

Comunidad de Madrid | CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y UNIVERSIDADES

Financiado por la Unión Europea NextGenerationEU

Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia

PLAN DIGITAL DE CENTRO

IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ

CURSO 2026/2027

PAL

CENTRO		
Nombre	IES PINTOR ANTONIO LÓPEZ	
Código	28042103	
Web	https://iespintorantoniolopez.org/	
EQUIPO COORDINACIÓN TIC		
	Apellidos y nombre	**Email de contacto**
Dirección	Ramírez Pérez, Mª Isabel	ies.antoniolopez.trescantos@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Peña Amor, Álvaro	tic.ies.antoniolopez.trescantos@educa.madrid.org
Secretario	Guillén Fernández, Francisco Javier	secretaria.ies.antoniolopez.trescantos@educa.madrid.org
Jefatura de estudios adjunto	Fernández Rodríguez, Lorena	lfernandezrodriguez1@educa.madrid.org

ÍNDICE

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO
1.1. Contextualización del Plan Digital de Centro 5
1.2. Justificación del plan 6
2. PUNTO DE PARTIDA 8
2.1. Evaluación inicial del centro 8
2.2. SELFIE 9
A. LIDERAZGO 9
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS. 9
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS 9
D. DESARROLLO PROFESIONAL 10
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS. 10
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA 10
G. EVALUACIÓN 10
H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO 10
3. ANÁLISIS DE RESULTADOS 11
3.1 DAFO 11
3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 12
4. PLAN DE ACCIÓN 14
A. LIDERAZGO 14
B. COMUNICACIONES E INTERCONEXIONES 15
C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS 17
D. DESARROLLO PROFESIONAL 20
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS 22
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA 25
G. EVALUACIÓN 27
H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO 29
MF. MÓDULO FAMILIAS 32
MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN 34
CE 4.0 PROGRAMA ESCUELAS 4.0 36

CERTIFICACIÓN

Para hacer constar que el presente Plan Digital de Centro y sus concreciones para el curso 2026–2027, elaborado por D.ª Lorena Fernández Rodríguez, Jefa de Estudios Adjunta, se incorpora a la Programación General Anual como Anexo III y ha sido informado y aprobado por el Claustro y el Consejo Escolar, en sendas sesiones ordinarias celebradas el día 28 de octubre de 2026.

VºBº La Directora

50080157A MARIA ISABEL RAMIREZ (R: Q7868096D)

Firmado digitalmente por 50080157A MARIA ISABEL RAMIREZ (R: Q7868096D)
Fecha: 2026.10.29 09:16:06 +01'00'

Fdo. María Isabel Ramírez Pérez

El Secretario

FRANCISCO JAVIER GUILLEN FERNANDEZ - 50202545P

Firmado digitalmente por FRANCISCO JAVIER GUILLEN FERNANDEZ - 50202545P
Fecha: 2026.10.29 09:16:24 +01'00'

Fdo. Francisco Javier Guillén Fernández

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

El Plan Digital de Centro (PDC) constituye un documento estratégico integrado en la planificación general del instituto y, por tanto, vinculado al Proyecto Educativo de Centro (PEC), a la Programación General Anual (PGA) y a la Memoria Anual. Su finalidad es orientar la transformación digital del centro de forma progresiva, coordinada y sostenible, garantizando la integración de las tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje, en la gestión institucional y en la comunicación con la comunidad educativa. Asimismo, el PDC actúa como instrumento de referencia para la autoevaluación y mejora continua del desarrollo de la competencia digital docente, del alumnado y del conjunto de la organización escolar.

1.1. Contextualización del Plan Digital de Centro

El IES Pintor Antonio López se sitúa en la zona norte de la Comunidad de Madrid y ofrece enseñanzas de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional. El alumnado presenta un perfil heterogéneo, con diversidad de situaciones socioeconómicas y culturales, lo que hace necesaria una integración inclusiva y equitativa de las tecnologías digitales.

Hasta el curso 2019–2020, la digitalización del centro se limitaba a cubrir las necesidades de la enseñanza presencial tradicional. Existía un aula específica equipada con ordenadores fijos de sobremesa que funcionaban de manera adecuada, mientras que en el resto de las aulas cada una contaba con un ordenador y su proyector correspondiente. Sin embargo, el uso de las herramientas digitales disponibles era muy reducido: muchas de las aplicaciones de EducaMadrid no estaban extendidas entre el profesorado y el alumnado apenas las utilizaba o desconocía su funcionamiento.

La crisis sanitaria del curso 2020–2021 impulsó un proceso acelerado de digitalización. Ese curso se elaboró un plan específico y se sentaron las bases de la estrategia 2021–2024, vinculada a los proyectos de innovación metodológica Espacios y Caminos para el Aprendizaje y Proyecto STEAM, así como a la incorporación a la red Escuelas Conectadas.

Desde entonces, se ha producido una mejora progresiva en tres ámbitos principales:

- Infraestructuras y recursos: ampliación y modernización de las instalaciones digitales y de conectividad.
- Plataformas y recursos digitales: uso creciente de las herramientas y del correo de EducaMadrid desde 2022, con integración en la práctica docente y en la comunicación con las familias; además, mejora de la web del centro y de su presencia en redes sociales.
- Formación y organización del profesorado: formación en el uso de plataformas digitales y nuevas metodologías, participación en programas de innovación y utilización de SELFIE para detectar necesidades y orientar la formación.

En este proceso de transformación digital, un hito relevante fue la creación en 2021 del equipo CompDigEdu, concebido como espacio de coordinación y apoyo al profesorado en el uso de las tecnologías digitales y en la integración de nuevas metodologías. Este equipo ha colaborado activamente en el diseño y desarrollo de los proyectos de innovación digital, acompañando a los docentes en su formación y en la implementación progresiva de recursos tecnológicos en el aula. Su labor ha resultado fundamental para garantizar la coherencia y sostenibilidad de las actuaciones.

Durante el curso 2025–2026, el centro avanzó en la implantación del Programa Código Escuela 4.0 mediante la gestión y organización de la dotación recibida, el desarrollo de actividades vinculadas a la programación y la robótica y la realización de un seminario de formación para el profesorado, valorado positivamente por las personas participantes. Asimismo, durante el verano de 2026

finalizaron las obras de actualización del taller de Tecnología, que dispone ya de unas condiciones más adecuadas para el trabajo práctico con los recursos tecnológicos y de robótica.

El claustro ha mostrado en los últimos años una disposición creciente hacia la integración de herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, apoyándose en la formación recibida y en el uso progresivo de los recursos disponibles. Aunque este proceso se encuentra todavía en fase de consolidación, ha permitido avanzar en la incorporación de recursos tecnológicos a la práctica docente.

Durante el curso 2026–2027 no se contará con una persona coordinadora específica de Escuela 4.0. Por ello, las actuaciones del programa se organizarán a través de la Comisión de Coordinación TIC, integrada por miembros del Equipo Directivo y el coordinador TIC. Esta comisión realizará el seguimiento de las actuaciones digitales del centro, gestionará los recursos compartidos, establecerá las prioridades y velará por la difusión de las iniciativas desarrolladas. El Departamento de Tecnología asumirá las tareas vinculadas a la integración curricular, el uso del taller y la aplicación de los recursos de programación y robótica. Esta organización permitirá dar continuidad a las actuaciones desarrolladas y asegurar una gestión coordinada y sostenible de los recursos disponibles.

De cara a este curso, el centro afronta también retos vinculados a la seguridad digital, al uso responsable de la tecnología y a la incorporación progresiva de la inteligencia artificial en el ámbito educativo. La protección de los datos personales del alumnado y del profesorado, la correcta gestión de las plataformas digitales y la aplicación de la normativa autonómica sobre el uso de dispositivos electrónicos en los centros educativos se convierten en elementos clave para garantizar un desarrollo equilibrado y seguro del proceso de digitalización.

Estos aspectos requieren una atención especial dentro del Plan Digital de Centro y formarán parte de las líneas prioritarias de trabajo durante el presente curso.

1.2. Justificación del plan

El desarrollo del Plan Digital de Centro del IES Pintor Antonio López responde a la necesidad de dar continuidad al proceso de transformación digital iniciado en cursos anteriores y de adaptarlo a las necesidades organizativas, pedagógicas y tecnológicas actuales del centro. Como se ha expuesto en la contextualización, se han producido avances progresivos en la mejora de las infraestructuras, la incorporación de plataformas digitales, la formación del profesorado y la integración de recursos tecnológicos en los procesos de enseñanza, aprendizaje, gestión y comunicación.

Durante el curso 2025–2026 se avanzó en la implantación del Programa Código Escuela 4.0 mediante la gestión de los recursos recibidos, la realización de actividades vinculadas a la programación y la robótica y el desarrollo de formación para el profesorado. La actualización del taller de Tecnología, finalizada durante el verano de 2026, permite disponer de un espacio más adecuado para el trabajo práctico con recursos tecnológicos y de robótica. El presente plan debe consolidar estos avances, favorecer su uso educativo y asegurar una gestión sostenible de los recursos disponibles.

El plan se enmarca en la Estrategia de Digitalización del Sistema Educativo y en la normativa vigente en materia de competencia digital, protección de datos y uso responsable de dispositivos digitales. Asimismo, recoge las directrices de la Comunidad de Madrid y las actuaciones vinculadas al Programa Código Escuela 4.0, orientadas al desarrollo del pensamiento computacional, la programación y la robótica educativa.

El Plan Digital de Centro pretende dar coherencia al uso de las tecnologías digitales, asegurando que se integren de forma adecuada en la práctica docente y respondan a objetivos pedagógicos concretos. Para ello, se promoverá un uso inclusivo, seguro, responsable y equilibrado de la tecnología, compatible con las medidas orientadas a limitar la exposición innecesaria a pantallas y a garantizar la protección de los datos personales.

También se considera necesario continuar renovando los equipos que presentan obsolescencia o un rendimiento limitado, mantener actualizados los recursos disponibles y reforzar la formación práctica del profesorado. La transformación digital del centro debe apoyarse en metodologías activas, en el aprendizaje basado en proyectos, en la colaboración entre departamentos y en la creación de recursos aplicables a las distintas etapas educativas.

En este marco, el Plan Digital de Centro se plantea los siguientes **objetivos generales**:

- Mejorar la competencia digital del alumnado, especialmente en relación con el pensamiento computacional, la programación, la robótica, la búsqueda crítica de información y la creación de contenidos digitales.
- Promover un uso responsable, seguro, crítico y ético de la tecnología, atendiendo a la protección de datos, la privacidad, la huella digital, los derechos de autor y el uso adecuado de la inteligencia artificial.
- Impulsar la formación y actualización del profesorado mediante propuestas prácticas y vinculadas a situaciones reales de aula.
- Mantener y optimizar las infraestructuras y recursos digitales del centro, incluyendo el taller de Tecnología, los recursos de robótica y los equipos que requieran renovación.
- Fomentar la innovación metodológica mediante proyectos interdisciplinarios, actividades de creación digital y experiencias vinculadas a la programación y la robótica cuando resulten adecuadas.
- Garantizar la participación y colaboración de la comunidad educativa mediante una comunicación digital clara, accesible y segura.
- Evaluar y revisar periódicamente el plan, recogiendo evidencias de las actuaciones desarrolladas e incorporando las conclusiones a la Memoria Anual.

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1. Evaluación inicial del centro

Liderazgo

El centro cuenta desde 2021 con un equipo de trabajo vinculado a la digitalización, que ha impulsado proyectos de innovación, formación y mejora de los recursos tecnológicos. Durante el curso 2026–2027 se constituye la Comisión de Coordinación TIC, integrada por Javier Guillén Fernández, secretario; Álvaro Peña Amor, coordinador TIC; Maribel, directora; y Lorena Fernández Rodríguez, Jefa de Estudios Adjunta. La Comisión se reunirá semanalmente los martes a cuarta hora para realizar el seguimiento del Plan Digital, priorizar necesidades y coordinar las actuaciones digitales del centro. No se contará con una persona coordinadora específica de Escuela 4.0. Las tareas vinculadas a este programa se distribuirán entre el Departamento de Tecnología, la Comisión de Coordinación TIC y el Equipo Directivo, según la naturaleza de cada actuación. El Plan Digital se integra en la Programación General Anual y se difundirá entre el claustro y las familias.

Comunicaciones e interconexiones

El uso de EducaMadrid y de las plataformas institucionales está consolidado y facilita la comunicación entre alumnado y profesorado. La página web centraliza la información institucional y las redes sociales se utilizan como canales complementarios de difusión. Se continuará mejorando la sistematización de los protocolos de comunicación interna y externa, así como la actualización de los contenidos publicados. Durante este curso se impulsará la habilitación, cuando sea viable, de un espacio destinado a la radio escolar. Se pretende favorecer su uso pedagógico y la difusión responsable de las producciones del alumnado mediante los canales institucionales, de acuerdo con los protocolos de protección de datos y uso de imágenes.

Infraestructuras y equipos

Todas las aulas disponen de ordenador y proyector, y todas las aulas cuentan con pizarra digital interactiva. El centro dispone de aulas de informática, carros de portátiles, iPads e impresoras 3D. La conectividad se apoya en la red cableada, la WiFi de Escuelas Conectadas y la red propia del centro, aunque pueden producirse incidencias puntuales en algunos edificios. La dotación del Programa Código Escuela 4.0 ha ampliado los recursos para programación y robótica. El taller de Tecnología, actualizado durante el verano de 2026, ofrece un espacio adecuado para actividades prácticas. Se continuará actualizando el inventario, el control de préstamo, la prevención de incidencias y la detección de necesidades de reposición o ampliación. Se estudiarán también las condiciones de espacio y equipamiento necesarias para la radio escolar.

Desarrollo profesional

El centro ha desarrollado acciones formativas vinculadas a proyectos STEAM, Aulas del Futuro, digitalización y recursos de programación y robótica. Los seminarios realizados en el centro el curso pasado recibieron una valoración positiva y constituye una base para seguir compartiendo recursos y propuestas aplicables al aula. La rotación del profesorado y la participación desigual en las actividades formativas hacen necesario mantener una formación práctica, breve y vinculada a necesidades reales.

Pedagogía: apoyos y recursos

El uso de las aulas virtuales de EducaMadrid está generalizado, aunque en muchos casos se limita a la distribución de materiales, la consulta de información y la entrega puntual de tareas. Conviene avanzar en el uso compartido de recursos educativos abiertos y en un repositorio común de materiales y buenas prácticas. La radio escolar podrá constituir, cuando se habilite el espacio, un recurso para la expresión oral, la competencia comunicativa, el trabajo cooperativo y la creación de contenidos digitales.

Pedagogía: implementación en el aula

El uso de recursos audiovisuales y tecnológicos es habitual, aunque presenta diferencias entre materias y niveles. El alumnado utiliza herramientas digitales para presentaciones, infografías, búsquedas y creación de contenidos. En Tecnología, Digitalización y Ciencias de la Computación se desarrollan aprendizajes más avanzados de programación y robótica. El reto es extender, cuando resulte adecuado, estas competencias a otras áreas, favorecer proyectos interdisciplinares y reforzar la atención a la diversidad mediante recursos accesibles e inclusivos.

Evaluación

La evaluación sigue siendo mayoritariamente tradicional, aunque se emplean complementariamente cuadernos digitales, aulas virtuales y herramientas de recogida de evidencias. Este curso se repetirá la autoevaluación SELFIE para analizar la evolución del centro, identificar necesidades y orientar las actuaciones de mejora. Se continuará promoviendo la evaluación digital formativa y una retroalimentación útil para el alumnado, sin sustituir los procedimientos adecuados en cada materia.

Competencias digitales del alumnado

El alumnado muestra competencias básicas en procesadores de texto, presentaciones y búsqueda de información. En los cursos superiores desarrolla mayor autonomía en la elaboración de materiales digitales y, en las materias tecnológicas, accede a aprendizajes específicos de programación, robótica y creación digital. Es necesario seguir avanzando en el uso seguro y responsable de la tecnología, la privacidad, la huella digital, los derechos de autor, la búsqueda de información fiable y el uso crítico de la inteligencia artificial. El currículo digital del centro servirá de referencia para organizar la progresión de estos aprendizajes.

2.2. SELFIE	
A. LIDERAZGO	
A1. Estrategia digital	3,0
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,8
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	4,0
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,3
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	NC
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.	
B1. Evaluación del progreso	3,0
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	3,0
B3. Colaboraciones	2,5
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	2,0
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS	
C1. Infraestructura	3,7
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,4
C3. Acceso a internet	3,9
C5. Asistencia técnica	3,5
C7. Protección de datos	3,7

C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,9
D. DESARROLLO PROFESIONAL	
D1. Necesidades de DPC	2,5
D2. Participación en el DPC	3,2
D3. Intercambio de experiencias	3,0
E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.	
E1. Recursos educativos en línea	3,7
E2. Creación de recursos digitales	3,3
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,5
E4. Comunicación con la comunidad educativa	3,4
E5. Recursos educativos abiertos	NC
F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA	
F1. Adaptación a las necesidades del alumnado	3,1
F3. Fomento de la creatividad	3,2
F4. Implicación del alumnado	2,9
F5: Colaboración del alumnado	3,1
F6: Proyectos interdisciplinares	2,8
G. EVALUACIÓN	
G1. Evaluación de las capacidades	2,3
G3. Retroalimentación adecuada	2,8
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,6
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2,5
H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO	
H1. Comportamiento seguro	3,5
H3. Comportamiento responsable	3,5
H5. Verificar la calidad de la información	3,2
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	2,8
H9. Creación de contenidos digitales	3,1

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

Tras la implantación progresiva del Plan Digital de Centro y el desarrollo del Programa Código Escuela 4.0, el IES Pintor Antonio López ha consolidado la integración de las tecnologías digitales en la práctica docente y en la organización del centro. Desde 2020 se han producido avances en la mejora de las infraestructuras, la dotación y gestión de recursos, la formación del profesorado y el impulso de proyectos de innovación. Durante el curso 2026–2027 se refuerza la organización mediante la creación de la Comisión de Coordinación TIC, con reunión semanal los martes a cuarta hora. Persisten necesidades relacionadas con la renovación de equipamiento, la sistematización del uso pedagógico de la tecnología y la habilitación de un espacio para la radio escolar.

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

FORTALEZAS

- Red WiFi de Escuelas Conectadas y red propia con cobertura suficiente en la mayor parte del centro.
- Dos aulas de informática, carros móviles de ordenadores, iPads e impresoras 3D.
- Dotación de recursos de programación y robótica del Programa Código Escuela 4.0, gestionada y disponible para su uso educativo.
- Taller de Tecnología actualizado durante el verano de 2026 y adecuado para el desarrollo de actividades prácticas de programación y robótica.
- Experiencia del centro en programas de innovación educativa.
- Seminario de formación sobre recursos de programación y robótica realizado durante el curso 2025–2026, valorado positivamente por las personas participantes.
- Uso consolidado de EducaMadrid, página web del centro y redes sociales como canales de comunicación y difusión.
- Distribución de responsabilidades entre el Departamento de Tecnología, la coordinación TIC y el Equipo Directivo para dar continuidad a las actuaciones de Escuela 4.0.

DEBILIDADES

- Parte del equipamiento informático, especialmente algunos ordenadores de sobremesa y portátiles, presenta obsolescencia o un rendimiento limitado.
- No existe todavía un inventario único y plenamente actualizado de todos los recursos tecnológicos del centro.
- Es necesario consolidar el sistema de reserva, préstamo, mantenimiento e incidencias del material tecnológico y de robótica.
- Uso desigual de las aulas virtuales, los recursos digitales y las metodologías activas entre departamentos y profesorado.
- Escasa sistematización de la autoevaluación docente y de la recogida de evidencias sobre el uso pedagógico de la tecnología.
- Necesidad de reforzar la formación en recursos educativos abiertos, evaluación digital, inclusión, protección de datos, derechos de autor e inteligencia artificial.
- Necesidad de documentar claramente la distribución de funciones de Escuela 4.0, al no contar el centro con una persona coordinadora específica.
- Posible inestabilidad de la plantilla del Departamento de Tecnología y participación desigual del profesorado en las actuaciones de formación e innovación.

FACTORES EXTERNOS

AMENAZAS

- Necesidad de aplicar de forma coherente la normativa sobre uso de dispositivos digitales, evitando interpretaciones que limiten usos pedagógicos necesarios.
- Riesgo de brecha digital derivado de las diferencias en el acceso, la competencia digital y la autonomía del alumnado.
- Obsolescencia rápida de los equipos y necesidad constante de inversión para mantener los recursos operativos.
- Dependencia de la financiación externa y de los servicios técnicos de mantenimiento.
- Riesgos asociados a la protección de datos, la ciberseguridad, el uso inadecuado de herramientas digitales y la utilización no crítica de la inteligencia artificial.
- Posible sobrecarga organizativa derivada de la distribución de responsabilidades de Escuela 4.0 entre varios agentes.

OPORTUNIDADES

- Consolidación del Programa Código Escuela 4.0 mediante el uso curricular de los recursos disponibles y del taller actualizado.
- Interés creciente del alumnado por la programación, la robótica y la creación de proyectos tecnológicos.
- Oferta de formación, recursos y acompañamiento de la Comunidad de Madrid, el CTIF y otras entidades educativas.
- Posibilidad de desarrollar proyectos interdepartamentales relacionados con la programación, la robótica, la sostenibilidad y la investigación científica.
- Participación en proyectos, concursos, jornadas y redes de intercambio de buenas prácticas educativas.
- Difusión de experiencias del centro a través de la web institucional, redes sociales y canales educativos externos.
- Marco normativo que favorece un uso más seguro, responsable y equilibrado de las tecnologías digitales.

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

A partir del análisis realizado, se seleccionan las siguientes áreas de impacto y objetivos estratégicos para el curso 2026–2027. Estas líneas pretenden consolidar los avances alcanzados, atender las necesidades detectadas y asegurar una integración digital sostenible, inclusiva y vinculada a objetivos pedagógicos concretos.

Liderazgo y organización

Consolidar la Comisión de Coordinación TIC como estructura estable de seguimiento, coordinación y priorización de las actuaciones digitales.

Infraestructuras y recursos

Mantener los recursos tecnológicos, actualizar inventarios y avanzar, cuando sea viable, en la habilitación de un espacio para la radio escolar.

Metodología y pedagogía digital

Favorecer el uso pedagógico de la programación, la robótica, los recursos digitales y la radio escolar en actividades y proyectos de centro.

Competencia digital docente

Mantener una formación práctica y vinculada a las necesidades del profesorado, incluida la difusión de recursos para el uso educativo de las tecnologías.

Competencia digital del alumnado

Desarrollar un uso seguro, responsable y creativo de las tecnologías, la comunicación y la creación de contenidos.

Comunicación y comunidad educativa

Mejorar la información institucional y la difusión de proyectos, incorporando las producciones de la radio escolar cuando se ponga en funcionamiento.

Evaluación y mejora continua

Repetir la autoevaluación SELFIE, analizar sus resultados y utilizarlos para orientar la evaluación anual y las actuaciones del curso siguiente.

Programa Código Escuela 4.0

Consolidar el uso curricular de los recursos disponibles y del taller actualizado mediante la colaboración del Departamento de Tecnología, la Comisión de Coordinación TIC y el Equipo Directivo.

4. PLAN DE ACCIÓN

El Plan de Acción del IES Pintor Antonio López tiene como finalidad consolidar la integración digital en los distintos ámbitos del centro, avanzando hacia un modelo pedagógico innovador, inclusivo, seguro y sostenible. Partiendo del diagnóstico realizado, de la evaluación del curso 2025–2026 y de los recursos actualmente disponibles, se definen los objetivos estratégicos y las actuaciones que orientarán el desarrollo del Plan Digital durante el curso 2026–2027.

El plan incorpora la creación de la Comisión de Coordinación TIC, que se reunirá semanalmente los martes a cuarta hora, los avances en la gestión de los recursos del Programa Código Escuela 4.0, la actualización del taller de Tecnología y el objetivo de habilitar y dar uso pedagógico y difusión a la radio escolar. Asimismo, se repetirá la autoevaluación SELFIE durante este curso para valorar la evolución del centro y orientar la mejora continua.

Las actuaciones se desarrollarán de forma coordinada entre la Comisión de Coordinación TIC, el Departamento de Tecnología y el Equipo Directivo, de acuerdo con las responsabilidades de cada ámbito y con la normativa vigente, incluido el Decreto 64/2025.

A. LIDERAZGO

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital conjunta de centro, con criterios comunes y liderazgo compartido, para la integración de las tecnologías en los procesos de enseñanza-aprendizaje, gestión y comunicación.

Objetivo específico A.1. Establecer una distribución clara de responsabilidades para el desarrollo del Plan Digital y del Programa Código Escuela 4.0.

Actuación A.1.1. Definir y comunicar las responsabilidades de la Comisión de Coordinación TIC, del Departamento de Tecnología y del Equipo Directivo en relación con el apoyo técnico, la difusión, la organización, el seguimiento y la evaluación del Plan Digital y del Programa Código Escuela 4.0.

Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Plan Digital de Centro, PGA, documento compartido de distribución de responsabilidades y actas de CCP.	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Responsabilidades definidas, comunicadas al claustro e incorporadas a los documentos de organización del centro.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico A.2. Consolidar la Comisión de Coordinación TIC como estructura de coordinación, seguimiento y toma de decisiones sobre las actuaciones digitales del centro.

Actuación A.2.1. Constituir y mantener operativa la Comisión de Coordinación TIC.

Responsable: Comisión de Coordinación TIC	**Recursos:** Plan Digital de Centro, PGA, calendario de reuniones, correo institucional, documentos compartidos y actas.	**Temporalización:** Todos los martes a cuarta hora, durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Comisión constituida, reuniones semanales celebradas y acuerdos o actuaciones recogidos cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico A.3. Garantizar la integración del Plan Digital y del Programa Código Escuela 4.0 en los documentos institucionales del centro.				
Actuación A.3.1. Incorporar las líneas prioritarias del Plan Digital y las actuaciones vinculadas al Programa Código Escuela 4.0 en la PGA, las actualizaciones del PEC, las programaciones didácticas que proceda y los protocolos de acogida del profesorado de nueva incorporación.				
Responsable: Dirección	**Recursos:** Documentos institucionales, Claustro Virtual, página web y documentos de acogida.	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Documentos institucionales actualizados y accesibles para la comunidad educativa.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

B. COMUNICACIONES E INTERCONEXIONES				
Objetivo estratégico: Desarrollar una cultura de colaboración y comunicación digital que fortalezca la información a la comunidad educativa, la difusión de los proyectos del centro —incluida la radio escolar— y la cooperación con entidades externas, asegurando un uso inclusivo, seguro y responsable de las tecnologías.				
Objetivo específico B.1. Garantizar una comunicación y difusión digital clara, accesible y actualizada.				
Actuación B.1.1. Informar periódicamente a la comunidad educativa sobre las actuaciones, proyectos y recursos digitales del centro a través de los canales institucionales.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Claustro, CCP, Consejo Escolar, correo institucional, página web y plataformas digitales del centro.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Información difundida mediante los canales institucionales y recogida, cuando proceda, en la documentación de los órganos de coordinación.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación B.1.2. Mantener actualizada la sección de proyectos, programas y documentos institucionales en la página web del centro.				
Responsable: Coordinación TIC y Equipo Directivo	**Recursos:** Página web institucional, documentos de centro, materiales elaborados por el profesorado y recursos gráficos autorizados.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027, con revisión trimestral		
Indicador de logro: Información institucional y proyectos actualizados en la página web.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación B.1.3. Difundir las experiencias educativas relevantes desarrolladas en el centro mediante la web y las redes sociales institucionales, incluyendo las producciones, actividades y proyectos de la radio escolar cuando se ponga en funcionamiento.				
Responsable: Comisión de Coordinación TIC	**Recursos:** Página web, redes sociales institucionales, producciones de radio, fotografías y materiales autorizados.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Publicaciones periódicas relacionadas con las actividades y proyectos desarrollados, incluida la radio escolar cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación B.1.4. Aplicar los protocolos de protección de datos, uso de imágenes e identidad institucional en las publicaciones digitales del centro.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Protocolos de protección de datos, autorizaciones de imagen y normativa del centro.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Publicaciones realizadas conforme a los protocolos vigentes.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico B.2. Favorecer el intercambio de buenas prácticas y la colaboración con otras entidades educativas.				
Actuación B.2.1. Promover la participación del profesorado y del alumnado en jornadas, proyectos, concursos o actividades de innovación educativa que resulten adecuados para los objetivos del centro.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Información de organismos educativos, centros de formación, universidades y entidades colaboradoras.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Participación documentada en las actividades o proyectos desarrollados.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación B.2.2. Compartir experiencias y buenas prácticas del centro con otros centros, redes educativas o canales institucionales cuando se desarrollen actuaciones relevantes.				
Responsable: Equipo Directivo y profesorado participante	**Recursos:** Materiales elaborados, publicaciones institucionales, jornadas y redes educativas.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Experiencias compartidas o difundidas fuera del centro cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

C. INFRAESTRUCTURAS Y EQUIPOS

Objetivo estratégico: Proveer al centro de una infraestructura digital adecuada, fiable, segura y accesible, garantizando su mantenimiento, renovación progresiva y uso pedagógico, con especial atención a la reducción de la brecha digital y a la mejora de los espacios de innovación.

Objetivo específico C.1. Mantener un sistema de gestión de incidencias y mantenimiento de los recursos TIC.

Actuación C.1.1. Mantener y actualizar el protocolo de comunicación y gestión de incidencias TIC del centro.

Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Herramientas de EducaMadrid, correo institucional, formularios de incidencias e inventarios disponibles.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Protocolo de incidencias accesible y utilizado por el profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.1.2. Mantener disponibles tutoriales y orientaciones básicas sobre el uso de los recursos TIC, la conexión a la red del centro y la comunicación de incidencias.

Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Aula Virtual del profesorado, documentos compartidos y recursos digitales del centro.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Tutoriales y orientaciones actualizados en el espacio interno del profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.1.3. Realizar una valoración anual del servicio de mantenimiento informático externo y de la resolución de incidencias.

Responsable: Equipo Directivo y coordinación TIC	**Recursos:** Registro de incidencias, comunicaciones con la empresa de mantenimiento y servicios de asistencia técnica.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Valoración anual realizada a partir de las incidencias registradas y de los tiempos de respuesta.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico C.2. Adecuar el equipamiento digital a las necesidades pedagógicas del centro.

Actuación C.2.1. Identificar las necesidades de renovación, reposición o ampliación de los recursos tecnológicos, atendiendo a las prioridades pedagógicas de las aulas, departamentos y espacios de innovación.

Responsable: Equipo Directivo y coordinación TIC	**Recursos:** Inventarios, comunicaciones de los departamentos, registro de incidencias y presupuesto disponible.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027, con revisión en el tercer trimestre		
Indicador de logro: Relación priorizada de necesidades de equipamiento elaborada.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.2.2. Actualizar el inventario general de recursos tecnológicos y recoger la valoración anual del profesorado sobre su estado, disponibilidad y utilidad pedagógica.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Inventario digital, cuestionario y herramientas de EducaMadrid.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Inventario actualizado y resultados de la valoración disponibles para la planificación del curso siguiente.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico C.3. Mantener un sistema organizado de asignación y préstamo de dispositivos al profesorado.				
Actuación C.3.1. Mantener actualizado el registro de dispositivos asignados o prestados al profesorado.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Registro digital compartido y documentación de préstamo.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Registro de dispositivos actualizado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación C.3.2. Mantener disponible el documento de préstamo de dispositivos para el profesorado cuando sea necesario formalizar una asignación.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Modelo de documento de préstamo y registro digital.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Documentación de préstamo disponible y utilizada cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación C.3.3. Gestionar las incidencias, el mantenimiento y la actualización de los equipos asignados o prestados al profesorado.				
Responsable: Coordinación TIC y empresa de mantenimiento	**Recursos:** Registro de incidencias, servicio técnico y recursos de mantenimiento disponibles.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Incidencias registradas y atendidas conforme al protocolo del centro.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico C.4. Garantizar la disponibilidad de dispositivos de préstamo para el alumnado.				
Actuación C.4.1. Mantener actualizado el inventario de dispositivos destinados al préstamo al alumnado y registrar las asignaciones que se realicen.				
Responsable: Jefatura de Estudios y coordinación TIC	**Recursos:** Plataforma DTIC, registro digital y documentación de control.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Inventario de dispositivos en préstamo actualizado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.4.2. Formalizar, cuando proceda, el préstamo de dispositivos al alumnado mediante la documentación establecida por el centro.				
Responsable: Jefatura de Estudios y coordinación TIC	**Recursos:** Documentación de préstamo y autorizaciones familiares.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Préstamos formalizados con la documentación correspondiente.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico C.5. Mantener y promover el uso pedagógico de los espacios de innovación digital y de los recursos compartidos del centro.				
Actuación C.5.1. Mantener el Aula ATEKA equipada, operativa y disponible para el desarrollo de actividades didácticas, proyectos de innovación y acciones formativas vinculadas a las enseñanzas del centro.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Equipamiento tecnológico y materiales disponibles en el Aula ATEKA, normativa de uso, calendario de reserva y documentación compartida.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Aula ATEKA utilizada en actividades lectivas, proyectos o acciones formativas, con registro de uso actualizado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.5.2. Mantener un calendario digital de reserva para los carros de portátiles, tabletas u otros recursos compartidos.				
Responsable: Jefatura de Estudios	**Recursos:** Calendario digital y Claustro Virtual.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Calendario de reservas activo y utilizado por el profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.5.3. Estudiar y, cuando las condiciones técnicas y organizativas lo permitan, habilitar un espacio destinado a la radio escolar, estableciendo unas orientaciones básicas para su uso, reserva y cuidado.				
Responsable: Comisión de Coordinación TIC	**Recursos:** Espacio disponible, materiales de radio, Carrito de Radio, equipamiento técnico y documentación compartida.	**Temporalización:** Primer y segundo trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Espacio de radio escolar identificado o habilitado y orientaciones básicas disponibles.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación C.5.4. Favorecer el uso pedagógico y la difusión de la radio escolar, junto con las experiencias desarrolladas en el Laboratorio de Creación Multidisciplinar y la Biblioteca Escolar.				
Responsable: Comisión de Coordinación TIC	**Recursos:** Espacio de radio escolar, materiales de radio, página web, redes sociales institucionales y recursos digitales del centro.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Actividades o producciones de radio escolar realizadas y difundidas cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

D. DESARROLLO PROFESIONAL				
Objetivo estratégico: Fomentar el desarrollo profesional continuo y colaborativo del profesorado, promoviendo la competencia digital docente, la innovación metodológica y el uso pedagógico, seguro e inclusivo de las tecnologías digitales.				
Objetivo específico D.1. Detectar las necesidades formativas del profesorado y desarrollar acciones de formación ajustadas a ellas.				
Actuación D.1.1. Recoger las necesidades formativas del profesorado relacionadas con la competencia digital docente, las metodologías activas y el uso educativo de las tecnologías.				
Responsable: Dirección y coordinación TIC	**Recursos:** Cuestionario digital, Memoria del curso 2025–2026, Plan Digital de Centro y aportaciones de los departamentos didácticos.	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Cuestionario realizado y necesidades formativas recogidas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación D.1.2. Desarrollar actividades formativas internas orientadas a la transformación metodológica y a la integración pedagógica de las tecnologías digitales.				
Responsable: Dirección y coordinación TIC	**Recursos:** Oferta del CTIF, materiales del seminario realizado, sesiones de formación interna, Aula Virtual y recursos compartidos.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Actividades formativas desarrolladas y valoración recogida de las personas participantes.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico D.2. Facilitar la acogida digital básica del profesorado.				
Actuación D.2.1. Ofrecer al profesorado de nueva incorporación, o a quien lo necesite, información básica sobre la conexión a la red del centro, el acceso a las plataformas institucionales, el uso de los recursos tecnológicos y la comunicación de incidencias.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Tutoriales, Aula Virtual del profesorado, correo institucional y protocolo de incidencias TIC.	**Temporalización:** Inicio del curso 2026–2027 y durante el curso para nuevas incorporaciones		
Indicador de logro: Información de acogida digital disponible y profesorado informado cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico D.3. Promover el intercambio de recursos, metodologías activas y buenas prácticas docentes.				
Actuación D.3.1. Mantener un espacio digital compartido para difundir recursos, tutoriales, propuestas de metodologías activas y buenas prácticas educativas.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Aula Virtual del profesorado, documentos compartidos y recursos digitales del centro.	**Temporalización:** Creación o actualización en el primer trimestre y mantenimiento durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Espacio digital activo con recursos y orientaciones disponibles para el profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación D.3.2. Promover la incorporación de metodologías activas, recursos digitales y estrategias de aprendizaje colaborativo en las programaciones y actividades didácticas cuando resulten adecuadas para los objetivos de aprendizaje.				
Responsable: Departamentos didácticos	**Recursos:** Programaciones didácticas, reuniones de departamento, recursos compartidos y formación disponible.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Actividades o experiencias desarrolladas por los departamentos que incorporen metodologías activas o recursos digitales con finalidad pedagógica.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico D.4. Valorar el impacto de las acciones formativas y del intercambio de buenas prácticas en el cambio metodológico del centro.				
Actuación D.4.1. Recoger la valoración del profesorado sobre la utilidad de las actividades formativas y de los recursos compartidos.				
Responsable: Dirección y coordinación TIC	**Recursos:** Cuestionario digital y recursos de formación utilizados.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Valoración del profesorado recogida y analizada.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación D.4.2. Incorporar la valoración de las acciones formativas y de intercambio de buenas prácticas a la evaluación anual del Plan Digital.				
Responsable: Dirección	**Recursos:** Resultados de cuestionarios y Memoria Anual.	**Temporalización:** Final del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Resultados incorporados a la documentación de evaluación del Plan Digital.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico D.5. Incorporar la autoevaluación docente sobre el uso pedagógico de las tecnologías digitales.				
Actuación D.5.1. Aplicar un cuestionario común de autoevaluación docente sobre el uso de las tecnologías digitales, las necesidades de formación y la integración metodológica.				
Responsable: Dirección y coordinación TIC	**Recursos:** Formulario digital y modelo común de autoevaluación.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Cuestionario aplicado y resultados sistematizados.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación D.5.2. Incorporar las conclusiones de la autoevaluación docente a la planificación digital del curso siguiente cuando proceda.				
Responsable: Dirección	**Recursos:** Informe de autoevaluación, PGA y Memoria Anual.	**Temporalización:** Final del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Conclusiones recogidas en la evaluación anual y consideradas en la planificación del curso siguiente.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico D.6. Evaluar el impacto global del Plan Digital en la competencia digital docente y en la integración de las tecnologías en el aula.				
Actuación D.6.1. Repetir la autoevaluación SELFIE del centro durante este curso y analizar los resultados en relación con las evaluaciones anteriores y con las actuaciones desarrolladas.				
Responsable: Comisión de Coordinación TIC	**Recursos:** Plataforma SELFIE, informes de resultados previos y Memoria del Plan Digital.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: SELFIE realizado; resultados analizados e incorporados a la evaluación anual del Plan Digital.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS				
Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales en los procesos de enseñanza-aprendizaje para mejorar la calidad, la accesibilidad y la innovación pedagógica en el centro.				
Objetivo específico E.1. Fomentar un uso sistemático, interactivo y pedagógicamente significativo de la plataforma de aprendizaje virtual, integrándola en las programaciones didácticas.				
Actuación E.1.1: Realizar una sesión recordatoria del uso de la plataforma de aprendizaje virtual con todo el Claustro.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Sesión informativa al inicio de curso y tutoriales de apoyo	**Temporalización:** Inicio del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Se ha realizado la sesión formativa al inicio del curso.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación E.1.2: Establecer pautas para el uso sistemático e interactivo del Aula Virtual, e incorporarlas a la PGA y a las programaciones didácticas.				
Responsable: Departamentos y CCP	**Recursos:** Recursos del Aula Virtual y documentos de programación	**Temporalización:** Primer trimestre 26/27		
Indicador de logro: Pautas aprobadas y reflejadas en programaciones y PGA.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación E.1.3: Promover el uso de herramientas colaborativas (foros, cuestionarios, tareas) dentro del Aula Virtual.				
Responsable: Coordinación TIC y Departamento de Tecnología.	**Recursos:** Recursos del Aula Virtual, guías de buenas prácticas	**Temporalización:** Segundo trimestre 26/27		
Indicador de logro: Aumento del número de aulas virtuales activas y uso de herramientas interactivas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico E.2. Ampliar la participación del centro en proyectos de innovación, incrementando la implicación de docentes y alumnado, así como la variedad de iniciativas.				
Actuación E.2.1. Informar al Claustro de los proyectos de innovación pedagógica que se desarrollan en el centro y de las convocatorias vigentes.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Reuniones de coordinación y espacios de trabajo en red	**Temporalización:** Durante el curso 2026/2027		
Indicador de logro: Se ha informado al Claustro de proyectos en marcha y nuevas propuestas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación E.2.2. Consolidar la participación del profesorado en los proyectos e incorporar nuevos docentes y grupos a los programas de innovación pedagógica.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Reuniones de coordinación y espacios de trabajo en red	**Temporalización:** Primer y segundo trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Incremento del número de participantes y de proyectos activos.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico E.3. Revisar y mantener los protocolos de seguridad y protección de datos adaptados a la normativa vigente.				
Actuación E.3.1: Difundir los protocolos de protección de datos elaborados y revisar su aplicación práctica.				
Responsable: Equipo directivo	**Recursos:** Documentación y vías de comunicación con el claustro	**Temporalización:** Inicio del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Protocolos de protección de datos difundidos a todo el claustro y disponibles en el Aula Virtual y sites del centro.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico E.4. Difundir y reflexionar sobre el uso responsable de la tecnología entre toda la comunidad educativa.				
Actuación E.4.1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo sobre uso ético, seguro y responsable de las tecnologías digitales, abordando licencias, derechos de autor y protección de datos.				
Responsable: Coordinación TIC y Equipo Directivo	**Recursos:** Materiales formativos, normativa vigente.	**Temporalización:** Primer trimestre curso 2026/2027		
Indicador de logro: Módulo impartido y evidencias de participación del profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación E.4.2: Desarrollar actividades de sensibilización con el alumnado sobre ciudadanía digital responsable, identidad en línea y respeto a la privacidad.				
Responsable: Equipo Directivo, Tutores y Dpto. de Orientación	**Recursos:** Materiales del Plan Digital y guías de uso seguro de Internet	**Temporalización:** Curso 2026-2027		
Indicador de logro: Actividades realizadas en tutorías y grado de participación del alumnado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación E.4.3: Elaborar un decálogo de uso responsable de la tecnología, consensuado por el Claustro a través de la CCP, y difundirlo entre toda la comunidad educativa.				
Responsable: Equipo Directivo y CCP	**Recursos:** Documentación de referencia, actas de CCP y Claustro, Aula Virtual	**Temporalización:** Segundo trimestre curso 2026/2027		
Indicador de logro: Decálogo aprobado en Claustro y publicado en los canales del centro.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación E.4.4: Publicar en la web y Aula Virtual del centro materiales, infografías y buenas prácticas sobre uso responsable de la tecnología, accesibles a toda la comunidad educativa.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Recursos digitales institucionales y canales de comunicación del centro	**Temporalización:** Curso 2026-2027		
Indicador de logro: Materiales publicados y nivel de acceso registrado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

F. PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales en el aprendizaje en el aula, promoviendo la actualización e innovación de las prácticas docentes, la creación de recursos por parte del alumnado y la adopción de metodologías activas e inclusivas.

Objetivo específico F.1. Incluir en las programaciones de aula la elaboración de materiales digitales propios por parte del alumnado y el uso de las TIC en el desarrollo curricular.

Actuación F.1.1: Incluir en la programación de aula de cada materia un apartado específico sobre el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Departamentos Didácticos y Profesorado	**Recursos:** Reuniones de departamento y programaciones didácticas	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Programaciones actualizadas con el apartado TIC.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación F.1.2: Fomentar el uso de las herramientas digitales del Aula Virtual y de plataformas integradas en el currículo oficial (Aula Planeta, Edebé-on, etc.).

Responsable: Departamentos y CCP	**Recursos:** Recursos de las Aulas Virtuales de EducaMadrid	**Temporalización:** Curso 26/27		
Indicador de logro: Número de grupos o materias con Aula Virtual activa.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación F.1.3. Introducir al alumnado en la creación o modificación de contenidos digitales con herramientas básicas y, según los niveles, con herramientas avanzadas como Audacity, editores de vídeo, podcast y producciones vinculadas a la radio escolar.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Recursos digitales y formación del profesorado	**Temporalización:** Curso 26/27		
Indicador de logro: Proporción de materias que incluyen producción digital del alumnado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación F.1.4: Elaborar colaborativamente un listado actualizado de herramientas digitales recomendadas por niveles y áreas.

Responsable: Coordinación TIC y Departamento de Tecnología, según proceda	**Recursos:** Documento colaborativo en entorno compartido	**Temporalización:** Segundo trimestre 26/27		
Indicador de logro: Proporción de materias que incluyen producción digital del alumnado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación F.1.5: Revisar y actualizar el currículo digital básico del alumnado por niveles y etapas.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Documento curricular y reuniones de coordinación	**Temporalización:** Segundo trimestre curso 26/27		
Indicador de logro: Documento revisado y aprobado por la CCP.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico F.2. Aplicar herramientas y programas digitales que favorezcan la atención a la diversidad y la inclusión educativa.				
Actuación F.2.1. Difundir entre el claustro el uso de herramientas digitales orientadas a la atención a la diversidad (pictogramas, mapas mentales, Genially, visual thinking, herramientas DUA, etc.).				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Reuniones de coordinación y espacios de trabajo en red	**Temporalización:** Curso 2026/2027		
Indicador de logro: Se ha informado al Claustro de proyectos en marcha y nuevas propuestas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación F.2.2. Proponer formación específica sobre la aplicación de herramientas digitales para la atención a la diversidad y las NEAE.				
Responsable: Coordinación TIC y Equipo Directivo	**Recursos:** Sesiones formativas y materiales adaptativos	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Número de docentes participantes en la formación.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación F.2.3. Implementar, de forma piloto, una actividad por nivel que incorpore herramientas inclusivas digitales adaptadas al alumnado.				
Responsable: Departamentos Didácticos y Dpto. de Orientación	**Recursos:** Herramientas DUA y recursos de accesibilidad	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Incremento del número de participantes y de proyectos activos.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico F.3. Impulsar la evaluación digital y la retroalimentación formativa mediante el uso de herramientas tecnológicas.				
Actuación F.3.1: Promover el uso de herramientas digitales de evaluación continua (formularios, cuestionarios, rúbricas online, portfolios digitales).				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Herramientas de evaluación digital (Forms, Moodle, Socrative, Rubistar, etc.)	**Temporalización:** Curso 2026/2027		
Indicador de logro: Porcentaje de materias que aplican herramientas de evaluación digital.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación F.3.2: Compartir en la CCP y en las reuniones de departamento ejemplos de buenas prácticas de evaluación digital formativa.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Documentación y vías de comunicación con el claustro	**Temporalización:** Tercer trimestre curso 2026/2027		
Indicador de logro: Ejemplos compartidos y registro en actas de CCP.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

G. EVALUACIÓN

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente las prácticas de evaluación tradicionales por un abanico más amplio de procedimientos de evaluación centrados en el alumnado, en consonancia con los nuevos desarrollos legislativos y con la incorporación progresiva de tecnologías digitales autorizadas por la Administración educativa.

Objetivo específico G.1. Conocer y aplicar las herramientas digitales autorizadas por la Administración para el registro, seguimiento y procesamiento de las calificaciones del alumnado.

Actuación G.1.1: Incluir en las acciones formativas del profesorado un módulo sobre el uso de *Raíces* para el registro y procesamiento de calificaciones.

Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Sesiones formativas del PDC y videotutoriales	**Temporalización:** Primer y segundo trimestre del curso 2026/2027		
Indicador de logro: Sesiones de formación y videotutoriales accesibles al profesorado. .		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación G.1.2: Incluir en las acciones formativas un módulo sobre el uso del libro de calificaciones del Aula Virtual de EducaMadrid.

Responsable: Coordinación TIC y Equipo Directivo	**Recursos:** Sesión formativa y guías didácticas	**Temporalización:** Primer y segundo trimestre del curso 2026/2027		
Indicador de logro: Videotutoriales accesibles al profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación G.1.3: Realizar sesiones formativas sobre estrategias e instrumentos digitales de evaluación (e-valuM, portfolios digitales, rúbricas interactivas, cuestionarios, etc.).

Responsable: Coordinación TIC y Equipo Directivo	**Recursos:** Sesiones formativas PDC y Aula Virtual	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026/2027		
Indicador de logro: Módulo impartido y registro de participación del profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico G.2. Incorporar gradualmente herramientas digitales autorizadas al proceso de evaluación del alumnado, promoviendo la autoevaluación y la evaluación entre iguales.

Actuación G.2.1. Introducir en las programaciones didácticas de las distintas materias al menos una herramienta digital de evaluación.

Responsable: Departamentos Didácticos	**Recursos:** Herramientas de evaluación digital (formularios, portfolios, rúbricas)	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Programaciones revisadas y evidencias de uso de herramientas digitales.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación G.2.2. Implementar instrumentos de autoevaluación y coevaluación del alumnado mediante herramientas digitales (formularios, rúbricas, diarios de aprendizaje, etc.).				
Responsable: Profesorado	**Recursos:** Plataformas de creación de rúbricas y formularios online	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Número de grupos o materias que incorporan autoevaluaciones digitales.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico G.3. Evaluar el impacto de la digitalización en los procesos de evaluación del alumnado y en la mejora de las prácticas docentes.				
Actuación G.3.1: Diseñar un cuestionario para el profesorado sobre el uso y eficacia de las herramientas digitales de evaluación.				
Responsable: Jefatura de estudios	**Recursos:** Formularios digitales y datos del PDC	**Temporalización:** Tercer trimestre 2026–2027		
Indicador de logro: Cuestionario completado y resultados analizados.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación G.3.2: Incorporar las conclusiones del análisis de resultados a la memoria del Plan Digital de Centro.				
Responsable: Equipo Directivo, coordinación TIC y Departamento de Tecnología, según proceda	**Recursos:** Resultados del cuestionario y actas de Claustro	**Temporalización:** Final de curso 2026–2027		
Indicador de logro: Conclusiones incorporadas en la memoria final del PDC.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

H. COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica, integrándolas en los procesos de enseñanza-aprendizaje y en la vida escolar cotidiana, garantizando un uso equilibrado y saludable de los dispositivos digitales conforme al marco regulador autonómico sobre control del tiempo de exposición a pantallas en la etapa de Secundaria.

Objetivo específico H.1. Incluir en las programaciones de aula la enseñanza del manejo de dispositivos y plataformas virtuales utilizadas en el proceso de aprendizaje.

Actuación H.1.1: Informar al profesorado sobre la necesidad de incluir en las programaciones de aula la formación básica en las herramientas tecnológicas que se utilizarán durante el curso.

Responsable: Equipo Directivo, coordinación TIC y Departamento de Tecnología, según proceda y CCP	**Recursos:** Claustro de profesores y documentos de programación	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Se ha informado al profesorado y las programaciones incorporan el bloque de competencia digital.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación H.1.2: Elaborar una guía institucional sobre el uso de los dispositivos del centro y sus posibilidades didácticas en el aula.

Responsable: coordinación TIC y Equipo Directivo	**Recursos:** Tutoriales, guías de uso y ejemplos prácticos	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Guía publicada y accesible al profesorado en el Aula Virtual.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación H.1.3: Incluir en las programaciones actividades para que el alumnado conozca y utilice correctamente los dispositivos digitales.

Responsable: Profesorado y Departamentos Didácticos	**Recursos:** Guías de uso y programaciones de aula.	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Actividades reflejadas en programaciones y evidencias en aula.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico H.2. Incluir en las programaciones un protocolo de uso responsable, ético y seguro de Internet por parte del alumnado.

Actuación H.2.1. Introducir estrategias para proteger la huella digital del alumnado (contraseñas, privacidad, redes sociales, netiqueta).

Responsable: Departamentos Orientación y Tecnología	**Recursos:** Materiales sobre protección de datos y ciudadanía digital	**Temporalización:** Segundo trimestre del curso 2026/2027		
Indicador de logro: Temas en tratados en tutorías		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación H.2.2. Informar al alumnado sobre el uso de recursos digitales libres de derechos y respeto a la autoría.				
Responsable: Profesorado	**Recursos:** Recursos sobre licencias y copyright educativo	**Temporalización:** Segundo trimestre del curso 2026/2027		
Indicador de logro: Actividades de sensibilización desarrolladas en clase.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico H.3. Fomentar la búsqueda, selección y tratamiento de información fiable en Internet según el nivel educativo.				
Actuación H.3.1: Fomentar la búsqueda, selección y tratamiento de información fiable en Internet según el nivel educativo.				
Responsable: Profesorado	**Recursos:** Guías oficiales de la Comunidad de Madrid y REA	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Guía publicada y utilizada en varias materias.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación H.3.2: Diseñar actividades específicas en las programaciones que desarrollen la competencia informacional del alumnado (análisis de fuentes, fake news, contraste de datos).				
Responsable: Profesorado y Departamentos	**Recursos:** Programaciones y materiales didácticos	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Actividades evidenciadas en programaciones y trabajos del alumnado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico H.4. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital segura entre el profesorado y el alumnado.				
Actuación H.4.1: Incluir en las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia (NOFC) un protocolo de comunicación digital con el alumnado.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Reuniones de CCP y Claustro	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Protocolo aprobado en Claustro e incorporado a la NOFC.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación H.4.2: Publicar en la web y Aula Virtual los canales oficiales de comunicación del centro.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Página web institucional y Aula Virtual	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Canales actualizados y accesibles para el alumnado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico H.5. Diseñar actividades que impulsen la creatividad digital y la producción de recursos por parte del alumnado.				
Actuación H.5.1: Incluir en las programaciones actividades que permitan al alumnado elaborar productos digitales —presentaciones, vídeos, podcasts, programas de radio e infografías— adaptados a su nivel de competencia.				
Responsable: Profesorado y Departamentos Didácticos	**Recursos:** Herramientas digitales y programaciones	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Actividades de creación digital desarrolladas y registradas en aula.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación H.5.2: Incorporar espacios digitales seguros (Aula Virtual, Cloud, Mediateca) para que el alumnado comparta sus producciones.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Plataformas institucionales de EducaMadrid	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Espacios creados y en uso por parte del alumnado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico H.6. Evaluar y mejorar el nivel de competencia digital del alumnado a lo largo del curso.				
Actuación H.6.1: Aplicar una herramienta de diagnóstico inicial y final del nivel de competencia digital del alumnado.				
Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Cuestionario digital de diagnóstico	**Temporalización:** Primer y tercer trimestre 2026–2027		
Indicador de logro: Informe comparativo de progreso por niveles.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación H.6.2: Analizar los resultados y proponer medidas de mejora en las programaciones y en el Plan Digital de Centro.				
Responsable: Departamento de Tecnología	Recursos: Resultados del diagnóstico e informes de evaluación	**Temporalización:** Final del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Informe presentado y medidas incorporadas en la memoria final.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

MF. MÓDULO FAMILIAS

Objetivo estratégico: Mejorar la comunicación con las familias y su participación en el centro, fomentando el uso de las herramientas tecnológicas disponibles, estableciendo protocolos específicos y colaborando en la mejora de su competencia digital, así como en la difusión y aplicación de las medidas establecidas en el marco autonómico sobre el uso equilibrado de pantallas y dispositivos digitales.

Objetivo específico MF.1. Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación MF.1.1: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Reuniones y documentación de protocolo	**Temporalización:** 1º Trimestre 2026/2027		
Indicador de logro: Documento elaborado y revisado por la CCP.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación MF.1.2: Difundir el protocolo a través de la web del centro, los tutores y la plataforma Raíces.

Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Documento de protocolo y canales de comunicación	**Temporalización:** 1º Trimestre 2026/2027		
Indicador de logro: El protocolo se ha comunicado a la totalidad de las familias y al profesorado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación MF.1.3: Incorporar el protocolo de comunicación digital a las Normas de Organización, Funcionamiento y Convivencia (NOFC).

Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Documento NOFC y actas de aprobación en Claustro	**Temporalización:** 1º Trimestre curso 2026/2027		
Indicador de logro: El protocolo figura integrado en la NOFC y publicado en la web.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico MF.2. Difundir entre las familias el Plan Digital de Centro y fomentar su implicación en su desarrollo.

Actuación MF.2.1. Difundir a través del Consejo Escolar y el AMPA los objetivos y acciones del Plan Digital de Centro.

Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Reuniones Consejo Escolar Reuniones de órganos de gobierno, documentación PDC	**Temporalización:** 1º Trimestre curso 2026/2027		
Indicador de logro: PDC presentado en Consejo Escolar y difundido en web y redes.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación MF.2.2. Crear un banco de tutoriales online para que las familias conozcan los entornos y herramientas digitales utilizadas por el alumnado.				
Responsable: Coordinación TIC	**Recursos:** Tutoriales, vídeos breves, Aula Virtual y web del centro	**Temporalización:** Curso 2026/2027		
Indicador de logro: Banco de tutoriales publicado y accesible a las familias.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico MF.3. Informar y sensibilizar a las familias sobre las medidas adoptadas por el centro respecto al uso equilibrado de dispositivos digitales y tiempos de exposición a pantallas.				
Actuación MF.3.1: Comunicar a las familias, al inicio de curso, las directrices autonómicas sobre el uso de dispositivos digitales en el aula y en el hogar.				
Responsable: Equipo Directivo y Tutores	**Recursos:** Normativa autonómica y documentos informativos del centro	**Temporalización:** 1º Trimestre curso 2026/2027		
Indicador de logro: Circular informativa enviada a las familias y publicada en web y Aula Virtual.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación MF.3.2: Incluir en las reuniones de tutores con familias un espacio para tratar el equilibrio del uso de pantallas y el bienestar digital del alumnado.				
Responsable: Tutores	**Recursos:** Guía de pautas sobre uso saludable de la tecnología	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Tema tratado en las reuniones iniciales y constancia en actas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación MF.3.3: Publicar en la web y redes del centro recursos y recomendaciones sobre el uso responsable y equilibrado de dispositivos.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Materiales oficiales del INTEF, AEPD o Comunidad de Madrid	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Materiales publicados y número de accesos registrados.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Objetivo estratégico: Mejorar la difusión de la actividad del centro a través de la página web, las plataformas institucionales y las redes sociales, manteniendo actualizada la información en coordinación con los responsables de proyectos y difundiendo entre las familias las iniciativas y servicios del centro, para fortalecer la participación y la transparencia institucional.

Objetivo específico MD.1. Mantener actualizada la página web institucional del centro, en el entorno EducaMadrid, como espacio principal de información para la comunidad educativa.

Actuación MD.1.1: Analizar la estructura y elementos de la página web actual, de acuerdo con las directrices de la Viceconsejería de Educación.

Responsable:	**Recursos:**	**Temporalización:**		
Equipo Directivo	Página web actual, asesoramiento técnico y normativa autonómica	2º Trimestre curso 2026–2027		
Indicador de logro: Documento de análisis elaborado y aprobado por el Equipo Directivo.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación MD.1.2: Diseñar la nueva página web institucional utilizando la herramienta de la plataforma EducaMadrid.

Responsable:	**Recursos:**	**Temporalización:**		
Equipo Directivo y empresa externa	Plataforma EducaMadrid, contenidos institucionales y materiales gráficos.	2º y 3º Trimestre curso 2026–2027		
Indicador de logro: Nueva web activa, accesible y conforme a criterios de usabilidad y protección de datos.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación MD.1.3: Coordinar con los responsables de proyectos (Erasmus+, bilingüismo, convivencia, sostenibilidad, etc.) la actualización periódica de la información publicada en la web.

Responsable:	**Recursos:**	**Temporalización:**		
Equipo Directivo	Reuniones trimestrales y documentos de seguimiento	Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Sección de proyectos actualizada y revisada trimestralmente.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación MD.1.4: Mantener actualizada la información institucional del centro en buscadores y plataformas educativas oficiales.

Responsable:	**Recursos:**	**Temporalización:**		
Equipo Directivo	PGA, Memoria anual y plataformas oficiales	Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Información verificada y coincidente en portales institucionales.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico MD.2. Difundir información educativa, innovadora y de interés general en la web y en las redes sociales institucionales, incluyendo las producciones y actividades de la radio escolar cuando se ponga en funcionamiento.				
Actuación MD.2.1. Valorar la ampliación de la presencia del centro en redes sociales institucionales (Twitter/X, Facebook, Instagram, etc.) según criterios de protección de datos.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Canales institucionales y normativa de comunicación digital	**Temporalización:** 2º Trimestre curso 2026–2027		
Indicador de logro: Informe de valoración presentado al Claustro.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación MD.2.2. Difundir periódicamente en redes sociales y web las actividades, proyectos y noticias del centro, incluyendo las producciones de la radio escolar cuando proceda y se cuente con las autorizaciones necesarias.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Canales institucionales, materiales audiovisuales y comunicados	**Temporalización:** Curso 2026–2027		
Indicador de logro: Publicaciones periódicas (al menos una por mes) con alcance verificado en RRSS.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico MD.3. Garantizar que la comunicación y difusión digital del centro respeten los principios de seguridad, accesibilidad e identidad institucional.				
Actuación MD.3.1: Revisar y actualizar los protocolos de publicación de imágenes y datos personales en la web y redes sociales del centro.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Protocolos de protección de datos y consentimiento informado	**Temporalización:** Curso 2026/2027		
Indicador de logro: Protocolos revisados y aplicados correctamente en todas las publicaciones.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación MD.3.2: Incluir en la web del centro un apartado con las normas de difusión digital y buenas prácticas en el uso de la identidad institucional.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Documentación del centro y materiales de sensibilización	**Temporalización:** 2º Trimestre curso 2026–2027		
Indicador de logro: Sección visible y actualizada publicada en la web.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

CE 4.0 PROGRAMA ESCUELAS 4.0

Objetivo estratégico: Impulsar la integración de la robótica, la programación y el pensamiento computacional en el proyecto educativo del centro, favoreciendo el desarrollo de la competencia digital del alumnado y del profesorado, la gestión sostenible de los recursos y la participación en proyectos de innovación y difusión educativa.

Objetivo específico CE 4.0. #1. Mantener inventariados, organizados y disponibles los recursos de robótica y programación.

Actuación CE 4.0. #1.1. Mantener actualizado el sistema de registro e inventario de los recursos de robótica.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Inventario digital, documentos compartidos y plataforma de registro.	**Temporalización:** Primer trimestre y revisión final del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Inventario actualizado y operativo.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación CE 4.0. #1.2. Mantener identificado y organizado el espacio de almacenamiento del material de robótica.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Taller de Tecnología, mobiliario y material disponible.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Espacio de almacenamiento organizado y accesible al profesorado autorizado.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación CE 4.0. #1.3. Mantener actualizadas las normas de uso y préstamo de los recursos de robótica.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Normas de uso, documentos compartidos e inventario.	**Temporalización:** Primer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Normas accesibles y difundidas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico CE 4.0. #2. Favorecer la participación del alumnado en actividades, proyectos y convocatorias relacionadas con la programación y la robótica.

Actuación CE 4.0. #2.1. Promover prácticas, demostraciones o muestras de los proyectos desarrollados cuando se realicen actividades científicas, tecnológicas o de puertas abiertas.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Recursos de robótica, actividades y proyectos desarrollados.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Participación del alumnado en las actividades desarrolladas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación CE 4.0. #2.2. Difundir entre el profesorado y el alumnado las convocatorias de concursos o proyectos de innovación que resulten adecuados.				
Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Canales institucionales, convocatorias y correo institucional.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Convocatorias difundidas y participación cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico CE 4.0. #3. Organizar y optimizar la gestión del uso y préstamo del material de robótica.				
Actuación CE 4.0. #3.1. Mantener un calendario de reserva y uso del material de robótica.				
Responsable: Jefatura de Estudios	**Recursos:** Calendario digital y registro compartido.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Calendario de reserva activo y accesible.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación CE 4.0. #3.2. Valorar anualmente las necesidades de reposición o ampliación del material de robótica.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Inventario actualizado, registro de incidencias y presupuesto disponible.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Relación de necesidades elaborada.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Objetivo específico CE 4.0. #4. Facilitar la formación y el acompañamiento del profesorado en el uso educativo de los recursos de robótica y programación.				
Actuación CE 4.0. #4.1. Facilitar acompañamiento práctico y recursos de apoyo al profesorado que utilice materiales de programación y robótica.				
Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Materiales disponibles, actividades compartidas y recursos de formación.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Recursos o apoyos facilitados al profesorado que los solicite.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				
Actuación CE 4.0. #4.2. Difundir las actividades formativas del CTIF y de otros programas relacionadas con programación, robótica y competencia digital.				
Responsable: Dirección y coordinación TIC	**Recursos:** Información recibida por EducaMadrid y correo institucional.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		

Indicador de logro: Información formativa difundida al profesorado.	No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:			

Objetivo específico CE 4.0. #5. Integrar de forma efectiva la programación y la robótica en el currículo del Departamento de Tecnología y favorecer propuestas interdisciplinares viables.

Actuación CE 4.0. #5.1. Desarrollar actividades prácticas con dispositivos de robótica en las materias del Departamento de Tecnología.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Programaciones didácticas, taller actualizado y dotación disponible.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027

Indicador de logro: Actividades prácticas reflejadas en las programaciones y desarrolladas en el aula.	No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:			

Actuación CE 4.0. #5.2. Identificar oportunidades de integración de la programación y la robótica en otras materias o proyectos de centro.

Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Programaciones, recursos compartidos y proyectos de centro.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027

Indicador de logro: Propuestas de integración identificadas o desarrolladas.	No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:			

Actuación CE 4.0. #5.3. Desarrollar actividades interdepartamentales contextualizadas cuando existan condiciones adecuadas.

Responsable: Departamentos implicados	**Recursos:** Recursos disponibles y documentación compartida.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027

Indicador de logro: Actividades o proyectos interdepartamentales desarrollados cuando proceda.	No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:			

Objetivo específico CE 4.0. #6. Difundir las acciones y resultados del Programa Código Escuela 4.0 en los canales institucionales.

Actuación CE 4.0. #6.1. Publicar información y resultados relevantes del programa en la página web o en los canales institucionales del centro.

Responsable: Equipo Directivo y coordinación TIC	**Recursos:** Fotografías autorizadas, artículos y materiales elaborados.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027

Indicador de logro: Publicaciones realizadas cuando proceda.	No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:			

Actuación CE 4.0. #6.2. Compartir experiencias y proyectos en jornadas o actividades de buenas prácticas cuando se desarrollen actuaciones relevantes.				
Responsable: Profesorado participante	**Recursos:** Presentaciones, vídeos y materiales divulgativos.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Experiencias compartidas cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación CE 4.0. #6.3. Participar en congresos, jornadas o encuentros educativos sobre innovación cuando sea pertinente.				
Responsable: Departamentos implicados	**Recursos:** Comunicaciones, presentaciones y ponencias.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Participación documentada cuando proceda.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico CE 4.0. #7. Evaluar el desarrollo del programa para identificar logros y necesidades de continuidad.				
Actuación CE 4.0. #7.1. Elaborar una valoración del desarrollo del programa e incorporarla a la Memoria Anual.				
Responsable: Equipo Directivo	**Recursos:** Cuestionarios, evidencias de uso y seguimiento de indicadores.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Informe de evaluación incorporado a la Memoria Anual.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Objetivo específico CE 4.0. #8. Mantener el taller de Tecnología actualizado, operativo y adecuado para el desarrollo de la robótica y el pensamiento computacional.				
Actuación CE 4.0. #8.1. Revisar anualmente las necesidades de infraestructura, mobiliario y seguridad del taller de Tecnología.				
Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Taller actualizado, inventario y registro de incidencias.	**Temporalización:** Tercer trimestre del curso 2026–2027		
Indicador de logro: Revisión anual de necesidades realizada.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

Actuación CE 4.0. #8.2. Mantener organizado el espacio del taller para facilitar el uso de los kits y dispositivos disponibles.				
Responsable: Departamento de Tecnología	**Recursos:** Mobiliario y dotación disponible.	**Temporalización:** Durante el curso 2026–2027		
Indicador de logro: Taller organizado y utilizado para actividades prácticas.		No iniciada	En proceso	Realizada
Propuesta de mejora:				

<table>
<tr><td colspan="5">Actuación CE 4.0. #8.3. Planificar las necesidades de mantenimiento, reposición o mejora del equipamiento del taller.</td></tr>
<tr><td>Responsable:
Equipo Directivo</td><td colspan="2">Recursos:
Presupuesto del centro, inventario y necesidades recogidas.</td><td colspan="2">Temporalización:
Final del curso 2026–2027</td></tr>
<tr><td colspan="2">Indicador de logro:
Necesidades de mantenimiento o reposición identificadas.</td><td>No iniciada</td><td>En proceso</td><td>Realizada</td></tr>
<tr><td colspan="5">Propuesta de mejora:</td></tr>
</table>