO, es decir, realizar la prueba sin errores.</i>	25%
Prueba práctica con bicicleta. <i>El alumno deberá demostrar competencias en resolución de averías, dominio técnico, selección de paradas y del ritmo, navegación y normas de seguridad vial durante la realización de un itinerario en bicicleta de, al menos 40 km, en un tiempo establecido y de forma autónoma.</i>	40%
Proyecto.	10%

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

10. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria se celebrará una vez finalizado el periodo de evaluación ordinaria y podrá realizarse en uno o varios días, en función del número de alumnos. Para superar el módulo positivamente el alumno deberá aprobar todos los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	10%	Examen – 10%
Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.	40%	Prueba práctica – 25% Examen – 15%
Dirige la progresión de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	36%	Prueba práctica – 30% Proyecto – 6%
Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	11%	Prueba práctica – 10% Proyecto – 1%
Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas en bicicleta.	2%	Proyecto – 2%
Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.	1%	Proyecto – 1%

¿Cómo será evaluado? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Examen escrito <i>Los alumnos que sean observados copiando (hablando, papeles, móvil, etc.) o dejándose copiar serán evaluados con 0 puntos.</i>	25%
Prueba de mecánica <i>El examen se supera con la evaluación de APTO, es decir, realizar la prueba sin errores.</i>	25%
Prueba práctica con bicicleta. <i>El alumno deberá demostrar competencias en resolución de averías, dominio técnico, selección de paradas y del ritmo, navegación y normas de seguridad vial durante la realización de un itinerario en bicicleta de, al menos 40 km, en un tiempo establecido y de forma autónoma.</i>	40%
Proyecto.	10%

Ciclo Formativo de Grado Medio
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

11. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO CON EL MÓDULO PENDIENTE

La calificación final por parte de estos alumnos se celebrará entre la sesión de la primera evaluación y la evaluación final (meses de enero, febrero o marzo), según estipule el Departamento. Para superar el módulo positivamente el alumno deberá aprobar todos los resultados de aprendizaje, es decir, obtener una nota de 5.0. Por tanto, la calificación final también deberá ser superior a 5.0 puntos.

Se citará a los alumnos al menos una vez en el 1º trimestre para valorar su progreso. Asimismo, si tienen disponibilidad horaria los alumnos podrán asistir a las clases del curso actual. Los alumnos podrán ir eliminando pruebas antes de fecha de evaluación.

Resultados de aprendizaje	%	Instrumentos
Prepara los equipos y recursos para rutas en bicicleta, indicando los procedimientos para comprobar el buen estado y la funcionalidad de los mismos.	10%	Examen – 10%
Realiza el mantenimiento operativo de la bicicleta y prepara el material necesario para asegurar su buen estado y correcto funcionamiento.	40%	Prueba práctica – 25% Examen – 15%
Dirige la progresión de grupos por itinerarios en bicicleta, adaptando las técnicas a las características del terreno y de los participantes.	36%	Prueba práctica – 30% Proyecto – 6%
Se orienta en el medio natural, identificando los puntos de referencia por medio de instrumentos, mapas e indicios naturales.	11%	Prueba práctica – 10% Proyecto – 1%
Dirige al grupo en situaciones de emergencia, coordinando los recursos y las medidas de seguridad, y aplicando técnicas de rescate y evacuación en rutas en bicicleta.	2%	Proyecto – 2%
Valora las rutas en bicicleta, analizando los datos recopilados.	1%	Proyecto – 1%

¿Cómo se evaluará? Equivalencia práctica para el alumnado	Ponderación (%)
Examen escrito <i>Los alumnos que sean observados copiando (hablando, papeles, móvil, etc.) o dejándose copiar serán evaluados con 0 puntos.</i>	25%
Prueba de mecánica <i>El examen se supera con la evaluación de APTO, es decir, realizar la prueba sin errores.</i>	25%
Prueba práctica con bicicleta. <i>El alumno deberá demostrar competencias en resolución de averías, dominio técnico, selección de paradas y del ritmo, navegación y normas de seguridad vial durante la realización de un itinerario en bicicleta de, al menos 40 km, en un tiempo establecido y de forma autónoma.</i>	40%
Proyecto.	10%

12. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

En el 3º trimestre se realizará una ruta de bicicleta con pernocta y vehículo de apoyo.

13. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL MÓDULO

- Frías, F., Greciano, C., e Ibáñez, M. (2021). *Guía de bicicleta*. Arán Ediciones.