

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

Módulo Profesional: Organización de itinerarios.

Código: 1329.

Duración: 90 horas.

Profesores: Mario Jimeno Miravalles.

## ÍNDICE

1. MARCO LEGISLATIVO .....	2
2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO .....	2
3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL CICLO FORMATIVO .....	4
4. RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....	6
5. UNIDADES DE TRABAJO .....	11
6. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS .....	12
7. RECURSOS .....	12
8. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO EN CONVOCATORIA ORDINARIA .....	13
9. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA ....	14
10. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA .....	15
11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES .....	15
12. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL MÓDULO .....	15

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

## 1. MARCO LEGISLATIVO

### Normativa de la familia profesional de Actividades Físico-Deportivas

- Real Decreto 402/2020, de 25 de febrero, por el que se establece el título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre y se fijan los aspectos básicos del currículo.
- Decreto 67/2021, de 28 de abril, del Consejo de Gobierno, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.
- Decreto 57/2023 por el que se modifica el Decreto 67/2021, de 28 de abril, por el que se establece para la Comunidad de Madrid el plan de estudios del ciclo formativo de grado medio correspondiente al título de Técnico en Guía en el Medio Natural y de Tiempo Libre.

### Normativa general de Formación Profesional

- Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional.
- Real Decreto 659/2023, de 18 de julio, por el que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.
- Orden 893/2022, de 21 de abril, de la Consejería de Educación, Universidades, Ciencia y Portavocía, por la que se regulan los procedimientos relacionados con la organización, la matrícula, la evaluación y acreditación académica de las enseñanzas de formación profesional del sistema educativo en la Comunidad de Madrid.
- Decreto 63/2019, de 16 de julio, del Consejo de Gobierno, por el que se regula la ordenación y organización de la formación profesional en la Comunidad de Madrid.

## 2. OBJETIVOS GENERALES DEL CICLO FORMATIVO

- a) Elaborar itinerarios para recorridos por el medio natural, estableciendo la información necesaria sobre las características del terreno, sobre el tipo de actividad físico-deportiva y sobre los perfiles de usuario para diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- b) Programar actividades complementarias de carácter lúdico valorando las características e intereses de los usuarios tipo y el entorno para diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- c) Determinar las actuaciones previas a la realización de las actividades, especificando los trámites, los recursos y los servicios complementarios necesarios para organizar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural.
- d) Revisar y reparar los equipos y los materiales de las actividades, estableciendo los protocolos y utilizando las técnicas adecuadas para realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios.
- e) Aplicar técnicas de animación adaptando la organización de los recursos, del grupo y de las estrategias recreativas y asegurando las condiciones del entorno para dinamizar actividades culturales y de tiempo libre.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- f) Analizar el impacto ambiental de las actividades con grupos identificando las repercusiones de las mismas sobre el medio para sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales.
- g) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos por el medio natural adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña.
- h) Dominar las maniobras de progresión vertical y de aseguramiento con cuerdas para guiar grupos por cuevas de baja dificultad y barrancos de bajo riesgo.
- i) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos en bicicleta por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por itinerarios en bicicleta.
- j) Dominar las técnicas de conducción de grupos a caballo por el medio natural, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para dirigir la realización de actividades ecuestres guiadas.
- k) Dominar las técnicas básicas de equitación aplicándolas para montar a caballo.
- l) Dominar la técnica de los estilos de natación aplicándolas para desplazarse en el medio acuático.
- m) Dominar las técnicas de progresión y de conducción de grupos por el medio acuático, adaptando la organización de los recursos y del grupo y los canales y el tipo de información, para guiar grupos por el medio acuático natural en embarcaciones de recreo exentas de despacho.
- n) Aplicar técnicas de control, seguridad y dinamización de las actividades, analizando los riesgos inherentes a las actividades y los equipamientos, para guiar usuarios en instalaciones de ocio y aventura.
- ñ) Aplicar técnicas de acampada delimitando la ubicación de las zonas y las condiciones para organizar la pernoctación de grupos en el medio natural.
- o) Elaborar protocolos de actuación anticipando posibles contingencias y situaciones de peligro o riesgo, para determinar y adoptar las medidas de seguridad.
- p) Aplicar procedimientos básicos de intervención en caso de accidente utilizando los protocolos establecidos para proporcionar la atención básica a los participantes que los sufren durante el desarrollo de las actividades.
- q) Aplicar procedimientos de rescate adecuados a las situaciones de emergencia en el medio terrestre y en el acuático, coordinando las medidas de seguridad, utilizando los protocolos establecidos para dirigir al grupo en situaciones de emergencia.
- r) Analizar y utilizar los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación para aprender y actualizar sus conocimientos, reconociendo las posibilidades de mejora profesional y personal, para adaptarse a diferentes situaciones profesionales y laborales.
- s) Desarrollar trabajos en equipo y valorar su organización, participando con tolerancia y respeto, y tomar decisiones colectivas o individuales para actuar con responsabilidad y autonomía.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
**TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE**

t) Adoptar y valorar soluciones creativas ante problemas y contingencias que se presentan en el desarrollo de los procesos de trabajo, para resolver de forma responsable las incidencias de su actividad.

u) Aplicar técnicas de comunicación, adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, a su finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia del proceso.

v) Analizar los riesgos ambientales y laborales asociados a la actividad profesional, relacionándolos con las causas que los producen, a fin de fundamentar las medidas preventivas que se van a adoptar, y aplicar los protocolos correspondientes para evitar daños en uno mismo, en las demás personas, en el entorno y en el medio ambiente.

w) Analizar y aplicar las técnicas necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas», así como sobre trato adecuado a las personas con discapacidad.

x) Aplicar y analizar las técnicas necesarias para mejorar los procedimientos de calidad del trabajo en el proceso de aprendizaje y del sector productivo de referencia.

y) Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.

z) Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

La formación del módulo contribuye a alcanzar los objetivos generales a), b), c), f) y o) del título.

### **3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES DEL CICLO FORMATIVO**

a) Diseñar actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural valorando las características de los participantes, el tipo de progresión y el entorno de realización.

b) Organizar las actividades físico-deportivas guiadas con grupos por el medio natural, llevando a cabo los trámites y asegurando los recursos necesarios para la realización de las mismas.

c) Realizar el mantenimiento de los materiales y equipos necesarios para llevar a cabo la actividad, utilizando las técnicas más adecuadas y siguiendo los protocolos establecidos.

d) Dinamizar las actividades culturales y de tiempo libre motivando hacia la participación en las mismas, adecuándose a las características de los participantes y atendiendo a las medidas básicas de seguridad y prevención de riesgos.

e) Sensibilizar hacia la conservación de los espacios naturales a los participantes en actividades, valorando los aspectos que provocan impacto ambiental.

f) Guiar grupos por itinerarios de baja y media montaña, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.

g) Guiar grupos por cuevas de baja dificultad y barrancos de baja dificultad con las técnicas de progresión y seguridad necesarias.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

- h) Guiar grupos por itinerarios en bicicleta, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- i) Guiar grupos por itinerarios ecuestres, adaptándolos a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- j) Montar a caballo dominando las técnicas básicas de equitación.
- k) Desplazarse en el medio acuático dominando los estilos de natación.
- l) Guiar grupos por el medio acuático natural en embarcaciones de recreo exentas de despacho, adaptándose a la dinámica de la actividad y del grupo de participantes.
- m) Guiar usuarios en instalaciones de ocio y aventura, informando sobre las condiciones de seguridad, controlando la realización de las mismas y solucionando las posibles contingencias.
- n) Organizar la pernoctación y continuidad en el medio natural de grupos, teniendo en cuenta las características de los participantes, de la actividad y garantizando la seguridad.
- ñ) Determinar y adoptar las medidas de seguridad necesarias ante situaciones de riesgo derivadas del medio o de las personas para llevar a cabo la actividad.
- o) Proporcionar la atención básica a los participantes que sufren accidentes durante el desarrollo de las actividades.
- p) Dirigir al grupo en situaciones de emergencia, coordinando las medidas de seguridad y/o realizando el salvamento terrestre y acuático, aplicando las técnicas de rescate y evacuación, utilizando los recursos y los métodos más adecuados a la situación.
- q) Adaptarse a las nuevas situaciones laborales originadas por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos, actualizando sus conocimientos, utilizando los recursos existentes para el aprendizaje a lo largo de la vida y las tecnologías de la información y la comunicación.
- r) Actuar con responsabilidad y autonomía en el ámbito de su competencia, organizando y desarrollando el trabajo asignado, cooperando o trabajando en equipo con otros profesionales en el entorno de trabajo.
- s) Resolver de forma responsable las incidencias relativas a su actividad, identificando las causas que las provocan, dentro del ámbito de su competencia y autonomía.
- t) Comunicarse eficazmente, respetando la autonomía y competencia de las distintas personas que intervienen en el ámbito de su trabajo.
- u) Aplicar los protocolos y las medidas preventivas de riesgos laborales y protección ambiental durante el proceso productivo, para evitar daños en las personas y en el entorno laboral y ambiental.
- v) Aplicar procedimientos de calidad, de accesibilidad universal y de «diseño para todas las personas» en las actividades profesionales incluidas en los procesos de producción o prestación de servicios.
- w) Realizar la gestión básica para la creación y funcionamiento de una pequeña empresa y tener iniciativa en su actividad profesional.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
**TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE**

x) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de su actividad profesional, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente, participando activamente en la vida económica, social y cultural.

La formación del módulo contribuye a alcanzar las competencias a), b), e) y ñ) del título.

**4. RELACIÓN ENTRE LOS CONTENIDOS, RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

**RA1.** Valora el contexto de intervención de las actividades guiadas en el medio natural, analizando la información relevante para el diseño de itinerarios.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han establecido los procedimientos de búsqueda, procesamiento, organización y archivo de la información para la preparación del itinerario.
- b) Se han analizado las características geográficas, geológicas, socioeconómicas y biológicas del entorno sobre el que se va a diseñar el itinerario.
- c) Se ha revisado la normativa medioambiental aplicable a la planificación de itinerarios en el medio natural.
- d) Se han analizado los factores que condicionan la dificultad y la peligrosidad de los recorridos.
- e) Se han considerado los valores culturales y paisajísticos del entorno como elementos de interés de la actividad.
- f) Se han descrito los perfiles de los grupos de participantes en actividades recreativas en el medio natural.

**Contenido 1. Valoración del contexto de intervención de las actividades guiadas en el medio natural.**

- Actividades por itinerarios en el medio natural. Tipos y características.
- Búsqueda de información. Fuentes oficiales de datos cartográficos, legales y medioambientales:
  - Normativa de referencia para actividades en el medio natural.
  - Datos geográficos, geológicos, biológicos, meteorológicos y socioeconómicos.
  - Elementos culturales y paisajísticos.
- Procedimientos y técnicas para el análisis, tratamiento, procesamiento y archivo de información. Utilización de las tecnologías de la información.
- Selección de puntos de interés para los itinerarios en el medio natural. Criterios, relación con los perfiles de los participantes.
- Factores que condicionan los itinerarios por el medio natural. Utilización de mapas topográficos. Distancias, desniveles, dificultad, peligrosidad y otros.
- Criterios para localizar zonas potencialmente peligrosas. Indicadores de posibilidad de desprendimientos, aludes y crecidas, entre otros.
- Participantes en las actividades guiadas por el medio natural. Características. Valoración de los intereses y expectativas de los perfiles de participantes. Aspectos que se deben tener en cuenta en personas con discapacidad o necesidades especiales.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA2.** Selecciona los elementos relevantes para el diseño de itinerarios, interpretando representaciones cartográficas.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han interpretado los elementos y la simbología de un mapa topográfico.
- b) Se han explicado las características de los recorridos a partir de la representación cartográfica.
- c) Se han calculado desniveles y distancias longitudinales a partir de mapas de diferentes escalas.
- d) Se han detallado los códigos gráficos que indican los puntos o tramos del itinerario con mayor dificultad y peligrosidad.
- e) Se han calculado rumbos y azimut.
- f) Se han localizado posibles zonas de evacuación ante incidencias en recorridos de grupos por la zona.

**Contenido 2. Selección de elementos relevantes para el diseño de itinerarios.**

- Factores que condicionan los itinerarios por el medio natural.
- Interpretación de mapas topográficos. Distancias, desniveles, dificultad, peligrosidad y otros.
- Características de las zonas atendiendo a su representación topográfica.
- Estudio de posibilidades de conexión con vías de comunicación principales.
- Mapa y orientación.
- Instrumentos básicos para la orientación: brújula, altímetro, curvímeter; funcionamiento y aplicaciones. Declinación magnética. Azimut. Triangulación. Rumbo y contrarumbo.
- Perfiles topográficos. Interpretación y diseño:
  - Cálculo de distancias.
  - Cálculo de pendientes.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA3.** Diseña itinerarios por el medio natural, relacionando la zona, los medios disponibles y el perfil del grupo con el servicio demandado.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han determinado los puntos de inicio y de finalización del recorrido.
- b) Se han trazado la distancia, los desniveles y las dificultades del recorrido adaptados a los perfiles de las personas participantes.
- c) Se han establecido los tiempos de ruta, de descanso y de actividades complementarias.
- d) Se han planteado rutas alternativas en los puntos conflictivos de la ruta prevista.
- e) Se han previsto actividades recreativas en función de la intensidad del recorrido y de los perfiles de los participantes.
- f) Se han utilizado las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de itinerarios.

**Contenido 3. Diseño de itinerarios por el medio natural.**

- Diseño del recorrido:
  - Inicio y final del recorrido. Conexión con vías de comunicación.
  - Trayectoria del itinerario.
  - Distancias, tiempos y desniveles. Duración del itinerario.
  - Puntos de dificultad.
  - Puntos de evacuación.
  - Puntos de interés paisajístico y medioambiental.
  - Puntos de reagrupamiento, de descanso y de actividades complementarias.
- Características de los participantes y desarrollo del itinerario:
  - Dosificación del esfuerzo y de los descansos.
  - Competencia técnica y motriz de los participantes.
  - Pasos dificultosos. Rutas alternativas.
  - Necesidades de avituallamiento.
  - Dificultades asociadas a los tipos de discapacidad.
- Actividades complementarias en los itinerarios. Variantes en función de las capacidades, necesidades y motivaciones de los usuarios:
  - Actividades lúdicas y de sensibilización sobre los valores naturales y culturales y sobre los recursos de la zona.
- Acciones y medios para ayuda o apoyo de agentes externos.
- Uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el diseño de itinerarios.



Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA4.** Establece los recursos necesarios para la realización del itinerario analizando el tipo de actividad y los intereses de los participantes.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han establecido los procedimientos de obtención de permisos de acceso, circulación y pernoctación para la zona de la actividad.
- b) Se ha detallado la logística de la actividad, teniendo en cuenta la participación de personas con discapacidad.
- c) Se han previsto los espacios y los medios necesarios para el recorrido y para las actividades recreativas.
- d) Se ha elaborado un libro de ruta con el programa de la actividad, el perfil topográfico, los puntos referentes para la orientación y los significativos del itinerario.
- e) Se han calculado las provisiones para cubrir los requerimientos de hidratación y de alimentación del grupo.

**Contenido 4. Recursos necesarios para las actividades guiadas en el medio natural.**

- Normativa sobre espacios naturales. Figuras de protección ambiental:
  - Condiciones para el acceso y los usos.
  - Limitaciones para el transporte. Transporte para personas con discapacidad.
- Obtención de permisos de acceso, circulación y pernoctación. Normativa vigente y organismo expedidor.
- Recursos materiales y humanos en las actividades guiadas en el medio natural.
- Racionalización de los medios. Técnicas de gestión de recursos:
  - Recursos para las actividades complementarias. Tipo, mantenimiento y almacenamiento. Adaptaciones para la participación de personas con discapacidad.
  - Materiales y medios para la protección del medio natural.
- Información adaptada a los participantes. Medios y recursos de sensibilización y promoción. Diseño del libro de ruta y selección de fichas y cuadernos de campo.
- Provisiones para la hidratación y alimentación del grupo. Tipo, cantidad y formas de transporte del agua y de los alimentos.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA5.** Concreta protocolos de seguridad para los itinerarios en el medio natural determinando las conductas y los recursos necesarios.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han determinado las medidas específicas de seguridad en función del recorrido y del grupo.
- b) Se ha previsto el equipamiento de seguridad individual y colectivo en función de las condiciones del recorrido.
- c) Se ha establecido el procedimiento de actuación ante condiciones adversas en el itinerario.
- d) Se ha explicado el procedimiento de coordinación con los servicios de emergencia de la zona.
- e) Se ha concretado la actuación que ha de seguir cada participante y el grupo en situaciones de peligro.
- f) Se ha justificado el uso de accidentes del terreno frente a fenómenos atmosféricos adversos.

**Contenido 5. Protocolos de seguridad en itinerarios en el medio natural.**

- Medidas específicas de seguridad en función del recorrido y del grupo. Disponibilidad del material necesario.
- Equipamiento de seguridad individual y colectivo.
- Condiciones de seguridad en el recorrido. Idoneidad ante la naturaleza e intensidad de los posibles agentes del entorno.
- Actuación en situaciones de peligro. Acciones y técnicas para actuaciones en condiciones adversas. Valoración de la gravedad de la situación y personas o instancias a las que hay que informar:
  - Variabilidad del medio natural. Respuestas ante agentes meteorológicos adversos.
  - Deterioro o pérdida del material. Mantenimiento operativo y uso excepcional de medios de fortuna.
- Normas de comportamiento en cada tramo. Estudio de las contingencias en la actividad.
- Protocolo de seguridad. Medidas para prevenir y resolver situaciones de peligro. Conductas y recursos para la protección del grupo.
- Protocolos de socorro-evacuación. Coordinación con los servicios de emergencia.
- Sistemas de aviso y comunicación con los participantes.
- Aparatos de comunicación: funcionamiento y uso, procedimiento de comprobación.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**RA6.** Determina el proceso de seguimiento del recorrido especificando el tipo de datos necesarios para incorporar mejoras al mismo.

**Criterios de evaluación**

- a) Se han seleccionado formas de registro de datos sobre las reacciones del grupo, del técnico y de su progresión en el itinerario y en las actividades.
- b) Se han diseñado instrumentos para recoger las incidencias en cuanto al ajuste de la ruta respecto al itinerario previsto.
- c) Se ha valorado la necesidad de recoger datos sobre la adecuación de los equipos y de los materiales utilizados en la actividad.
- d) Se han determinado los aspectos que pueden ser considerados incidencias que afectan a la seguridad de la actividad.
- e) Se ha confeccionado un modelo de informa basado en las fichas de valoración, en el programa y en las propuestas de mejora.
- f) Se ha valorado la aplicación de la normativa ambiental y de prevención de riesgos laborales en el diseño de itinerarios.

**Contenido 6. Determinación del proceso de seguimiento del recorrido.**

- Técnicas e instrumentos para el seguimiento de la actividad. Observación sistemática. Planillas de recogida de datos:
  - Datos sobre las reacciones del grupo. Registros de conductas adecuadas e inadecuadas.
  - Datos relacionados con los tiempos programados. Registro de incidencias respecto al ajuste de la actividad al programa.
  - Datos sobre el comportamiento de los equipos y de los materiales utilizados en la actividad.
  - Datos acerca de las incidencias que afectan a la seguridad durante el desarrollo de la actividad.
- Datos sobre la aplicación de la normativa ambiental y la de prevención de riesgos laborales.
- Técnicas de autoevaluación. Datos de la progresión en el itinerario y de la realización de actividades.
- Informes. Fichas de valoración de la actividad. Medidas correctoras de los desajustes detectados. Propuestas de mejora de la actividad. Valoración del servicio.

## 5. UNIDADES DE TRABAJO

La temporalización de estas unidades dependerá del contexto del grupo y las necesidades de los alumnos.

UNIDADES DE TRABAJO	TEMPORALIZACIÓN	RA
Cartografía.	1	2
Brújula y GPS.	1	2
Espacios protegidos. Sierra de Guadarrama.	2	1 – 4
Diseño de itinerarios.	2	3 – 4 – 6
Protocolo de seguridad.	2	5

## 6. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar las funciones de determinación, organización y seguimiento de itinerarios en el medio natural.

La función de determinación de itinerarios incluye aspectos como:

- El conocimiento de las características de los usuarios y de los contextos de intervención.
- La adecuación de itinerarios a las figuras legales de protección ambiental y al tipo de participantes.
- La determinación de recursos para las actividades guiadas en el medio natural.

La función de organización de itinerarios incluye aspectos como el análisis de la coordinación en las intervenciones de las personas que intervienen y de las necesidades y del uso de los equipos y los materiales.

La función de seguimiento de itinerario incluye aspectos relacionados con el diseño de la valoración de la actividad.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en la atención a grupos de personas de diferentes perfiles en contextos recreativos.

Las líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Una fase previa de análisis del contexto para el que se va a diseñar el itinerario.
- El diseño de itinerarios seguros en el medio natural, teniendo en cuenta las características del contexto, los destinatarios implicados y los recursos disponibles.
- El diseño de los procesos de seguimiento de las actividades guiadas en el medio natural con el fin de mejorar el proceso.

## 7. RECURSOS

### Material imprescindible

El alumno que acuda a clase sin este material no podrá seguir las explicaciones ni realizar las actividades, por lo que se considera falta injustificada.

- Mapa 1:25.000 de la Sierra de Guadarrama (Edición Alpina).
- Material de escritura: cuaderno, bolígrafo, lápiz y goma.

### Material obligatorio:

- Calzado de montaña.
- Móvil con acceso a internet.
- Apps: Wikiloc, GPS Orienteering Run, IGN Mapas de España...
- Calculadora científica.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

**8. CALIFICACIÓN DEL ALUMNADO EN CONVOCATORIA ORDINARIA**

Para superar el módulo positivamente el alumnado deberá cumplir estos dos requisitos:

- Obtener 5.0 puntos en la calificación final.
- Obtener 3.5 puntos en cada uno de los criterios de calificación.

La calificación final será otorgada en función de los siguientes criterios de calificación:

1. Exámenes teórico-prácticos. 70% de la nota.
  1. Cartografía sin mapa: 10%.
  2. Cartografía con mapa y medios digitales: 20%.
  3. Brújula y GPS: 10%.
  4. Espacios protegidos y Sierra de Guadarrama: 10%.
  5. Diseño de itinerarios: 10%.
  6. Protocolo de seguridad: 10%.
2. Actividades, trabajo y exposición. 30% de la nota.
  - a. Actividades diarias entregadas a través del aula virtual y prácticas en el medio natural: 10%
  - b. Trabajo de diseño de itinerarios: 10%
  - c. Exposición sobre la ruta diseñada: 10%

*Copiar o plagiar (parcial o totalmente) una actividad de un compañero o de internet supondrá una evaluación de 0 puntos (para todas las partes implicadas).*

*No se corregirán actividades entregadas fuera de plazo ni en otro formato o medio diferente al indicado.*

Normas de examen

- Copiar en un examen supondrá una evaluación de 0 puntos. Se considera copiar hablar con un compañero o consultar la información de cualquier medio digital o físico.
- El alumno deberá portar todo el material necesario, limpio y sin muestras de "chuletas". No se permitirá realizar un examen al alumno que tenga anotaciones en el mapa.
- El alumnado deberá tener el pabellón auditivo despejado durante todo el examen. De no ser así, no se le entregará el examen o se le quitará si el alumno/a si este ya ha sido entregado, siendo calificado con 0 puntos.
- Cuando un alumno falta justificadamente a un examen, este será repetido en cualquier momento del curso y con unas preguntas diferentes al resto de la clase.
- No se permitirá la entrada al examen una vez que este haya comenzado.

## **9. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO QUE HA PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA**

A los anteriores criterios de calificación solo se podrá acceder si la asistencia es regular, siendo requisito imprescindible no perder más del 15% de las horas del módulo. De esta manera, el alumnado será advertido (1º aviso) cuando el número de horas de inasistencia sea igual o superior al 8% (8h) de las horas del módulo (200h). Más adelante, el alumnado perderá el derecho a la evaluación continua cuando alcance el 15% (14%) de las horas, por lo que será calificado, en un único día, antes de la sesión de evaluación final ordinaria.

Se considera falta de asistencia injustificada, ya que no podrá realizar las prácticas, cuando el alumno acuda sin el material imprescindible recogido en el apartado de recursos. Tampoco se permitirá entrar a clase a los alumnos que presenten síntomas de consumo de drogas o alcohol.

Para superar el módulo positivamente el alumnado deberá cumplir estos dos requisitos:

- Obtener 5.0 puntos en la calificación final.
- Obtener 3.5 puntos en cada uno de los criterios de calificación.

La calificación final será otorgada en función de los siguientes criterios de calificación:

1. Examen teórico: 90%.
2. Trabajo de diseño de itinerarios: 10%.

Se aplicarán las mismas normas de examen y actividades que al alumnado con evaluación continua.

Ciclo Formativo de Grado Medio  
TÉCNICO EN GUÍA EN EL MEDIO NATURAL Y DE TIEMPO LIBRE

### 10. CALIFICACIÓN DEL ALUMNO EN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria se celebrará en los meses de mayo o junio, de acuerdo con el calendario publicado por el centro. Para superar el módulo positivamente el alumnado deberá cumplir estos dos requisitos:

- Obtener 5.0 puntos en la calificación final.
- Obtener 3.5 puntos en cada uno de los criterios de calificación.

La calificación final será otorgada en función de los siguientes criterios de calificación:

1. Examen teórico de todos los contenidos: 80%.
2. Trabajo de diseño de itinerarios: 20%.

Se aplicarán las mismas normas de examen y actividades que al alumnado con evaluación ordinaria y continua.

El trabajo no podrá ser el mismo que en convocatoria ordinaria.

### 11. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES

Durante el primer trimestre se llevarán a cabo las siguientes actividades complementarias:

- Organización de la jornada de acogida con 1º ESO en Valdelatas.
- Práctica de triangulación e identificación de accidentes geográficos con mapa y brújula en Cercedilla.

### 12. BIBLIOGRAFÍA RECOMENDADA PARA EL MÓDULO

- Hernández, A. (2021). Organización de itinerarios. Altamar.
- Alpine Training <https://www.youtube.com/c/ALPINETRAININGES>
- Track Lander <https://www.youtube.com/@TrackLander>