

I.E.S. PINTOR ANTONIO LÓPEZ



**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

MEMORIA

CURSO 2024 - 2025

Jefe del Departamento: Pilar Navaridas Zorita

1.- INTRODUCCIÓN

El Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares, en colaboración con el resto de los departamentos didácticos que configuran este centro de enseñanza secundaria IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ de Tres Cantos, ha desarrollado a lo largo del curso 2024-2025 un importante número de actividades complementarias y extraescolares, en consonancia con la importancia que desde el centro se le da a la dimensión formativa de las mismas.

El departamento de Actividades Extraescolares a lo largo de este año ha continuado con los protocolos establecidos en los cursos anteriores para la realización de las actividades complementarias y extraescolares, ya que son una buena herramienta para facilitar la recogida de información de las actividades de cara a la organización interna del centro (desarrollo de programaciones, organización de las guardias de los profesores..) así como también, facilitar a los padres la información sobre las actividades que van a realizar sus hijos.

2.- CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS

En las actividades realizadas, se han conseguido los objetivos previstos en la programación presentada al inicio del curso, gracias a la colaboración del alumnado, del claustro de profesores, del equipo directivo, personal no docente del Centro y del A.M.P.A.

- Elaborar y dar a conocer a los alumnos la información relativa a las actividades del Departamento.
- Promover y coordinar las actividades culturales y/o deportivas en colaboración con el Claustro, los Departamentos, la Junta de delegados de alumnos, la Asociación de alumnos y la Asociación de padres y madres.
- Coordinar la organización del viaje de los intercambios escolares y cualquier tipo de viajes que se realicen con los alumnos. Todas las visitas o viajes programados se han planificado atendiendo a la normativa que los regula en el apartado correspondiente del Reglamento de Régimen Interno.

a) Colaboración del alumnado.

Principalmente se han desarrollado tareas de información y fomento de la participación. Para el curso próximo se prevé una mayor comunicación con los delegados para fomentar la implicación de los alumnos en la organización.

b) Colaboración con el A.M.P.A.

En este curso, han colaborado en la organización de las graduaciones de 4º y 2º de bachillerato y han financiado una parte de los gastos.

Se seguirá fomentando la participación y colaboración de cara al próximo curso a través de sus representantes en el Consejo escolar.

c) Colaboración con el profesorado.

La colaboración con el profesorado se ha canalizado a través de los Departamentos presentes en la Comisión de Coordinación Pedagógica, así como personalmente o a través del Equipo directivo.

Este curso, la comunicación entre los profesores que organizaron actividades y el DACE, como ya se planteó en las propuestas de mejora del curso anterior, se ha realizado a través del correo electrónico específico, con un seguimiento aceptable y una comunicación fluida por ambas partes.

Igualmente, el protocolo de petición de presupuestos de transporte ha estado centralizado en la jefa de DACE lo que ha permitido una mayor coordinación con JE. Se ha conseguido que los presupuestos se pidan por escrito lo cual facilita la comunicación y eficacia en la gestión.

El conjunto de departamentos ha respetado satisfactoriamente los protocolos a seguir para organizar actividades y su posterior evaluación. No obstante, de cara al próximo curso se debe mejorar la anticipación en la comunicación de algunas actividades y sobre todo del personal acompañante para la gestión de guardias.

d) Colaboración con el Equipo Directivo.

El apoyo y la colaboración han sido satisfactorias, desde la dirección a la Jefatura de Estudios, así como las eficientes gestiones de la secretaría en el

plano económico, lo cual ha facilitado cualquier gestión o duda planteada por el Departamento de Actividades Extraescolares. No obstante, de cara al próximo curso sería conveniente celebrar reuniones, mensuales por ejemplo, para una mejor coordinación.

e) Regulación de la participación en las Salidas.

Todos los departamentos han seguido los criterios de programación y organización aprobados en CCP el curso 2016-2017.

También se ha conseguido que el abono de las actividades por parte de las familias se realice en su totalidad por transferencia bancaria, lo que redunda en la transparencia y en la facilidad a la hora de realizar los balances económicos.

f) Transmisión de información.

Desde el curso pasado se sigue usando el espacio habilitado en el aula virtual de Jefatura de Estudios dedicado a las extraescolares, donde aparecen reflejados los protocolos para plantear una actividad, a través de una infografía, así como los documentos necesarios para plantear una actividad y evaluarla, las autorizaciones, etc.

El calendario del aula virtual se ha utilizado para comunicar al profesorado las actividades previstas, así como los calendarios físicos colgados en la sala de profesores. Ambos medios se mantendrán para el año que viene para que la información esté centralizada reduciendo así las confusiones.

3.- FUNCIONAMIENTO PARA LA ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

El funcionamiento ha sido el siguiente: primero se ha propuesto una **ficha de Planteamiento de Actividad** que debía llevar el visto bueno del propio departamento y del profesor que iba a realizar la actividad. Posteriormente esta ficha era entregada al jefe del Departamento de Extraescolares que, junto con Jefatura de Estudios, daba el visto bueno para la realización de ésta, dicho visto bueno era comunicado al jefe del departamento en cuestión, profesor o profesores implicados y estos procedían a entregar a los alumnos las autorizaciones necesarias, con la información debidamente detallada de la actividad en cuestión.

Una vez realizada la actividad, el profesor responsable de la misma debía entregar una **ficha con la Memoria y Balance económico**, así como comunicar cualquier tipo de incidencia. El seguimiento de esta medida ha sido aceptable en los diferentes departamentos.

Por otra parte, el pago por transferencia bancaria está asumido por toda nuestra comunidad educativa, para cualquier cantidad relacionada con actividades extraescolares, con lo que creemos hemos realizado un gran esfuerzo en aras de la total transparencia en las cuentas de estas actividades.

En este curso se ha continuado con el protocolo para solicitar la ayuda económica para aquellas familias con dificultades económicas puntuales o prolongadas en el tiempo.

Todos los anexos citados se encuentran en el aula virtual de Jefatura de Estudios, apartado extraescolares.

4.- ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y/O EXTRAESCOLARES REALIZADAS POR DEPARTAMENTOS

Departamento de francés y sección francesa.

- Cine en VO (1º y 2º Bachillerato francés y Bachibac)
- Exposición Proust (1º y 2º Bachibac)
- Correspondencia con alumnos/as Collège Jean- Poquelin (París) (2º ESO)
- Correspondencia con alumnos/as del Collège Katia et Maurice Krafft de Eckbolsheim (3º ESO)
- Viaje a París (2º ESO SF)

Extraescolares en el centro:

- Día de la Francofonía
- 8 marzo: Proyecto: Feminismo

Departamento de Lengua y Literatura

- Taller de experiencias vitales (1º Bach)
- Cuentacuentos en el CEIP Carmen Hernández Guarch (3º ESO)
- Visita a Alcalá de Henares (3º ESO)
- Segóbriga (4º ESO)
- Visita a Toledo (4º ESO y 1º Bach)

Departamento de Matemáticas

- Taller trigonometría Parque Europa (4º ESO)
- Proyecto ROTA

Extraescolares en el centro:

- 2ª Jornada científica del PAL
- Presentación de mesas de actividades interactivas en MATEMÁTICAS EN LA CALLE
- Olimpiada matemática
- Concurso de Primavera
- Club matemático
- Campeonato de Ajedrez
- Jornada espacial: lanzamiento del Spainsat (Club matemático)

Departamento de Tecnología

- Museo del Aire y el Espacio (4º ESO, 1º y 2º BACH)

Departamento de Física y Química

- Visita al circuito del Jarama (1º Bachillerato)
- Aprendiendo Física y Química, UCM (2º Bach)
- El CIEMAT visita tu centro (1º BACH)
- Puertas abiertas CIEMAT (2º BACH)
- Visita al IFT de la UAM (1º BACH)

Departamento de Educación Física

- Viaje de esquí (1º ESO y G. Superior)
- Carrera solidaria (TODA LA ESO)
- Clase de ciclo indoor (1º TSAF)
- Rocódromo Sputnik (2º TSEAS)
- Actividad hidrocinesia (2º TSAF)

Extraescolares en el centro:

- Pickleball (TSEAS)
- Spartan Race (GM)
- Jornada de Inclusión (TSEAS)
- Dirección de Sesiones de TSEAS para ESO (TSEAS)
- Test de Valoración Condición física (TSAF)
- Taller de Postura corporal para ESO (TSAF)
- Juegos con material autoconstruido (GM)

Departamento de Orientación y tutorías

Extraescolares de convivencia y tutoría:

- CONVIVENCIA (PREVENTIVAS) Y TUTORÍA.
- ACOGIDA A LOS ALUMNOS DE 1º DE ESO.
- EXCURSIÓN CONVIVENCIA con 1º de ESO y sus tutores en colaboración con el Ciclo Formativo de Grado Medio. Lugar: Monte de Valdelatas en octubre.
- SEMANA DE HALLOWEEN: Concurso de decoración de puertas y otras actuaciones en colaboración con Formación Profesional.
- DECORACIÓN DE PUERTAS DE NAVIDAD

- MES DE LA DIVERSIDAD en abril con actuaciones desde los diferentes departamentos.
- CONCURSO LA CLASE CON MÁS CLASE.
- SELECCIÓN DE LOS ALUMNOS AYUDANTES DE 1º de ESO y FORMACIÓN GRUPAL.
- CLUBES DE RECREO/ PROGRAMA DE PATIOS.
- TALLER DE TEATRO.
- TALLERES DE GESTIÓN EMOCIONAL.
- PLAN DIRECTOR DE LA GUARDIA CIVIL en ESO y FP Básica.
- CHARLAS DE AMNISTÍA INTERNACIONAL EN 4º DE ESO.
- Formación alumnos ayudantes

Extraescolares de orientación académica:

- Visita a la UAM con 2º de bachillerato.
- Actuaciones de 4º+Empresa en 4º de ESO.
- Charlas de Orientación académica por parte de La Casa de la Juventud en 3º y 4º del.
- En todos los niveles el programa Orienta y charlas específicas junto con Jefatura de Estudios para la orientación sobre la optatividad y las opciones al acabar la ESO.
- Visita IFEMA (1º y 2º Bach)
- CHARLAS EN CICLO FORMATIVO DE GRADO SUPERIOR EN LA HORA DE FOL:
Un gestor para hablar sobre nóminas, una representante de la Casa de la Juventud para hablar sobre Programas Europeos y una persona responsable de la selección de personal de telefónica para hablar sobre c.v. y las entrevistas de trabajo.
- Autocar DROGAS O TU (Toda la ESO)

Departamento de Artes Plásticas

EXPOSICIONES DE ARTES PLÁSTICAS EN EL CENTRO:

- Dibujo, pintura, fotografía, relieve. (2º de ESO)
- Realidades fragmentadas. Pasillo de entrada al Aula de Dibujo (1º ESO)
- Homenaje al Guernica de Pablo Picasso. Pasillo de entrada al Aula de Dibujo (1º ESO)
- Jornada Científica
- CONCURSO DE TARJETAS DE NAVIDAD (1º y 2º ESO)
- DISEÑO Y CREACIÓN DE LOS MURALES DE LA ESCENOGRAFÍA TEATRAL DEL MUSICAL “EL MAGO DE OZ”
- Talleres en el Colegio Ciudad de Columbia (1º ESO)

Departamento de Tecnología

- Jornada Científica

Departamento de Religión

- Camino de Santiago (1º Bach)

Departamento de Biología y Geología

- Museo Thyssen (2º Bach)
- Centro Cultural Adolfo Suárez (1º ESO A y C)

Departamento de Biología y Geología

- Jornada Científica

Departamento de Geografía e Historia

- Visita Moncloa (3º ESO)
- Global Classrooms ISMIE (3º ESO)
- Madrid de Carlos III (1º Bach)
- Jornada Científica
- Pinilla del Valle (1º ESO)
- Madrid Industrial del siglo XIX (3º ESO)

Departamento de Música

- Concierto de Navidad
- Concierto de la banda graduación 2º Bachillerato (2º Bach)
- Concierto de las bandas de 3º ESO y 1º Bachillerato en el patio del instituto.
- Concierto de la banda de 3º ESO en la graduación de 4º ESO en el instituto
- Tour de los Beatles, viaje a Liverpool (3º ESO)
- Teatro Real (1º ESO)

Departamento de Inglés

- Inmersión Lingüística en Talamanca del Jarama. (1º ESO)
- Mock Conference: Global Classroom: IES Blanca Fdez. Ochoa. (3º ESO)
- Global Classrooms ISMIE (3º ESO)
- Proyecto ROTA

Extraescolares en el centro:

- Denisse Romero: charla (Toda la ESO)
- Cine VOSE (1º, 2º y 3º de ESO)
- Halloween Bake Sale (TODOS LOS CURSOS)
- Write for Rights, Amnistía Internacional. (2º y 3º ESO, 1º Bach)
- Participación en la Feria de la Ciencia con el proyecto. "Wax Museum". "Women in Science".
- San Valentine's
- Colaboración con el Dpto de Lengua: ¿Qué leemos? (Día del Libro)
- St. Patrick
- Spelling Bee (1º y 2º ESO)
- Final de curso - FUN DAY con auxiliares de inglés y francés (1º a 3º ESO).
- Year Book (4ºESO)
- Jornada Científica

Además de las actividades extraescolares por departamento, el centro cuenta con proyectos STEAM, ERASMUS+ K219 ROTA y un intercambio entre dos centros en Kassel, Alemania.

4.- PROPUESTAS DE MEJORA

- 1. Mayor anticipación en la propuesta de actividades y previsión del profesorado acompañante.** Las actividades complementarias programadas y aprobadas en la PGA, y en especial las que tengan lugar fuera del Centro, se deberán comunicar al Departamento de Actividades Extraescolares y Complementarias (DACE), una vez autorizadas por Jefatura de Estudios, con, al menos, dos semanas de antelación, a fin

de que puedan facilitarse los recursos humanos, materiales y organizativos adecuados para su realización y, cuando el número de profesores acompañantes sea igual o superior a cuatro, con tres semanas, ya que ha de tenerse en consideración para la concesión de días de libre disposición. (CCP 13/06/23).

2. **Digitalización de los documentos de “planteamiento de una actividad” y “memoria”** por medio de cuestionarios Google y el aula virtual.
3. **Mejora de la seguridad en actividades cuya peligrosidad lo requiera.** Si no hay monitores externos, establecer una ratio de profesores acompañantes de 1/10 para aquellas actividades cuya peligrosidad lo requiera. Para ese tipo de actividades se recomienda escoger grupos más reducidos, de forma que la actividad no implique una falta importante de profesorado. (CCP 13/06/23).
4. **Reforzar el servicio de guardias.** Los profesores que se quedan sin alumnos en el centro deben estar a disposición de Jefatura para reforzar las guardias si fuera necesario.
5. **Mejorar el respeto de los periodos rojos.** Por norma general, las actividades se programarán preferentemente al principio o al final del trimestre, prioritariamente el 1º y el 2º, evitando en la medida de lo posible el 3º trimestre y los periodos de realización de pruebas externas. Se evitará proponer actividades en las dos semanas anteriores a la evaluación, días rojos. La semana en la que se celebran las juntas de evaluación se considera un periodo óptimo para la realización de actividades, siempre que se realicen durante los periodos lectivos, ya que la asistencia del profesorado a las juntas de evaluación es obligatoria. En el caso de actividades de larga duración, viajes de fin de curso e intercambios, en los que no es posible modificar las fechas, será esencial consultar el calendario de actividades aprobado en CCP.

En Tres Cantos, a 25 de junio de 2025

Pilar Navaridas Zorita