2022-2027

PLAN DE EFICIENCIA AMBIENTAL



IES PINTOR ANTONO LÓPEZ

TRES CANTOS

ÍNDICE

1. INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO 3

1.1. Oferta educativa 3

1.2. Infraestructuras 4

2. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN 6

3. SITUACIÓN DE PARTIDA 6

3.1. Auditoría Medioambiental 6

3.2. OTRAS ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS 7

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN 7

5. PLANES DE ACTUACIÓN 8

CERTIFICACIÓN
Para hacer constar que la presente Plan de Eficiencia Ambiental y sus concreciones para el curso 2026-2027, se incorpora a la Programación General Anual como Anexo IX, y ha sido informado y aprobado por el Claustro y Consejo Escolar, en sendas sesiones ordinarias celebradas el día 28 de octubre de 2026.

VºBº La Directora

50080157A MARIA ISABEL RAMIREZ (R: Q7868096D)

Firmado digitalmente por 50080157A MARIA ISABEL RAMIREZ (R: Q7868096D)
Fecha: 2026.10.29 09:17:19 +01'00'

Fdo. María Isabel Ramírez Pérez

El Secretario

FRANCISCO JAVIER GUILLEN FERNANDEZ - 50202545P

Firmado digitalmente por FRANCISCO JAVIER GUILLEN FERNANDEZ - 50202545P
Fecha: 2026.10.29 09:17:02 +01'00'

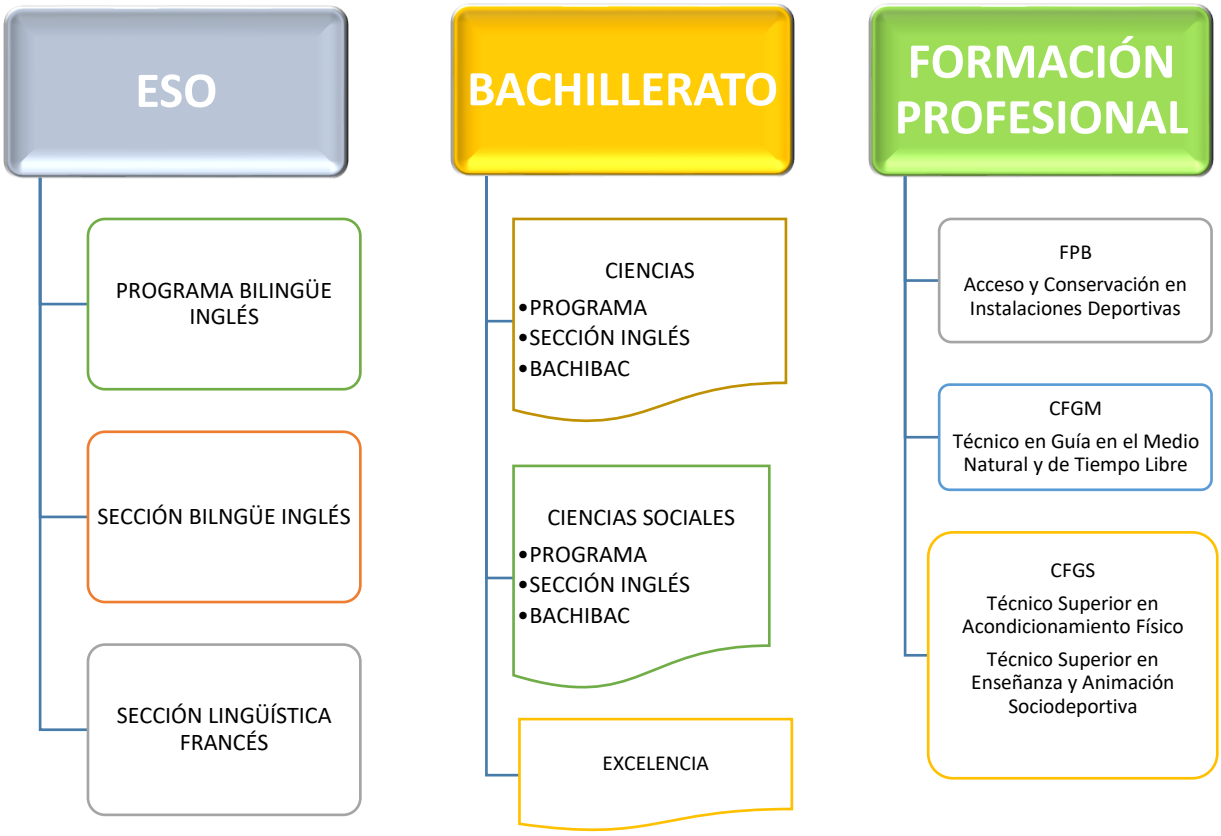
Fdo. Francisco Javier Guillén Fernández

1. INTRODUCCIÓN Y CARACTERÍSTICAS DEL CENTRO

En el marco del programa REACT-UE en el ámbito del fondo social europeo, los centros públicos que imparten enseñanzas de **formación profesional** han de llevar a cabo actuaciones de sostenibilidad medioambiental en un plan bianual para los cursos 2022-2023 y 2023-2024. El presente plan incluye la actualización de medidas propuestas para el curso 2024-2025.

1.1. Oferta educativa

Además de las enseñanzas de ESO y Bachillerato, el IES Pintor Antonio López imparte enseñanzas de Formación Profesional de la Familia de Actividades Físicas y Deportivas



El centro escolariza a más de 600 alumnos en todos los programas y, si bien una parte considerable de la actividad docente de los ciclos formativos se desarrolla en instalaciones deportivas externas (instalaciones municipales y/o privadas), que contarán con sus propios planes de eficiencia ambiental, las dependencias del centro así como las actividades que en él se desarrollan sí han de contar con un plan para la reducción de los consumos energéticos, así como del impacto medioambiental de los mismos.

El horario de apertura del IES es de 8:20 horas a 15:15. No obstante, en el edificio A se desarrolla actividad vespertina de la Escuela Oficial de Idiomas de Tres Cantos, con horario de 16:00 a

21:00h de lunes a viernes. Si bien son dos entidades independientes, en lo referente a consumos energéticos y de suministros, la EOI es subsidiaria del IES, abonando al mismo una cuota establecida de acuerdo con los coeficientes de ocupación.

1.2. Infraestructuras

Las dependencias del IES Pintor Antonio López fueron inauguradas en el año 1981 y se dividen en cuatro pabellones principales, si bien los dos últimos (C y D) son de fecha posterior. Asimismo, cuenta con grandes espacios para la práctica de la actividad física y zonas ajardinadas. La superficie de la parcela es, según el Catastro, de unos 21.233 m^{2} y, de los cuales están edificados y/o pavimentados unos 8.108 $m^{2.}$ El edificio ha pasado la ITE en el año 2022, siendo esta favorable.



Dependencias

A. Exteriores: en una amplia parcela y rodeada de zonas ajardinadas se encuentra

- 2 Pistas polideportiva, 40 X 50 ms.
- 3 campos de voleibol en arena.
- Una escalera-grada frente a pista deportiva
- Quiosco frente a Pabellón C para servicio de cafetería bajo cubierta exterior
- Aparcamiento de profesores.

- Zonas del patio bajo cubierta

B. Edificaciones

Pabellón principal A. Superficie Construida: 4.049,95 m2		
Aulas	- 21 aulas ordinarias - 1 aula mediana - 1 aula pequeña	- Aula de informática - Aula de artes plásticas - Aula de música - Aula de tecnología
Despachos	- Dirección - Jefatura de Estudios - Jefatura de Estudios - Secretaría - Conserjería - Sala de profesores - Despacho para visitas - Despacho TGD	- Dpto. de Geografía e Historia . - Dpto. de Matemáticas - Dpto. de Lengua y Latín - Dpto. de Inglés - Dpto. de Biología y Geología - Dpto. de Física y Química y Economía - Dpto. de Filosofía y Francés - Dpto. de Artes Plásticas - Dpto. de Orientación
Biblioteca	- Con uso de sala de reuniones y aula	
Laboratorios	- 2 de Biología y Geología - 2 de Física y Química	
Espacios servicios	- Aseos de profesores / alumnos - 2 almacenes pequeños (bajo escalera y conserjería) - EOI (1 sala de profesores, 1 secretaría y 5 despachos) - Taquillas alumnos - Cuarto de calderas - Cuartos Rack	
Cafetería: Con acceso desde pasillo de Dirección y acceso en rampa desde el patio para alumnos y personas problemas de movilidad		
Ascensor		

-

Pabellón B: Superficie construida 534,95 m2	
Gimnasio	Despacho del departamento de Educación Física. - Vestuario y aseo de profesores - Aseos de alumnos y alumnas. - Almacén de limpieza. - Almacén general.
Salón de Actos	Aula de usos múltiples.
Equipamiento	Contenedores para almacenamiento de material en el exterior

Pabellón C. Superficie construida 562,26 m2		
Aulas	- 5 aulas estándar - 1 aula de atención especializada TGD	AULA ATECA
Despachos	- Conserjería	
Equipamiento	- Aseos. - Almacén de limpieza - Cuarto de Calderas - Zona de patio techada y solada	

Pabellón D. Superficie Construida 358,16 m2		
Aulas	- 2 aulas grandes	1 Aula de ritmo
Despachos	- 1 departamento CF	
Equipamiento	- 1 almacén - Aseos	

2. OBJETIVOS GENERALES DEL PLAN

1) Analizar la situación del centro en lo referente a la sostenibilidad medioambiental.
2) Mejorar la eficiencia energética del centro
3) Establecer un plan de reducción del consumo energético, de uso de materiales fungibles y reciclado.
4) Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa en el uso responsable de recursos y reducción del impacto medioambiental de la actividad del centro

3. SITUACIÓN DE PARTIDA

3.1. Auditoría Medioambiental

En el primer trimestre de 2022 se realizó una Auditoría Medioambiental, adjudicada a la empresa de ingeniería Prost21, de acuerdo con la cual se establecían las siguientes **áreas de mejora** en el centro encaminadas a la reducción del consumo energético y de la huella medioambiental:

a) Consumo eléctrico: reducción de la demanda

- Mejora de las instalaciones eléctricas, con la sustitución de luminarias de interior y exterior por tecnología LED

- Instalación de sistemas de temporización de apagado de luces y desconexión de equipos informáticos
- Instalación de placas solares fotovoltaicas

b) Instalaciones de climatización y ventilación

- Sustitución de calderas de gasoil por sistema de climatización mediante equipos VRV (volumen de refrigerante variable)
- Instalación de geotermia

c) Reducción del consumo de agua

- Reducción del consumo de agua mediante sistemas de control en grifos y cisternas
- Instalación de sistema de recuperación de aguas pluviales

d) Contribución a la disminución de huella de carbono en transporte

- Instalaciones de carga de vehículos eléctricos
- Ampliación de aparcamientos de vehículos sin motor.

3.2. OTRAS ÁREAS DE MEJORA DETECTADAS

Gestión de residuos

- No se realizan campañas informativas sobre la correcta gestión de los residuos por parte de la comunidad educativa.
- No se ha informado a proveedores de servicios de la política medioambiental de centro.

Monitorización de consumos

- El centro no realiza una monitorización de consumos energéticos y/o de material fungible.
- No se ha diseñado un plan para la reducción de consumos.

Difusión entre la comunidad educativa de los objetivos sobre sostenibilidad

- Definir y difundir entre la comunidad educativa los objetivos y compromisos del centro en materia de sostenibilidad.
- Programar actuaciones específicas para concienciar a la comunidad educativa sobre la sostenibilidad

4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN

A lo largo de los dos cursos para los que se ha establecido el Plan, el equipo de eficiencia medioambiental, formado por la persona responsable de la coordinación, en este caso la Directora y el secretario, contando también con el asesoramiento de las empresas de mantenimiento e instalaciones, valorará la ejecución de las acciones planteadas en los planes de actuación, así como la consecución de los objetivos, realizando los ajustes necesarios de cara al siguiente plan bianual. Dicha valoración se incluirá en la Memoria General Anual y sus resultados serán difundidos entre la comunidad educativa.

La evaluación de los planes de actuación se realizará de acuerdo con la siguiente escala de logro

Evaluación de planes			
Actuación	*Grado de ejecución*		
	0%	50%	100%

5. PLANES DE ACTUACIÓN

OBJETIVO 1: Analizar la situación del centro en materia medioambiental			
ACTUACIÓN 1.1: Auditoría medioambiental			
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
TAREA 1.1.1: Realización de auditoría	Tercer trimestre 2022	Dirección	100%
TAREA 1.1.2: Análisis de resultados y establecimiento de objetivos	Segundo trimestre 2022	Dirección	100%
TAREA 1.1.3.: Comunicación a DGFP	Segundo trimestre 2022	Dirección	100%
TAREA 1.1.4: Temporalización de las actuaciones	Tercer trimestre 2022	Dirección	100%
ACTUACIÓN 1.2: Implantación ISO 14001			
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
TAREA 1.2.1: Selección de auditora	Septiembre- octubre 2022	CEM-Secretaría	100%
TAREA 1.2.2. Realización de auditoría	Noviembre-diciembre 2022	CEM-Secretaría	100%
TAREA 1.2.3. Colaboración en proceso de certificación	Enero- mayo 2023	CEM-Secretaría	100%
TAREA 1.2.4. Auditoría de seguimiento Segundo año	Noviembre 2025	CEM-Secretaría	100%
TAREA 1.2.5. Actualización de la certificación	Noviembre 2026	CEM-Secretaría	
OBJETIVO 2: Mejorar la eficiencia energética del centro			
Actuación 2.1: Reducción de la demanda consumo eléctrico			
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
Tarea 2.1.1. Instalación solar fotovoltaica	Octubre- Noviembre 2022	CEM-Secretaría	100%
Tarea 2.1.2. Comercialización de excedentes con distribuidora	Enero 2023	CEM	100%
Tarea 2.1.3. Sustitución de luminarias por luminarias LED	Abril- septiembre 2023	CEM-Secretaría	100%
Tarea 2.1.4. Instalación de temporizadores de apagado	Abril- septiembre 2023	CEM-Secretaría	100%
Tarea 2.1.5. Revisión de instalación fotovoltaica	Primer trimestre 2026-2027		
Actuación 2.2: Reducción del consumo de agua			
TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
Tarea 2.2.1. Instalación de difusores, temporizador en grifos y reguladores del consumo de agua en cisternas	Abril- septiembre 2023	CEM-Secretaría	100%
Tarea 2.2.2. Instalación de planta de recuperación de aguas pluviales para riego en edificio D	Abril- septiembre 2023	CEM-Secretaría	100%

Actuación 2.3: Reducción demanda calefacción

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
Tarea 2.3.1. Instalación de válvulas termostáticas	Abril- septiembre 2023	CEM-Secretaría	100%

Objetivo 3: Establecer un plan de reducción del consumo energético, de uso de materiales fungibles y reciclado.

Actuación 3.1: Monitorización de consumos y mejora del reciclado

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
Tarea 3.1.1. Implantación de software monitorización de consumos energéticos	Julio- noviembre 2023	CEM	En proceso
Tarea 3.1.2. Monitorización de consumos en materiales fungibles	Septiembre- diciembre 2023	CEM-Secretaría	En proceso
Tarea 3.1.3. Plan para la reducción del consumo de materiales fungibles 2026-2027	Primer trimestre 2026-2027	CEM-Secretaría	
Tarea 3.1.4. Mejorar la disponibilidad de contenedores de reciclado de residuos en el centro	Segundo trimestre 2026-2027	CEM-Secretaría	
Tarea 3.1.5. Revisión trimestral de la monitorización de consumos	Trimestral	CEM-Secretaría	

Objetivo 4: Concienciar y sensibilizar a la comunidad educativa en el uso responsable de recursos y la gestión adecuada de los residuos.

Actuación 4.1: Difusión del plan de eficiencia ambiental y actuaciones asociadas

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
Tarea 4.1.1. Inclusión del PEA en los documentos institucionales	Octubre 2026	Dirección	
Tarea 4.1.2. Mejora de la cartelería sobre eficiencia medioambiental	Segundo trimestre 2026-2027	CEM- JE- Sec-tutores	
Tarea 4.1.2. Participación de la comunidad educativa en la evaluación del plan a través de encuestas	Tercer trimestre 2026-2027	CEM- JE	

Actuación 4.2: Fomento de acciones con impacto medioambiental

TAREAS	TEMPORALIZACIÓN	RESPONSABLE	% EJECUCIÓN
Tarea 4.2.3. Mejora de las instalaciones de aparcamiento de bicicletas y patinetes	Primer trimestre 2026-2027	CEM-Secretaría	
Tarea 4.2.4. Introducir, al menos una actuación de sensibilización sobre ahorro de recursos, reciclado y sostenibilidad medioambiental en el PAT, programaciones didácticas y programación DACE	Curso 2026-2027	ED, JD, JE	
Tarea 4.2.4. Ecoauditoría. Una vez por trimestre, delegados o alumnado voluntario comprueba luces, equipos encendidos, ventanas/calefacción y separación de residuos mediante una ficha muy breve.	Trimestral	CEM- Tutores	
Tarea 4.2.5. Campaña "El último en salir": Recordatorio sencillo para apagar luces, proyector/pantalla y equipos al abandonar aulas y departamentos.	Todo el curso 2026-2027	CEM- Tutores	

Las actualizaciones al Plan de Eficiencia Ambiental 2022-2027 han sido informadas y aprobadas en sesiones de Claustro y Consejo Escolar de 28 de octubre de 2026

En Tres Cantos, a 28 de octubre de 2026

Fdo. María Isabel Ramírez Pérez

Directora y Coordinadora de Eficiencia Medioambiental